



2026-2027

Guía de Participación Familiar

Principal: Kelly Munn
Revisada: 8-5-2026

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Primaria David Perdue	Primaria Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Secundaria Huntington	Primaria Langston Road	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Elementaría Russell	
Elementaría Morningside	Elementaría Quail Run	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



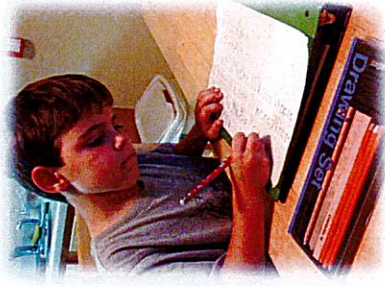
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



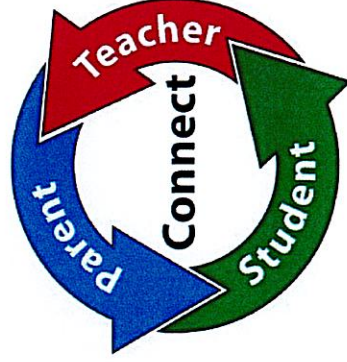
Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.



ESCUELA PRIMARIA PARKWOOD

LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación
de la familia y la escuela*
2026-2027



Mrs. Kelly Munn, Principal
503 Parkwood Drive
Warner Robins, GA 31093
www.pps.hcbe.net

Fecha de Revisión: 8/5/2026

¿Qué es el Título I?

Escuela Primaria Parkwood se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Escuela Primaria Parkwood cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- HCSD Comunicación APP
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Sitio web de la escuela (pps.hcbe.net)
- Medios de comunicación social (Facebook)
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- FEL boletines mensuales
-

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en 478) 929-7822.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Escuela Primaria Parkwood planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	31 de Julio 2026
Sesiones de ayuda	Tecnología	18-20 de Agosto 2026
Taller de Padres de ESOL	ESOL	26 de Agosto 2026
Escuela Abierta	Curriculo	3 de Septiembre 2026
Reunión Anual del Título I	Informacional	3 de Septiembre 2026
Baile de los abuelos: "El corazón de la familia"	Bienvenida	10 de Septiembre 2026
Hot Dog Estamos Leyendo BOOK NIC	Curriculo- alfabetización	15 de Septiembre 2026
Taller familiar sobre el camino hacia las pruebas y la tecnología	realizar pruebas y Tecnología	1 de Octubre 2026
Los Padres y Parkwood	SDM	1 de Octubre 2026
Conferencias Padres-Maestros/as	Curriculo	9 de Octubre 2026
Bingo Matemáticas	Curriculo	4 de Noviembre 2026
El paraíso invernal del aprendizaje	Curriculo	9 de Diciembre de 2026
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	SDM	Enero 2027
Voces para la visión	SDM	25 de Febrero 2027
Matemáticas: "EGGStravaganza"	Curriculo	24 de Marzo 2027
Bienvenido a Kindergarten	Transición	6 de Mayo 2027

La Escuela Primaria Parkwood quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos listados en este plan, comuníquese con nuestro enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Tracey Callahan (478) 988-6200 ext. 3087 o (478)210-8019
tracey.callahan@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra Enlace de Participación Familiar **Tracey Callahan**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

El número de teléfono de la oficina es
478-210-8019

Correo Electrónico: tracey.callahan@hcbe.net

Centro de Recursos para Padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Parkwood Recepción

Lunes-Viernes: 7:45am-4:00pm



Voluntario

Oportunidades para ser Voluntario

- Se anima a las familias a ofrecer voluntariamente sus talentos en Parkwood. Las oportunidades incluyen, pero no se limitan a, el PTO y los voluntarios del evento.
- Se invita a los padres a observar a su hijo dentro del aula con una cita programada previamente para evitar cualquier interrupción innecesaria en el salón de clase.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

La **Escuela Primaria Parkwood** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Parkwood se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Nuestro Compromiso:

- ✓ Asegurarnos que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en la web o redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarnos con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

OBJETIVOS DEL DISTRITO PARA EL PERÍODO 2026-2027

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

OBJETIVOS ESCOLARES PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un desempeño en Matemáticas al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de participación de los padres y las familias.

KINDERGARTEN

Áreas de Enfoque

- ❖ Reconocimiento de Palabras
- ❖ Habilidades de Alfabetización

NUESTRO COMPACTO

PROFESORES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES: JUNTOS POR EL ÉXITO.

ESCUELA PRIMARIA PARKWOOD

- ❖ Proveer a familias con un boletín mensual que habla sobre las destrezas literarias cubiertas en el salón de clase.
- ❖ Proveer a familias libros de nivel apropiado para leer cada noche para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- ❖ Llevar a cabo Eventos Académicos enfocados en destrezas literarias y reconocimiento de palabras.

FAMILIA

- ❖ Practicar las destrezas literarias con su hijo (a) utilizando las destrezas cubiertas en el boletín mensual que provee la maestra o el maestro.
- ❖ Escuchar a su hijo (a) leer cada noche libros apropiados a su nivel de lectura para mejorar fluidez y reconocimiento de palabras.
- ❖ Atender los Eventos Académicos con estrategias que se enfocan en destrezas literarias y reconocimiento de palabras.

ESTUDIANTE

- ❖ Practicar sus destrezas literarias utilizando las habilidades proveídas en el boletín mensual.
- ❖ Leer por lo menos 10 minutos cada noche algún libro de nivel apropiado.
- ❖ Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia
- ❖ Recordarle a los padres sobre Eventos Académicos por venir.

OBJETIVOS DEL DISTRITO PARA EL PERÍODO 2026-2027

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

OBJETIVOS ESCOLARES PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un desempeño en Matemáticas al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de participación de los padres y las familias.

1ER GRADO

Áreas de Enfoque

- ❖ Decodización de Destrezas
- ❖ Estrategias de Comprensión
- ❖ Estudio de Palabras

NUESTRO COMPACTO

PROFESORES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES: JUNTOS POR EL ÉXITO.

ESCUELA PRIMARIA PARKWOOD

- ❖ Proveer a familias con textos de lectura apropiados para el nivel de grado individuales para cada estudiante, mejorar la fluidez y hacer preguntas para mejorar la comprensión
- ❖ Programar un Evento Académico para los Padres que se enfoque en las destrezas de comprensión, decodización de destrezas y estudio de palabras.
- ❖ Proveer familias con un boletín mensual con listas de los estándares que se estén enseñando al momento

FAMILIA

- ❖ Escuchar a su hijo(a) leer por al menos 20 minutos diarios y hacer preguntas proveídas por la maestra.
- ❖ Atender a los Eventos Académicos enfocados en estrategias de comprensión, decodización de destrezas, y estudio de palabras.
- ❖ Leer, revisar, y discutir sobre el boletín mensual que habla sobre los estándares corrientes que se le está enseñando a su estudiante.

ESTUDIANTE

- ❖ Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia.
- ❖ Leer de los textos de lectura por al menos 20 minutos a sus padres y contestar las preguntas proveídas.
- ❖ Discutir, revisar, y practicar los estándares corrientes que se están enseñando el el salon de clase.
- ❖ Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos y Actividades.

OBJETIVOS DEL DISTRITO PARA EL PERÍODO 2026-2027

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

OBJETIVOS ESCOLARES PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un desempeño en Matemáticas al nivel de su grado escolar o por encima de este.
- Aumentar el porcentaje de participación de los padres y las familias.

2.º GRADO

Áreas de Enfoque

- ❖ Decodificación de destrezas
- ❖ Estrategias de lectura y su comprensión
- ❖ Estudio de Palabras

NUESTRO COMPACTO

PROFESORES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES: JUNTOS POR EL ÉXITO.

ESGUELA PRIMARIA PARKWOOD

- ❖ Proveer a familias con textos de lectura apropiados para el nivel de grado individuales para cada estudiante, mejorar la fluidez y hacer preguntas para mejorar la comprensión

- ❖ Programar un Evento Académico para los Padres que se enfoque en las destrezas de comprensión, decodización de destrezas y estudio de palabras.

- ❖ Proveer familias con un boletín mensual con listas de los estándares que se estén enseñando al momento

FAMILIA

- ❖ Escuchar a su hijo (a) leer por al menos 20 minutos diarios y hacer preguntas proveídas por la maestra o maestro
- ❖ Atender los Eventos Académicos enfocados en estrategias de comprensión, decodización de destrezas, y estudio de palabras.
- ❖ Leer, revisar, y discutir sobre el boletín mensual listando los estándares corrientes que se le está enseñando a su estudiante

ESTUDIANTE

- ❖ Leer de los textos de lectura por al menos 20 minutos a sus padres y contestar las preguntas proveídas.
- ❖ Discutir, revisar, y practicar los estándares corrientes que se están enseñando el el salon de clase.
- ❖ Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia.
- ❖ Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos y Actividades.



Superintendent of Schools

Dr. Richard Rogers

Board Members

Dr. Rick Unruh, Chair

Dave Crockett, Vice Chair

Angel Brown

Mark Ivory

Clyde Jackson, Jr.

Lori Johnson

Jon Nichols

Agosto 4, 2026

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hebe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.common sense media.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título I identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Intervenciones de Apoyo y Comportamiento Positivo (P.B.I.S.)



A los estudiantes de Parkwood se les enseña las expectativas de comportamiento conocidas como **S.W.A.G.** El cual es el acrónimo que se refiere a los estudiantes que demuestran una conducta positiva:

S - Safe, (Seguridad)

W – Wise Choices (Decisiones Sabias)

A – Always Respectful (Respeto Siempre)

G – Give Your All (Dar el máximo)

Los estudiantes pueden ser reconocidos con incentivos cuando demuestren comprensión de los comportamientos esperados.

Cuando los estudiantes no cumplen con las expectativas, se les vuelve a enseñar, se les modela y se les dan consecuencias (cuando sea apropiado) para apoyarlos