

b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Nuestra escuela hará lo siguiente: • Los maestros participarán en el desarrollo profesional de toda la escuela que se facilitará mediante el uso de un curso de Schoology. Desarrollo profesional con enfoque en la utilización y comprensión de Conscious Discipline, así como artículos y estrategias para construir relaciones entre la escuela y las familias, así como estrategias para enseñar a estudiantes con estrés crónico y estrategias para enseñar en una escuela de alta pobreza. Los profesores deben responder al artículo/video. La participación y las respuestas se mantendrán como evidencia para el PLP de los maestros. • Alta Pointe Systems del sur de Alabama se asocia con la escuela. Los consejeros se reúnen con los padres/cuidadores en la escuela o en casa si los padres no pueden venir a la escuela. Si es necesario, se proporcionará asistencia de transporte a las citas de evaluación y reevaluación en Alta Pointe Systems.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Con el fin de alentar y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos, nuestra escuela hará lo siguiente para los estudiantes presenciales y remotos: • Compartir boletines de clase que revisen fechas importantes, expectativas del aula, áreas de enfoque académico y estrategias para ayudar a los estudiantes. • Comparta boletines escolares mensuales que anuncien fechas y eventos importantes. • Comuníquese con los padres y envíe anuncios de varias maneras, que incluyen: School Messenger, la aplicación Remind Me, la página de Facebook de George Hall, Class Dojo, el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas y Schoology. • Las calificaciones están disponibles en Schoology. Las conferencias de boletines de calificaciones se llevarán a cabo virtualmente al final del primer y tercer trimestre para discutir el progreso de los estudiantes. • La Asamblea Trimestral de Honores, la inducción de la Sociedad Nacional de Honores y las reuniones del Consejo Estudiantil se llevarán a cabo durante el año escolar según lo permitan las pautas de distanciamiento social y Covid-19. • El centro de recursos para padres y las computadoras para padres se instalarán en la escuela. Se proporcionará asistencia si es necesario. • El centro de recursos para padres y las computadoras para padres se instalarán en la escuela. Se proporcionará asistencia si es necesario. • Los enlaces y la información de inicio de sesión de los estudiantes para el plan de estudios digital y los recursos de instrucción se enviarán a casa con los estudiantes, y también se publicarán en el sitio web de la escuela. Schoology se utilizará como plataforma para todos los cursos de los estudiantes. • El uso de Schoology servirá como un medio de dos-

forma de comunicación entre el hogar y la escuela y la escuela a casa. • Las conferencias de padres/maestro/administrador pueden ser solicitadas en cualquier momento por los padres. Las conferencias se llevarán a cabo en un momento del día conveniente para los padres virtualmente o por teléfono. Si es necesario, se realizarán visitas domiciliarias. Las reuniones y actividades de la PTA se llevarán a cabo durante todo el año escolar. • Las reuniones del Comité Asesor de Padres se llevarán a cabo trimestralmente. • Se llevarán a cabo reuniones de información de Pre-K durante todo el año escolar. Se proporcionará asistencia informática a los padres si es necesario para completar la información en línea. • Se llevarán a cabo reuniones/talleres para padres durante el año escolar. Los temas variarán y se basarán en la información recopilada de las encuestas para padres y los comentarios de los padres.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información relacionada con las reuniones de padres y todas las actividades escolares se comunica de varias maneras, que incluyen: School Messenger, sitio web de la escuela, página de Facebook de George Hall, aplicación Remind Me, señalización digital, Class Dojo y boletines. Todo el idioma se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender. Se proporcionará un traductor si es necesario en todas las reuniones, y se traducirán boletines o cualquier otro material impreso si es necesario.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los datos de la encuesta de padres, así como la información y los comentarios proporcionados en las reuniones del Comité Asesor de Padres determinarán qué apoyo, si es que se necesita alguno, para la participación de los padres. Los maestros pueden proporcionar recursos para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes según lo determinen las conferencias de padres y maestros u otra comunicación entre la familia y la escuela.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los maestros son conscientes de que muchos padres/cuidadores en la comunidad pueden tener problemas relacionados con la alfabetización. Durante las conferencias de padres y maestros, los maestros a menudo leen la documentación con/a los padres para hacer todo lo posible para garantizar que los padres comprendan el contenido que se está revisando. Todo el cuerpo docente y el personal participarán en el desarrollo profesional de los estudiantes del idioma inglés. Toda la comunicación se traducirá si es necesario, y también se proporcionará un traductor si es necesario.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile Escuela primaria George Hall

Padres y familia



La misión de la Escuela Primaria George Hall es involucrar a todos los estudiantes en un programa educativo riguroso y desafiante. Como comunidad de estudiantes, promovemos los logros individuales de los estudiantes y capacitamos a nuestros estudiantes para sobre-

1108 Antwerp Street

Mobile, AL 36605

PH: 251-221-1345 | FX: 251-221-1348

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

La reunión anual de Título I se lleva a cabo dentro del primer mes de clases. Lo siguiente se discutirá en la reunión de Título I: • Lo que significa ser una escuela de Título I • Participación de los padres y la familia: 1% reservado • Plan de Título I • Política de participación de los padres y la familia Plan de mejora continua • Pacto de los padres • Derechos de los padres saber • Evaluación anual de la política de participación de los padres y la familia • Comité asesor de padres de la escuela local • Comité asesor de padres del distrito

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

Las reuniones de padres se llevarán a cabo como mínimo una vez por trimestre en varios momentos, incluidos: antes de la escuela, después de la escuela o durante el día escolar. Los temas y el formato de las reuniones variarán de una reunión a otra. Las reuniones serán facilitadas por los siguientes: el consejero escolar, el facilitador del Título I, el especialista en medios, el director, los maestros de clase y los miembros de la comunidad. Los padres también participan en un Comité Asesor de Padres. Este comité se reúne una vez por trimestre.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones). Los padres representantes están invitados a servir como miembros del equipo del Plan de Mejora Continua. Los representantes de los padres participan en la reunión de planificación y en las reuniones de revisión del Plan de Mejoramiento Continuo. Los padres también tienen la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones a través de encuestas para padres. Se brinda asistencia si los padres no tienen Internet en casa. Las computadoras para padres están configuradas en la escuela para que los padres las usen en cualquier momento. Se completa una evaluación de necesidades al final del año escolar y al comienzo del año escolar. La información de los comentarios de los padres se usa para identificar áreas de fortaleza y áreas de necesidad. Esta información se utiliza al redactar estrategias y actividades para el Plan de mejora continua. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión anual de Título I ya asistir al Día de la crianza de los hijos en todo el estado. Los padres también están invitados a la escuela para recoger las boletas de calificaciones durante el primer y tercer trimestre.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. Las computadoras para padres están configuradas en la escuela para que los padres las usen en cualquier momento. Una parte de los fondos del Título I se seguirá utilizando para libros y recursos para padres, bibliotecas en el hogar y materiales y suministros necesarios para la práctica académica adicional en el hogar en las áreas de matemáticas y alfabetización. \$3,106/82

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La escuela organiza un Conozca al maestro/Casa abierta para estudiantes presenciales y remotos antes del comienzo del año escolar como una oportunidad para que los padres se familiaricen con el plan de estudios, los tipos de evaluaciones que se realizarán, las rutinas y los procedimientos, y expectativas de comportamiento de los estudiantes. La reunión anual de Título I y la Casa Abierta se llevan a cabo dentro del primer mes de clases. En este momento, los padres revisan los Pactos de Padres con los padres y los estudiantes para discutir las expectativas de los estudiantes, padres y maestros. Además, se llevarán a cabo otras reuniones que incluyen: reuniones familiares, reuniones de la PTA, ceremonias de premiación y actividades de padres y estudiantes, conferencias de estudiantes, maestros y padres. Las actividades se llevan a cabo a lo largo del año escolar en varios momentos del día escolar (antes, durante y después de la escuela). En un esfuerzo por permitir que los padres y los maestros se comuniquen sobre el progreso de los estudiantes, existen varios métodos para que los estudiantes, los padres, los maestros y el personal se comuniquen (Schoology, redes sociales, conferencias telefónicas, distribución desde el automóvil, sitio web de la escuela, etc.). Las calificaciones están disponibles semanalmente en Schoology para que los padres las revisen a fin de evitar el fracaso. Los maestros, la facultad y el personal también documentan todos los medios de comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela mediante el uso de un registro de contacto con los padres y un registro trimestral de comunicación con los padres. Los equipos de nivel de grado envían a casa boletines semanales para comunicar las áreas académicas de enfoque. Los boletines mensuales se envían por correo y se publican en el sitio web de la escuela para anunciar eventos importantes. La información también se publica en la página de Facebook de la escuela, a través de Twitter ya través de Class Dojo. Las notas del consejero también se incluyen en los boletines mensuales. Toda la información también está disponible en formato digital y se puede encontrar en el sitio web de la escuela.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

El Pacto entre la escuela y los padres es repasado y revisado anualmente por el Comité Asesor de Padres. Al comienzo de cada año escolar, los maestros revisan el pacto con cada padre/cuidador y estudiante para discutir las expectativas. El pacto es luego firmado por el padre y el estudiante. Se requiere el 100% de finalización de los convenios firmados entre la escuela y los padres. El pacto se utiliza como documento de trabajo y herramienta de rendición de cuentas para todos los que lo firman. Se hace referencia a lo largo del año escolar.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP). Los representantes de los padres pueden discutir las áreas de insatisfacción durante las revisiones del Plan de Mejora Continua, así como en las reuniones del Comité Asesor de Padres. El director está disponible para conferencias de padres, estudiantes y personal. Los padres pueden completar un Formulario de preocupación de los padres y el director se comunicará con los padres para hacer un seguimiento con una conferencia telefónica o en persona. Los padres también pueden enviar un formulario de Derecho de los padres a saber para solicitar la certificación del maestro de su hijo.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Nuestra escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los estudiantes, incluidos los siguientes: • Boletines semanales de clase • Boletines escolares Resultados de las evaluaciones estatales • Guías instructivas de estrategias matemáticas que explican paso a paso cómo resolver matemáticas basadas en estándares problemas Acceso al currículo en línea y práctica adaptativa de lectura y matemáticas • Informes de progreso disponibles en Schoology en todo momento. • Se enviarán a casa informes de progreso adicionales que detallan el progreso del