

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial de Título IX/RCW 28A.85 y/o Coordinador de la Sección 504/ADA del distrito escolar, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

DÍA DE LA PATA DE LEÓN

El primer viernes de cada mes ¡Nos tomamos unas "patas" y celebramos los logros de los estudiantes! Lo llamamos el DÍA DE LA PATA DE LEÓN ya que nuestro enfoque está en las características de nuestra pata de león. **Sé seguro, sé responsable, Sé respetuoso, sé un aprendiz positivo.** En los DÍAS DE LA PATA DE LEÓN nosotros **Salida a las 11:30 de la mañana.** El personal utiliza el resto del día para reuniones y desarrollo profesional. **¡Nuestro primer DÍA DE LA PATA DE LEÓN se celebrará el 2 de octubre!**



Exámenes de la vista 24/09/26

El jueves 24 de septiembre tendremos el Lion's Club que ofrece exámenes de la vista a todos los estudiantes. Si su Los resultados del niño indican la necesidad de una evaluación adicional, nuestra La enfermera escolar se pondrá en contacto con usted y le enviará información adicional a casa. Información la próxima semana.

La asistencia importa.

La asistencia regular a la escuela es una parte importante de su éxito del estudiante. Las escuelas están obligadas a tomar asistencia diaria y notificar a las familias cuando un estudiante tiene una ausencia injustificada. Cada día que un estudiante falta a la escuela, ya sea con justificación o sin ella, es un día de aprendizaje que puede perderse. Los estudiantes que faltan **18 o más días durante el año escolar (aproximadamente dos días al mes)** se consideran **crónicamente ausente**. El absentismo crónico puede dificultar que los estudiantes se mantengan al día en lectura y matemáticas y puede afectar su éxito a largo plazo. La buena noticia es que **El absentismo crónico es un problema que podemos resolver trabajando juntos.** Las familias y las escuelas comparten la responsabilidad de identificar y abordar los obstáculos que impiden la asistencia regular y de garantizar que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan.

Ausencias injustificadas

Si su estudiante tiene **tres ausencias injustificadas en un mes**, Ley del Estado (RCW 28A.225.020) requiere que la escuela programe una reunión con usted y su hijo/a. El propósito de la reunión es identificar cualquier obstáculo para la asistencia y analizar los apoyos disponibles para ayudar a garantizar la asistencia regular.

Ausencias justificadas

Para los estudiantes de primaria, después **cinco ausencias justificadas en cualquier mes, o diez o más ausencias justificadas durante el año escolar.** El distrito escolar está obligado a contactarlo para programar una reunión en un horario razonable y conveniente para ambas partes. Al menos un empleado del distrito participará en la reunión para ayudar a identificar obstáculos y los recursos disponibles para usted y su hijo/a.

Una conferencia **es no es necesario** Si su estudiante tiene:

- Presentó un certificado médico; o
- La ausencia se acordó previamente por escrito, y tanto el padre/madre/tutor, el alumno/a como el centro educativo elaboraron un plan para garantizar que el alumno/a no se rezague académicamente.

Si su estudiante tiene un **Programa de Educación Individualizada (IEP) o Plan 504** El equipo que elaboró el plan debe volver a reunirse como parte de este proceso.

¡Gracias por colaborar con nosotros para ayudar a su(s) estudiante(s) a asistir a la escuela con regularidad y tener éxito!

¡Fechas importantes!



SEPTIEMBRE.

Jueves 24: Examen de la vista para todos los estudiantes.

OCT.

Vie. 2do: 10:15-11:15 Carrera de fondos del Booster Club

11:30 Salida: Día de la Pata de León / Desarrollo Profesional del Personal.

Martes 6: Reunión del Club de Apoyo, 15:00 en el aula de 3.º/4.º.

Martes 20: Reunión de la Junta Escolar a las 18:30.

Viernes 23: Excursión al huerto de calabazas.

Martes 27: Día de fotos con BELL Studios (a primera hora de la mañana).

Viernes 30: Fiesta del Festival de Otoño, salida a las 11:30.

¡Les presentamos a nuestra nueva conductora de autobús, la Sra. Andi!

¡Tenemos una nueva cara amigable al volante!

¡Acompañennos a darle la bienvenida a la Sra.

Andi, nuestra nueva conductora del autobús

escolar de Evaline! La Sra. Andi cuenta con una



increíble trayectoria de 30 años en transporte

escolar, incluyendo 25 años como instructora de conductores.

También ha conducido autobuses de educación especial y tiene experiencia como auxiliar docente en aulas. ¡Sin duda, aporta una vasta experiencia y una auténtica pasión por trabajar con estudiantes! ¡Estamos muy contentos de que la Sra. Andi se una a nuestra familia de Evaline y nos ayude a que nuestros estudiantes vayan y vengán de la escuela de forma segura todos los días!

También queremos dar un gran **GRACIAS** a la Sra. Carla por todos los años que dedicó a conducir nuestro autobús y a cuidar tan bien de nuestros alumnos. Puede que la vean sustituyendo a la Sra. Andi de vez en cuando, ¡y nos alegra mucho que siga con nosotros! ¡Le deseamos a la Sra. Carla una jubilación muy feliz y merecida!

¡Carrera benéfica del Club de Apoyo!

¡Carrera para recaudar fondos para la vuelta al cole!

Viernes 2 de octubre, de 10:15 a 11:15 h.

Prepárate para **Corre, baila, salta o camina.** ¡Tu camino por la pista! Nuestra **Carrera para recaudar fondos para la vuelta al cole** es una forma divertida para que nuestros estudiantes se muevan,



disfruten de un tiempo juntos y ayuden a recaudar

dinero para la **¡Club de apoyo de Evaline!** El Club de Apoyo

trabaja duro para proporcionar **experiencias adicionales y**

obsequios especiales para nuestros estudiantes. ¡Incluye camisetas para estudiantes, botellas de agua, clases de natación, regalos de graduación, nuestra barbacoa de fin de año, celebraciones navideñas y mucho más!

Hoy se enviarán a casa con los estudiantes las hojas de

compromiso. y debe ser devuelto a la escuela por el

día de la Carrera Benéfica.

¡Invitamos a padres y familiares a venir y animar a nuestros increíbles estudiantes! ¡Tu apoyo y ánimo sin duda harán que el

evento sea aún más memorable! ¡Pongámonos en marcha,

divirtámonos y mostremos nuestro **Orgullo de leones de**

Evaline!

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial de Título IX/RCW 28A.85 y/o Coordinador de la Sección 504/ADA del distrito escolar, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, **360-785-3460** kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Jardín de infancia y preescolar

Señora Tinnin

Esta semana, en kínder, los alumnos comenzaron a explorar los números del 1 al 5. Están aprendiendo a escribir cada número correctamente y usando rimas divertidas para recordarlo. ¡Pídele a tu hijo que te muestre una de las rimas; le encantará enseñártela!

En el jardín de infancia de transición (TK), los alumnos aprenden qué representan los números del 1 al 3 utilizando materiales manipulables, plastilina y movimiento para dar vida a las matemáticas. También practican la clasificación de objetos según diferentes atributos como el color, el tamaño y la forma.

¡Nuestras habilidades prelectoras siguen desarrollándose en kínder! Esta semana, retomamos la actividad de Bluebook después del almuerzo. Bluebook se enfoca en el desarrollo de habilidades auditivas y orales, como identificar sonidos iniciales y finales, separar palabras compuestas y más, todo a través de actividades de movimiento y escucha.

En preescolar, los alumnos aprenden sobre las partes del cuerpo y los cinco sentidos, y también trabajamos en desarrollar la capacidad de escuchar atentamente. Practicamos el uso de la vista, la escucha activa y la calma durante las actividades grupales.

 Recordatorio: Por favor, revisen diariamente la agenda de su hijo/a para ver si hay tareas o notas importantes de clase.

Aula de primero y segundo grado

Señora Mittg

¡Nos estamos convirtiendo en una máquina de aprendizaje bien engrasada! Los estudiantes se están adaptando al plan de estudios y a la instrucción correspondientes a su nivel.

Aquí tenéis algunas de las cosas que hemos estado haciendo en clase. **Sería muy útil para sus hijos si usted pudiera practicar estas habilidades en casa mientras hace recados, come o simplemente pasa tiempo en casa:**

Matemáticas-

Grado 1:

-Contar hacia adelante y hacia atrás hasta 120. Los alumnos también practican el conteo saltado de 2 en 2 y de 5 en 5. Por favor, practiquen estas habilidades siempre que sea posible.

Segundo grado:

-entender que 10 grupos de diez suman 100;
-Modelar números de 3 dígitos y escribirlos en forma estándar, expandida y manuscrita.

ELLA-

Grado 1:

-escribir letras, combinar fonemas y formar palabras;
-Comprensión de la estructura de las oraciones.

Segundo grado:

-encadenar palabras;
-demostrar comprensión lectora mediante respuestas escritas;

Estudios sociales-

¡El 17 fue el Día de la Constitución! Dedicamos tiempo a leer sobre la Constitución y a realizar actividades relacionadas con este documento nacional fundamental. Los estudiantes ya saben que la Constitución proporciona a los Estados Unidos su estructura de gobierno y sus normas fundamentales.

Por favor, continúen leyendo en voz alta con su hijo/a durante 20-30 minutos cada noche. Firmen las carpetas de Boomerang y pídale a su hijo/a que las devuelva cada mañana.

¡Gracias por todo vuestro apoyo!



Aula de tercer y cuarto grado

Señora Marte

Los alumnos de ambos grados han estado trabajando en la suma y resta de números de diferentes tamaños, y han finalizado el redondeo para obtener respuestas aproximadas. Estas respuestas les ayudan a determinar si su respuesta es razonable.

Los alumnos han estado trabajando arduamente en las pruebas de inicio de año. La mayoría ya las ha completado. Quienes aún no las hayan terminado utilizarán parte de su tiempo de tutoría la próxima semana para finalizarlas.

Entramos en nuestra cuarta semana de clases. Los alumnos se están adaptando a las rutinas del aula y les va bien. Una de esas rutinas es leer un mínimo de 20 minutos en casa cada noche. Los alumnos deben anotar su lectura en su cuaderno y hacer que lo firmen cada noche. A los alumnos que no entreguen su cuaderno de lectura cada mañana se les pedirá que se queden en el recreo un día. Esto les garantiza a sus hijos un mínimo de 40 minutos de recreo al día, a la vez que les asegura tiempo para leer. La lectura es una habilidad fundamental para su éxito en el futuro.

Aula de quinto y sexto grado

Señor Burlingame

Leer es esencial y sirve como un pilar fundamental para el aprendizaje, independientemente de la materia escolar, ya sea lengua y literatura o incluso matemáticas. En la vida cotidiana, la necesidad de leer cosas como letreros de la calle o recetas médicas demuestra que la lectura también es una habilidad vital importante. La lectura fortalece el cerebro y mejora la memoria. También fortalece las conexiones neuronales y crea otras nuevas. Con la lectura, llega ¡Mejora la concentración. Dado que es una actividad que requiere concentración, cuando se practica con regularidad, ayuda a los niños a desarrollar la capacidad de permanecer sentados quietos y en silencio durante períodos de tiempo cada vez más largos.

El progreso en AR es una calificación dentro del currículo de Lengua y Literatura. Cada estudiante necesita obtener 5 puntos AR al mes para obtener la calificación completa. Es importante que los estudiantes lean en casa, al menos 30 minutos al día, un libro adecuado a su nivel de lectura.



El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial de Título IX/RCW 28A.85 y/o Coordinador de la Sección 504/ADA del distrito escolar, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, **360-785-3460** kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Educación Especial - Título 1/LAP - Aprendizaje Socioemocional (SEL): Sra. Duren

¡Feliz comienzo del año escolar 2026-2027 en la Escuela Primaria Evaline!



Cada semana, como profesora de SEL (Aprendizaje Socioemocional), tengo el privilegio de trabajar con sus alumnos para ayudarles a aprender más sobre cómo ser los mejores estudiantes de carácter que puedan ser.

Cada mes nos centramos en uno o más rasgos de carácter, así como en otras áreas clave relacionadas con el bienestar socioemocional y la salud, y aplicamos ese conocimiento a nuestra vida diaria.

*Durante el mes de septiembre centramos nuestra atención particularmente en los rasgos de carácter de **Respeto y amabilidad**. Con la esperanza de que, al aprender y practicar habilidades en estas áreas, nos ayudemos mutuamente a comenzar el año escolar de manera positiva. Desde que comenzamos a prestar atención semanal al aprendizaje socioemocional, hemos notado que nuestras clases en Evaline se han convertido en comunidades más fuertes y saludables, y nuestra escuela se ha transformado en una verdadera familia, ya que hemos experimentado el valor de cuidarnos unos a otros y trabajar juntos para alcanzar metas comunes.*

*Como parte de la clase de SEL, a menudo realizamos diversas actividades para animar a los estudiantes a expresar sus sentimientos de forma saludable y demostrar los rasgos de carácter positivos en los que están trabajando. Este año queríamos aumentar las formas en que podemos animar a los estudiantes a demostrar aún más el uso de estas nuevas habilidades y celebrar las cosas positivas que hacen a diario para fortalecer nuestra comunidad de Evaline, centrándonos en los estudiantes que hacen lo correcto, especialmente en aquellos momentos en que los adultos no les obligan a hacerlo. Con esto en mente, **Nos complace anunciar que vamos a reactivar el programa Blue Ticket en Evaline, el cual reconoce y celebra las acciones positivas que realizan los estudiantes en la escuela, otorgándoles boletos azules cuando son sorprendidos haciendo algo bueno.** Este programa también brinda al personal la oportunidad de tener momentos adicionales de enseñanza con los estudiantes sobre habilidades relacionadas con el carácter y su importancia.*



*Todo el personal puede otorgar boletos azules que tienen una lista de verificación de rasgos de carácter, así como elecciones positivas de los estudiantes. El personal se está enfocando particularmente en otorgar boletos en momentos en que los estudiantes tienen más oportunidades de usar su libre albedrío y se espera que actúen de manera más independiente, como en el recreo o el almuerzo. Los estudiantes luego pueden "gastar" estos boletos en un **"Tienda de boletos azules"** que abrirá aproximadamente dos veces al mes, y luego podrán llevarse a casa sus boletos usados para mostrar a sus padres y tutores sus premios, así como sus boletos, que documentan los detalles sobre por qué se otorgó el boleto. **Nuestra primera oportunidad de ir a la "tienda" se presentará la próxima semana durante las clases de aprendizaje socioemocional.** Los rasgos de carácter son un elemento central en estas tarjetas, así como las conductas positivas clave de los estudiantes. Tanto los estudiantes como el personal parecen estar muy entusiasmados con este nuevo programa, y estoy deseando compartir las novedades a medida que lo desarrollemos durante el resto del curso escolar.*

Aquí tienen algunas fotos de estudiantes que han ganado boletos azules en lo que va del año, así como una foto de nuestra "Tienda de Boletos Azules". Sra. Duren

