

# Escuela Primaria Williams Memorial

## Título I, Parte A Política de participación de los padres

**Meta 1: La escuela brindará a los padres la oportunidad de ofrecer su opinión sobre el Plan de participación de los padres en el A nivel de distrito y en la escuela de sus hijos.**

Estrategias

1. Proporcionar a los padres una copia del Pacto entre la escuela y los padres a través del manual del estudiante, la Noche para conocer al maestro o la jornada de puertas abiertas y un boletín informativo antes del 15 de octubre.
2. Brindar a los padres oportunidades para dar aportes y sugerencias para la revisión del plan del distrito o de la escuela a través de una variedad de maneras.
3. Proporcionar a los padres una copia de la Política de participación de los padres del distrito.

**Meta 2: La escuela brindará asistencia a los padres de estudiantes multilingües (MLL), para que puedan ser involucrados en la educación de sus hijos.**

Estrategias

1. Seguir el plan de MLL del Distrito para evaluar a posibles estudiantes de MLL y comunicarse con los padres sobre este proceso.
2. Coordinar con varias agencias para ayudar a los padres de estudiantes de MLL. La Dra. Nancy Britt-Stevens es el contacto del Distrito y puede ser contactada en [nbritt@dd4.k12.sc.us](mailto:nbritt@dd4.k12.sc.us) o por teléfono al (843)563-4535.
3. Proporcionar, siempre que sea posible, información escolar pertinente en el idioma nativo de los padres.

**Meta 3: La escuela brindará una oportunidad para que los padres y la escuela de sus hijos desarrollen conjuntamente un Pacto entre escuela y padres que se implementará anualmente e incluye lo siguiente: la escuela responsable de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Ambiente; la forma en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y estrategias que abordarán la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres.**

Estrategias

1. Revisar el Pacto entre la escuela y los padres anualmente para revisarlo por parte de los padres y miembros de la comunidad.
2. Brindar oportunidades para revisar el Pacto con los padres durante la jornada de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros, visitas a los salones de clases, reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar, talleres, etc.
3. Los maestros actualizarán su información biográfica anualmente en su página web ubicada en el sitio web de la Escuela Primaria Williams Memorial.

**Meta 4: La escuela proporcionará avisos e información según los requisitos del "Derecho de los padres a saber" a todos padres en escuelas de Título I, en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Estrategias

1. Notificar a los padres a través de boletines informativos, reuniones de organizaciones de padres y escuelas y otros medios que el personal docente y el personal están altamente calificados y cumplen con los estándares requeridos.
2. Notificar a los padres, mediante una carta, si el maestro o los asistentes docentes del aula de su hijo no están altamente calificados.

**Meta 5: La escuela brindará oportunidades para el desarrollo de capacidades de participación de los padres en el distrito y la escuela. Niveles.**

Estrategias

1. Proporcionar orientaciones para todos los padres interesados en ser voluntarios.
2. Proporcione actividades en una variedad de horarios.
3. Realizar una encuesta anual para padres solicitando su opinión sobre los talleres.
4. Utilizar una variedad de técnicas de comunicación para mejorar la participación de los padres.
5. Proporcionar oportunidades para que las organizaciones y empresas comunitarias apoyen los esfuerzos de desarrollo de capacidades de participación de los padres.
6. Proporcionar oportunidades para evaluar e identificar barreras para una participación exitosa de los padres.
7. Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en varios comités (es decir, Comité de Mejoramiento Escolar, PTA, comités del distrito, etc.)