



IL SUO PIANO DI COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA **Patto del Coyote**

Parte 1: Aspettativa generale: Calcolo La Scuola Elementare si impegna ad attuare i seguenti requisiti:

1. Utilizzare la politica di coinvolgimento dei genitori del consiglio scolastico della contea di Cumberland come base.
2. Utilizzare il genitore/famiglia del sistema Fidanzamento La politica come base per il nostro progetto scolastico.
3. Insieme ai parenti, elaborare e distribuire a tutte le famiglie scolastiche uno scritto piano di coinvolgimento dei genitori/familiari, con le modifiche necessarie, per mantenere un piano concordato, qui noto come "Patto del Coyote".
4. Avvisare tutte le famiglie di questo "Patto del Coyote" attraverso il sito web della nostra scuola
(<https://stoneel.ccschools.k12tn.net/>), distribuzione cartacea e in una lingua che i genitori possano comprendere, se necessario.
5. Aggiorna il "Patto del Coyote" periodicamente A rispondere alle mutevoli esigenze delle nostre famiglie e della scuola.
6. Accogliere i commenti della famiglia e inviare al sistema eventuali commenti insoddisfacenti segnalati, insieme al piano.
7. Crea il "Patto del Coyote" disponibile in vari luoghi (biblioteca scolastica, ufficio, ecc.) affinché tutti possano visualizzarlo.
8. Condividi con Calcolo alle famiglie la responsabilità della crescita accademica degli studenti.
9. Scuola elementare di pietra ritiene che un team composto da personale, genitori, famiglie e membri della comunità che fornisca partecipazione e coinvolgimento con una comunicazione regolare e significativa contribuirà a garantire l'apprendimento accademico dei nostri studenti, ritenendo che questo team svolga un ruolo fondamentale nell'assistere il bambino nell'apprendimento essendo attivamente coinvolto nell'educazione del bambino.

Parte 2: Piano di coinvolgimento familiare a livello scolastico

Obiettivo 1: Il “Patto del Coyote” terrà informate tutte le famiglie Stato del Titolo 1, stato della scuola e opportunità di coinvolgimento e partecipazione dei genitori.

ATTIVITÀ E STRATEGIE:

- All'inizio dell'anno scolastico, terremo la nostra riunione annuale del Titolo 1 (Ritorno a scuola) per informare sui diritti e IL stato della scuola.
- Offrire vari orari di incontro per sensibilizzare i genitori sullo status degli studenti prima, dopo e durante la scuola.
- Ospitare una conferenza serale genitori/insegnanti due volte all'anno.
- Tenere i genitori informati sulle varie attività attraverso i calendari mensili degli eventi a livello scolastico, il sito web e gli SMS app utilizzato da vari livelli scolastici, newsletter, il segno della scuola, e annunci individuali.
- Offrire ai genitori conferenze individuali per spiegare il curriculum, le valutazioni e le competenze.
- Mantenere la consapevolezza dei progressi degli studenti attraverso i report ogni 4,5 settimane.
- Tieni premuto stakeholder incontri per informare i genitori e la comunità sui progetti scolastici.

Obiettivo 2: Il “Patto del Coyote” consentirà la responsabilità congiunta sviluppata dalla scuola e dai genitori.

ATTIVITÀ E STRATEGIE

- Incontro con IL team e qualsiasi genitore o membro della comunità interessato da modificare IL l'attuale patto tra genitori e scuola, sviluppando meglio la responsabilità della scuola, la responsabilità dei genitori o la responsabilità dello studente per il successo accademico dello studente.
- Affrontare l'importanza della comunicazione tra genitori e scuola attraverso incontri tra genitori e insegnanti e anche tramite e-mail. (Chi è coinvolto? Ppreside, insegnanti, genitore/ Quando? ILin corso durante tutto l'anno con a minimo 2 all'anno.)
- Implementare programmi di alfabetizzazione e matematica per aiutare gli studenti. (vvolontarios lavorare individualmente con gli studenti/ILandando dappertutto IL anno scolastico/ Togni referente e volontario registrazione)

Obiettivo 3: Il “Patto del Coyote” rafforzerà la capacità di coinvolgimento con i genitori, la scuola e la comunità per migliorare i risultati accademici degli studenti.

ATTIVITÀ E STRATEGIE

Affrontare la comprensione da parte dei genitori degli standard statali, TCAPE valutazioni degli insegnanti attraverso vari incontri.

- Fornire opportunità per comprendere gli standard statali, TCAPE valutazioni degli insegnanti e come lavorare con gli insegnanti per migliorare i risultati e comprendere le responsabilità dei genitori.
- Offri risorse per i genitori per assistere i genitori nell'impin giro per il rendimento scolastico e la frequenza dei loro figli (letteratura, video, programmi informatici, ecc.).
- Offerta famiglia eventi (Alfabetizzazione/Matematica/Scienze/STEM, ecc.) per sostenere i risultati degli studenti e il coinvolgimento dei genitori.
- Offrire informazioni sul Cumberland Adult Reading Council (CARC) che offre tutoraggio in alfabetizzazione, ESL e HiSet.
- Offri lezioni ai genitori per la preparazione alla lettura Kinder.

Obiettivo 4: Il “Patto del Coyote” includerà opportunità per l'integrazione dello sviluppo professionale del personale nel valore dei contributi dei genitori, raggiungendo e lavorando con i genitori per costruire legami tra la scuola e i nostri genitori.

ATTIVITÀ E STRATEGIE

- Insegnare strategie al personale til cappello li aiuterà coordinatoA con i genitori.
- Cooperativamente lavorare con le scuole comunali.
- Calcolo Scuola Elementare, con l’attuazione del “Patto del Coyote”, fornirà un supporto ragionevole per il coinvolgimento dei genitori quando i genitori lo richiedono, offrendo opportunità per la partecipazione di famiglie con limitata conoscenza dell'inglese, disabilità e migranti secondo necessità rimuovere ogni possibile barriera.
- Il “Patto del Coyote” utilizzerà i fondi stanziati dal Titolo 1 per il coinvolgimento dei genitori per implementare i programmi di coinvolgimento dei genitori a beneficio della scuola, dei genitori e degli studenti.
- Il documento di notifica ai genitori del sistema scolastico della contea di Cumberland è disponibile sul tavolo della comunità di fronte all'ufficio.

Aggiornato il 4/02/25

