

Machine Translated by Google  
6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

*Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:*

**(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Theodore High School proporcionará capacitación para los padres de los niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y los estudios del Estado.

los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de su hijo y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Theodore High School logrará esto a través de la reunión de padres de Título I requerida que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones de padres de Título I adicionales que se llevan a cabo durante todo el año. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel en ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores maneras de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos.

**(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.**

Theodore High School educará a los maestros, al personal administrativo y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. , implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Theodore High continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de datos departamentales para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen de cerca con nuestro padre organizador en la planificación de actividades y materiales para la participación de los padres que cumplan mejor con las metas identificadas de nuestra escuela.

**(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos . .**

Theodore High School deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. sus niños. Theodore High coordina su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Tenemos varios estudiantes ELL y muchos de sus padres participan en nuestras actividades de crianza. Tenemos un maestro de ESL que trabaja para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres. Los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del distrito.

**(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Theodore High School coordina su programa de participación de padres para todos los padres de las escuelas de Título I. Tenemos varios estudiantes ELL y muchos de sus padres participan en nuestras actividades de crianza. Tenemos un maestro de ESL que trabaja con el organizador de padres para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres. Nuestro maestro de ESL también sirve como traductor para nuestros padres. Tenemos un centro de recursos para padres que apoya y alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos.

**(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.**

Theodore High School proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Theodore High hace todo lo posible por trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se publican en línea durante las reuniones de PTO, Open House, reuniones de padres de Título I, etc. THS utiliza los resultados de las encuestas para abordar las preocupaciones de los padres.

**7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Todos los avisos a los padres se envían en el idioma nativo de los padres cuando están disponibles. Boletín para padres en inglés y español. El maestro de ESL actúa como enlace para los padres de habla hispana. Los maestros y los padres proporcionan traductores cuando los necesitan. Theodore es una instalación accesible para discapacitados.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

**Escuela secundaria Teodoro**

## Padres y familia Plan de Compromiso



La declaración de la misión de Theodore High School es desafiar a todos los estudiantes a lograr su mayor potencial tanto académica como socialmente para tener éxito en todos los esfuerzos futuros.

6201 Swedetown Road

Teodoro, AL 36582

251-221-3351

## **1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.**

Durante las primeras seis semanas en las que la escuela está en sesión, la Escuela Secundaria Theodore lleva a cabo la reunión anual requerida de Título I para los padres. Este año, nuestra reunión se llevó a cabo varias veces y está disponible en el sitio web de nuestra escuela.

Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, el sitio web de la escuela, el sistema telefónico School Messenger y el correo electrónico. Se programará una segunda reunión para el segundo semestre para proporcionar un informe de estado del programa Título I y para actualizar a los padres nuevos en la escuela. Los temas que se discutirán en las reuniones incluyen: § Lo que significa ser una escuela Título I § El 1% reservado § El Plan LEA Título I § El Plan LEA de participación de los padres § El Plan de mejora continua (CIP) § La escuela Plan de participación de los padres § Acuerdos de la escuela con los padres § Solicitud de calificaciones de los maestros de su hijo § Notificaciones de maestros que no están altamente calificados § La evaluación anual del Plan de participación de los padres § El proceso para la participación de todos los padres del Título I en el 1% reservado, el Plan Título I de la LEA, el CIP, la revisión de los pactos y los Planes de Participación de los Padres de la LEA y la Escuela (incluidas las evaluaciones anuales) § Presentaciones de los miembros del Comité Asesor de Padres § Cronograma para las oportunidades de participación de los padres del año en curso (incluidas las oportunidades para participación en la toma de decisiones).

## **2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.**

El liderazgo y el personal de la Escuela Secundaria Theodore creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Para acomodar a tantos padres como sea posible, hemos implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual de Título I para padres se ofrecerá dentro del primer trimestre de cada semestre.

El comité asesor de padres programará reuniones en diferentes días de la semana durante diferentes momentos durante el año. El comité ACIP llevará a cabo reuniones durante y después de la escuela. Nuestro centro de recursos para padres ubicado en la biblioteca estará abierto a los padres los miércoles de 8:00 a 3:00 pm y los jueves de 8:00 a 1:00 pm. Se alienta a los padres a visitar el centro para obtener literatura y otros recursos que los ayuden a establecer relaciones con sus hijos.

## **2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

Theodore High School cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Tenemos un Comité Asesor de Padres (PAC) que evalúa regularmente los programas y se reúne con los administradores para ofrecer comentarios. También sirven como campeones para reunir el apoyo y la participación de los padres. Los miembros de PAC ayudan a evaluar el plan de participación de los padres. Los padres también sirven en nuestro Comité ACIP . Estos padres tienen la oportunidad de analizar las evaluaciones de los estudiantes, incluido el ACT, los resultados de las pruebas previas al ACT y revisar otros datos de toda la escuela. Ayudan a desarrollar estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de nuestra escuela. Ellos evalúan el plan de estudios y las expectativas de la escuela. Todos los padres son contactados regularmente a través del sistema telefónico School Messenger del director, llamadas telefónicas de los maestros, correos electrónicos, el sitio web de la escuela, Twitter y boletines.

## **2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

La Escuela Secundaria Theodore usa sus fondos de participación de los padres (Título I, \$7,3682.78) para abordar los elementos identificados en el análisis de necesidades de nuestra escuela. Este año, los fondos se utilizarán para comprar computadoras de escritorio para padres para capacitación de padres y el centro de recursos para padres.

## **3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

En las reuniones de padres a lo largo del año, la Escuela Secundaria Theodore presenta información relacionada con sus programas de Título I , el plan de estudios y las evaluaciones académicas. Los padres aprenden sobre lectura, matemáticas y objetivos de tasa de graduación. También aprenden el procedimiento para programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

## **4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y a**

Los miembros del Comité Asesor de Padres y los representantes estudiantiles del Comité Asesor del Director colaboraron con los administradores y maestros para evaluar el pacto y el plan de participación de los padres. Este año, nuestros pactos fueron distribuidos a los estudiantes en sus clases de Intervención. Se les pedirá a los padres que firmen los pactos que significan su compromiso de trabajar en sociedad con la escuela para asegurar que su hijo tenga éxito. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad.

## **5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).**

En mayo de cada año, Theodore High School lleva a cabo una reunión del equipo de liderazgo para revisar, evaluar y revisar su Plan CIP. Dos padres sirven en el comité como representantes de todos los padres en la escuela. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres a través del sitio web, boletines y School Messenger. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión y que las copias del plan están disponibles en el sitio web y en la sala de recursos para padres. También se informa a los padres que tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Una vez finalizado y aprobado el plan, los padres que siguen sin encontrar el plan satisfactorio tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito en el buzón para padres ubicado en la oficina principal o mediante un enlace de sugerencia de los padres en el sitio web de la escuela. Theodore High intentará abordar todas las inquietudes y las enviará a la Oficina Central al mismo tiempo que se envía el plan CIP.