



Robert L. Merritt Jr. High

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024



Este plan fue implementado por la escuela Robert L. Merritt Jr. High (RLMJHS) con el fin de construir una relación mutua entre todas las partes interesadas, que incluye estudiantes, padres, personal escolar y la comunidad del condado de Sunflower. El único propósito de este plan era tomar decisiones con respecto a la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela. La escuela fue consciente de que la participación de los padres y la comunidad es la fuerza impulsora detrás del éxito de los estudiantes.

¿Qué es la participación familiar?

El término "participación familiar" se refiere a un esfuerzo de colaboración entre la escuela, las familias y los padres, que se lleva a cabo en forma de reuniones programadas regularmente. El propósito de estas sesiones es discutir y revisar las prácticas escolares que son más apropiadas para los alumnos a los que servimos. A los padres se les da la oportunidad de expresar sus pensamientos y sentimientos sobre varios temas, y también se les invita a participar en eventos que tienen lugar en la escuela que involucran a su hijo o hijos.

La visión de RLMJHS

La visión de Robert L. Merritt Jr. High School es crear una cultura escolar positiva fomentada en el **respeto mutuo y la participación de las partes interesadas**, al tiempo que proporciona un entorno de aprendizaje seguro que **motiva a los estudiantes a alcanzar la brillantez académica** y estimula las habilidades de pensamiento crítico.

¿Cómo es la participación familiar?

La reunión inicial de Título I se lleva a cabo en RLMJHS en el otoño de cada año escolar. El propósito de esta reunión es presentar a los padres información relevante sobre la planificación, implementación y revisión de los fondos del Título I. Esta información incluye los requisitos del Título I y la información que los padres necesitan saber. Además, se les pide a los padres que participen en la preparación del Plan del Programa Escolar durante esta reunión. Una segunda reunión para el Título I se lleva a cabo en la primavera de cada año escolar. El propósito de esta reunión es examinar y revisar la implementación de los muchos programas e iniciativas que caen bajo el Título I. Para fomentar la participación de las familias en las actividades y conversaciones, se llevan a cabo reuniones adicionales a lo largo del día en un horario que se realiza cada dos meses. La RLMJHS puede obtener la participación de los padres y la comunidad a través de eventos como el *Paint and Sip* de los abuelos, el *Almuerzo de Concientización sobre el Cáncer de Mama*, el *Almuerzo de PTO*, las *Donas para Papás*, el *Muffin para Mamás* y los Reconocimientos de las Fuerzas del Orden. Además, la escuela puede tener conversaciones continuas para la implementación y revisión de los fondos del Título I.



Robert L. Merritt Jr. High

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024



Las reuniones se anuncian utilizando una variedad de fuentes de medios de comunicación, que incluyen, entre otras, limitado a cartas y folletos (tanto en inglés como en español), School Status, Notify, el sitio web de RLMJHS, Facebook y otros medios de comunicación. Además, los padres tienen la oportunidad de solicitar reuniones, que la escuela organizará en caso de que se consideren necesarias.

Sugerencias

Los padres tienen la oportunidad de responder a las encuestas relacionadas con los fondos del Título I por correo electrónico y formularios de Google. Un buzón de sugerencias se encuentra en la oficina principal de la escuela donde se anima a los padres a dejar sus sugerencias. Se proporcionan respuestas oportunas a los padres.

Plan de estudios y evaluaciones

El currículo y los componentes de evaluación de la escuela se encuentran entre los temas que se discutirán durante la primera conferencia de Título I. El proceso de desarrollo del currículo de la escuela es un esfuerzo de colaboración entre el director, el subdirector, el entrenador académico y el consejero. Este proceso incluye los siguientes componentes: la guía del contenido, el material didáctico, el sistema de calificación, las plataformas de evaluación que se utilizan para monitorear el progreso del estudiante y las unidades de Carnegie obtenidas, si se cumplen los requisitos. Según el Departamento de Educación de Mississippi, también se comparten tanto los niveles de competencia como los puntos de crecimiento que se adquirieron.



Robert L. Merritt Jr. High
Plan de Participación de Padres y
Familias 2023-2024

