



Hooker Public Schools Distance Learning Plan for Parents

If at any time, the Hooker School District receives orders or mandates by local, state, or federal officials, the district will comply with those orders or mandates. This information is subject to change. If the Hooker school is experiencing COVID conditions or has an extended time out of school, then please refer to the following:

Communication Protocols:

We encourage families to stay updated by viewing our web page at www.hookerpublicschools.net or our Facebook page: The Loop. We also encourage parents to view the Class Dojo messages from teachers for grades PreK-6th. A call will go out to all parents using ONE-CALL in both Spanish and English if there is a change in the school schedule or if distance learning will begin to take place. WenGage has a parent portal that provides access to student grades, tardies, and attendance. We encourage parents and guardians to become familiar with these products.

Please keep the office secretaries updated with your current mobile number.

Distance Learning:

Hooker Schools will be equipped with experience and resources to provide distance learning if needed. Should an event force a shift to distance learning, we will utilize Google Classroom and Class Dojo. Any move made to go to distance learning for a single class, site or entire school district, will be communicated through our ONE-CALL messaging system along with our district website and Facebook page.



ACADEMIC EXPECTATIONS DURING REMOTE OR VIRTUAL LEARNING

If your child is asked to be quarantined or required to do remote or virtual learning, please have your child continue their education and academic progress online within their Google Classroom or Class Dojo for Elementary students. Please contact your home room teacher for further instructions.

Results from the 2020-2021 school year of remote learning showed a pattern of incomplete assignments. We want to improve this situation so that students do not have poor grades. We feel that students could benefit from doing their remote work during the actual school day. We believe that it is vital for students to maintain a typical day work schedule.

Students will be expected to actively participate in Google Classroom and/or Class Dojo or other assignments by their teacher **DAILY**.

- To establish attendance records, students will:
 - Join Google Meets held by their teacher or
 - Use email to contact their teacher to affirm that they are actively in learning activities; or
 - The student may be counted “present” when the teacher determines they can provide evidence of student/teacher/course interaction that demonstrates student progress toward learning objectives.
 - Students who do not meet one of the criteria above will be considered absent. Students absent from any class more than ten days may receive a NC (No Credit) for the course.
 - Extenuating circumstances will be considered. Students must inform the teacher. The teacher will inform the principal.
- Most interaction with teachers should occur during the school day via email or communication apps. Teachers may not be available to answer questions until their planning times or afterschool.
- **STUDENT WORK WILL BE DUE ON THE DATE SPECIFIED BY THE TEACHER.** Students in remote learning will not be given extra time to complete assignments unless illness prevents online participation. Teachers will still follow provisions in the IEP for students in Special Education" and any contingency plans documented in the IEP will go into effect with a Written Notice sent out by Special Education personnel.



Escuelas Públicas de Hooker Plan de aprendizaje a distancia para padres

Si en algún momento, el Distrito Escolar de Hooker recibe órdenes o mandatos locales, estatales o de funcionarios federales, el distrito cumplirá con esas órdenes o mandatos. Esta información está sujeta a cambios. Si las escuelas de Hooker experimentan condiciones de COVID o enfrenta un tiempo prolongado fuera de la escuela, por favor consulte lo siguiente:

Protocolos de comunicación:

Alentamos a las familias a mantenerse actualizadas visitando nuestra página web en www.hookerpublicschools.net o nuestra página de Facebook: The Loop. También animamos a los padres a ver los mensajes en Class Dojo de parte de los maestros de Pre-K a 6to. Si hay un cambio en el horario escolar o si el aprendizaje a distancia tuviera que realizarse los padres recibirán UNA-LLAMADA en los dos idiomas español e inglés. WenGage tiene un portal para los padres brinda acceso a calificaciones, tardanzas y asistencia de los estudiantes. Alentamos a los padres y tutores a familiarizarse con estos medios. Por favor mantenga su número de teléfono actualizado en la oficina.

Educación a distancia:

Las escuelas de Hooker estarán equipadas con experiencia y recursos para brindar aprendizaje a distancia si es necesario. Si un evento obliga a cambiar a aprendizaje a distancia, utilizaremos Google Classroom y Class Dojo. Cualquier acción realizada para pasar al aprendizaje a distancia de solamente una clase, sitio o distrito escolar completo se comunicará a través de nuestro sistema de mensaje con UNA-LLAMADA al igual que a través del sitio web de nuestro distrito y nuestra página de Facebook.

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DURANTE APRENDIZAJE REMOTO O VIRTUAL

Si se le pide a su hijo que sea puesto en cuarentena o se le requiere que realice un aprendizaje remoto o virtual, su hijo debe continuar su educación y progreso académico en línea dentro de su Google Classroom o Class Dojo para estudiantes de primaria.

Comuníquese con el maestro de clase de su hijo para obtener más instrucciones.

Resultados del año escolar 2020-2021 de aprendizaje remoto mostraron un patrón de tareas/trabajos incompletos. Queremos mejorar esta situación para que los estudiantes no tengan malas notas. Creemos que los estudiantes pueden beneficiarse al realizar su trabajo remoto durante los días de escuela regulares. Creemos que es vital que los estudiantes mantengan un horario de trabajo típico. Los estudiantes deben participar activamente en Google Classroom y/o Class Dojo u otras tareas realizadas por su maestro DIARIAMENTE. • Para establecer registros de asistencia, los estudiantes deben:

- o Unirse a Google Meets organizado por su maestro o
 - o Usar el correo electrónico para comunicarse con su maestro y afirmar que participa activamente en actividades de aprendizaje; o
 - o El estudiante puede ser considerado "presente" cuando el maestro determina que puede proporcionar evidencia de la interacción estudiante/maestro/curso que demuestre el progreso del estudiante hacia los objetivos de aprendizaje.
 - o Los estudiantes que no cumplan con uno de los criterios anteriores se considerarán ausentes. Los estudiantes ausentes de cualquier clase por más de diez días recibirán una NC (No Crédito) en el curso.
 - o Se considerarán circunstancias atenuantes. Los estudiantes deben informar al profesor. El maestro informará al director.
- La mayor parte de la interacción con los maestros debe ocurrir durante el día escolar a través de correo electrónico o aplicaciones de comunicación. Es posible que los maestros no estén disponibles para responder preguntas hasta el momento de planificación o después de la escuela.
 - **TRABAJOS DEL ESTUDIANTE DEBEN ENTREGARSE EN LA FECHA ESPECIFICADA POR EL MAESTRO.** Los estudiantes en aprendizaje remoto no tendrán tiempo adicional para completar las tareas a menos que una enfermedad impida la participación en línea. Los maestros seguirán las disposiciones del IEP para estudiantes de Educación Especial y cualquier plan de contingencia documentado en el IEP entrará en vigor con una notificación por escrito enviada por el personal de Educación Especial.

