

Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria Pike County 2021-22

Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Se utiliza una reunión especial de padres del Título 1 para informar a los padres sobre los requisitos y las diferencias del Título 1. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa y a través de School Messenger, que llama a casa y anuncia la reunión programada. Una plantilla de PowerPoint proporcionada por el Departamento de Educación del Estado de Alabama se utiliza para ayudar a la administración con la presentación a los padres. La reunión de este año se celebró el 30 de septiembre de 2022. Todos los estudiantes de la Escuela Primaria del Condado de Pike tienen acceso a todos los servicios y programas disponibles.

Describe cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La Casa Abierta está programada antes del comienzo de la escuela en un esfuerzo por permitir que los padres se reúnan con maestros, administradores y otro personal escolar. El Comité de Participación de los Padres patrocina dos reuniones, una por semestre, para solicitar aportes para mejorar la escuela. Las reuniones de PTO están programadas durante todo el año. Cada año se programa una reunión de padres del Título 1. Los días de conferencia de la libreta de calificaciones son Se incluye dos veces al año (una en el otoño y otra en la primavera) para alentar a los padres a reunirse con los maestros.

Describe cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El Comité de Participación de Padres actualiza anualmente el Pacto entre Padres y Escuelas. Todos los padres, maestros y estudiantes firman el acuerdo del Pacto Escuela-Padre. Los padres reciben oportunidades para ayudar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes. Los informes de progreso se envían a casa en una base de 4-5 semanas. Los padres tienen la oportunidad de reunirse con los maestros y discutir inquietudes o ideas para ayudar a mejorar lo académico.

Describe cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3))

Este año, la Escuela Primaria del Condado de Pike recibió \$188,144.08. Inicialmente se ha reservado una cantidad de 2.258,08 dólares para la participación de los padres. De los fondos originales del Título 1 recibidos, \$162,361.39 se utilizan para salarios y beneficios de maestros / personal. Eso deja un restante de \$ 23,524.61 para el presupuesto. El siguiente es el presupuesto propuesto para gastar los fondos restantes: \$ 2000 en hotel / millaje de desarrollo profesional, \$ 1000 para tarifas de inscripción, \$ 2,423.75 para estudiantes de aula, \$ 2,908.5 para subs necesarios para reuniones de desarrollo profesional / departamentales, \$ 2,500.01 para el salario del mentor de desarrollo profesional, \$ 3,500

para tecnología, \$ 5,025 para renovaciones de mantenimiento de software y dinero de instrucción para maestros para 2 maestros y una parte del dinero de instrucción para maestros para el entrenador de lectura.

Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece como entrenador de EL para estudiantes que no hablan inglés. Un intérprete está disponible para fines de comunicación. Durante la Noche de la Conferencia de Padres se instalarán puestos de información para información de los padres. Las organizaciones representadas pueden incluir Child Advocacy Center, House of Ruth, DHR, East Central Mental Health y consejero escolar. Además, la escuela fomenta la participación en el PTO local por parte de los padres y miembros de la facultad. También alentamos a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en nuestra escuela.

Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente con los padres del Título I el Pacto para Padres de la escuela; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

La Escuela Primaria del Condado de Pike fomenta la participación de los padres y hace todo lo posible para trabajar con los padres en relación con la educación de sus hijos. El año pasado se completaron encuestas a los padres para obtener información relacionada con las solicitudes de los padres de oportunidades de participación. Las encuestas a los padres se envían a casa anualmente.

Describe los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

A los padres se les permite la oportunidad de reunirse con los administradores, enviar notas, llamar, enviar mensajes de texto o enviar comentarios por correo electrónico de insatisfacción con el CIP. También se completan varias encuestas durante el año para que los padres califiquen los programas escolares. La encuesta del Título I se completa cada primavera.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El primer día de clases, los padres recibieron información sobre información general sobre asistencia, disciplina e instrucción. Los padres reciben instrucciones sobre cómo programar conferencias de maestros o administradores. Los padres y los estudiantes también recibieron información virtual

sobre horarios, procedimientos de calificación y reglas del aula. A principios de año, la Escuela Primaria del Condado de Pike presenta información sobre la reunión del programa del Título I. Se alienta a los padres a programar conferencias de padres y maestros. Se entrega un Código de Conducta del estudiante a cada estudiante al comienzo del año. Se envía correspondencia adicional a casa con respecto a los procedimientos diarios para incluir los procedimientos de registro de entrada y salida. Se proporciona información adicional sobre solicitudes de pruebas y servicios especiales, una guía de los servicios 504, requisitos promocionales y problemas de asistencia. Cada estudiante también emitió un planificador estudiantil que proporciona información sobre asistencia, requisitos de promoción y notificación a los padres de NCLB. Los padres son notificados de las reuniones de asistencia a los padres dentro de la comunidad. El Centro de Defensa Infantil, East Central Mental Health y otras agencias locales ofrecen programas para padres y alientan a los padres a involucrarse con la educación de sus hijos. La Organización de Padres y Maestros y el consejero escolar trabajan juntos para proporcionar materiales para que los padres ayuden con los problemas académicos y sociales que el estudiante pueda enfrentar. PCES ofrecerá varias reuniones de asistencia educativa para que los padres ayuden a sus hijos con el trabajo escolar: EL Parent Night Meetings, Meeting with Hispanic parents to help with questions/concerns and review students LEP's. El instructor de EL facilitará.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. En Open House, se invita a los padres a asistir a una asamblea de información general donde se discute la asistencia, la disciplina y la instrucción. Los padres son instruidos sobre cómo programar las conferencias de padres. Los padres y los estudiantes son despedidos para ir a las aulas. En las aulas, los maestros discuten los horarios de los estudiantes, los procedimientos de calificación y las reglas del aula. A principios de año, la Escuela Primaria del Condado de Pike presenta información sobre la reunión del programa del Título I. Se alienta a los padres a programar conferencias de padres y maestros. Se entrega un Código de Conducta del estudiante a cada estudiante al comienzo del año. Se envía correspondencia adicional a casa con respecto a los procedimientos diarios para incluir los procedimientos de registro y salida, se proporciona información adicional sobre solicitudes de pruebas y servicios especiales, una guía de los servicios 504 y requisitos promocionales y problemas de asistencia. A cada estudiante también se le emite un planificador que proporciona información sobre asistencia, requisitos de promoción y notificación para padres de NCLB. Los padres son notificados de las reuniones de asistencia a los padres dentro de la comunidad. Child Advocacy Enter, East Central Mental Health y otras agencias locales ofrecen programas de crianza y alientan a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos. La Organización de Padres y Maestros y el consejero escolar trabajan juntos para proporcionar materiales para que los padres ayuden a los padres con los problemas académicos y sociales que los estudiantes puedan estar enfrentando. PCES ofrecerá varias reuniones de asistencia educativa para que los padres ayuden a sus hijos con el trabajo escolar: EL Parent Night Meetings with Hispanic parents para ayudar con preguntas / inquietudes y revisar los LEP de los estudiantes. El instructor de EL facilitará.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

La jornada de puertas abiertas para todos los estudiantes se programó antes del comienzo de la escuela en un esfuerzo por permitir que los padres se reúnan con maestros, administradores y otro personal escolar. El Comité de Participación de los Padres patrocina dos reuniones anuales, una cada semestre, para solicitar aportes para mejorar la escuela. Las reuniones de PTO están programadas mensualmente hasta marzo del año escolar. Cada año se programa una reunión especial de padres del Título I. La reunión de este año tuvo lugar el 30 de septiembre de 2021 en la escuela, con un video en vivo de Facebook para aquellos que solo pudieron asistir virtualmente. Los días de la Conferencia de Padres / Boleta de Calificaciones se incluyen en el horario anual de la escuela para alentar a los padres a reunirse con los maestros. Los informes de progreso y/o las libretas de calificaciones son enviados a casa cada 4 a 5 semanas para mantener a los padres informados sobre el estado académico de los estudiantes y para alentarlos a reunirse con los maestros según sea necesario. El Portal para Padres de Power School está disponible para que los padres revisen las calificaciones de los estudiantes. Los sitios web de los maestros están disponibles en el portal junto con sus direcciones de correo electrónico. Los padres son parte del Comité del Plan de Mejora Continua. Los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión. Una plantilla de PowerPoint proporcionada por el Departamento de Educación del Estado de Alabama se utiliza para ayudar a los directores con una presentación del Título I a los padres. Los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y ofrecer sugerencias durante la reunión. La Escuela Primaria del Condado de Pike usará la participación de los padres

Los fondos se utilizan para comprar materiales educativos para padres y para proporcionar programas educativos para padres (Matemáticas / Noche de lectura) relacionados con el cuidado y las necesidades de los estudiantes. La escuela participa en la Parent Expo del distrito para proporcionar información a los padres (se están llevando a cabo discusiones para decidir cómo manejar Parent Expo con las restricciones de COVID). Los padres reciben información sobre la política y los procedimientos de la escuela a través de Manuales para padres / estudiantes, planificadores estudiantiles, Código de conducta estudiantil, boletines mensuales para padres, carpetas de trabajo para estudiantes, información de la escuela local. Los padres están incluidos en los comités escolares para incluir el Plan de Mejora Continua y el Plan de Tecnología. Se les anima a participar en la Organización local de Padres y Maestros para la Escuela Primaria del Condado de Pike. Todos los padres, estudiantes y maestros firman el acuerdo del Pacto Escolar. El acuerdo del Pacto Escolar se actualiza anualmente según sea necesario por el Comité de Participación de los Padres. Los padres tienen oportunidades para ayudar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes. Los informes de progreso se envían a casa cada 4 a 4 1/2 semanas (al menos una vez cada nueve semanas) y pueden enviarse a casa con la frecuencia que el maestro o el padre elijan. Los informes de progreso de Rtl se envían a casa para los estudiantes que reciben intervenciones de Nivel II y Nivel III. A los padres se les da la oportunidad de asistir a conferencias de padres y maestros y se les anima a asistir. Los padres pueden reunirse con los administradores, enviar notas, llamar o enviar comentarios por correo electrónico de insatisfacción con el CIP y otras áreas de preocupación. Varias encuestas también se completan durante el año a través de los administradores, consejeros, especialistas en lectura y centro de medios para que los padres califiquen los programas escolares. La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece un entrenador de EL para estudiantes que no hablan inglés. Un intérprete está disponible para fines de comunicación. Durante la Noche de la Conferencia de Padres se instalarán puestos de información para información de los padres.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La información sobre las reuniones escolares, los avisos para padres, etc., se envían en español si están disponibles. o con una nota en español adjunta solicitando que el padre interprete el aviso para ellos. Se enviarán boletines mensuales para padres a los padres a partir de octubre. El boletín incluirá habilidades para padres, información sobre programas, reuniones y otras actividades. La escuela utiliza el Programa de traducción, el Programa TransAct y las traducciones de Microsoft Word para corresponder o comunicarse con padres que no hablan inglés. La Escuela Primaria del Condado de Pike fomenta la participación de los padres y hace todo lo posible para trabajar con los padres en relación con la educación de sus hijos. Se completarán encuestas a los padres para obtener información relacionada con las solicitudes de los padres de oportunidades de participación. Las encuestas a los padres se envían a casa anualmente.

Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece igualdad de oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. El programa TransAct, el programa Translate y Microsoft Word se utilizan para cambiar documentos a un idioma que los padres puedan entender. El entrenador de EL está disponible para interpretar / ayudar con la inscripción, traducir documentos y ayudar con otros problemas relacionados con las barreras del idioma.