

(c)En la medida que sea posible y apropiado, deberá coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Se envían mensajes para alertar a los padres sobre las oportunidades para asistir a las reuniones y se publica información en el sitio web, las redes sociales y el Messenger de la escuela sobre las fechas y los horarios de estas actividades. Se han implementado varios programas para incluir a los padres de todos los estudiantes, incluidos los futuros estudiantes. Las oportunidades a través de estos programas alientan a los padres a asistir a las actividades planificadas con sus hijos. También se alienta enfáticamente a los padres a participar en el Comité Asesor del Distrito, lo que les permite conocer y aportar información sobre los programas federales de MCPSS.

(d)Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Toda la información estará disponible en el sitio web del colegio, en el centro de padres y a través del School Messenger. La información se enviará en el formato adecuado siguiendo las normas de la OCR cuando sea obligatorio.

El inglés es el idioma principal de los estudiantes de Alma Bryant High School; se proporcionará información traducida a pedido.

(e)Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos puedan solicitar.

El programa de participación de los padres de la escuela secundaria Alma Bryant se coordina con la Oficina de asistencia del distrito y la ciudad de Bayou La Batre. En un esfuerzo por ayudar con la tasa de deserción escolar, la oficina de asistencia y el organizador de padres ayudarán con la implementación de reuniones de padres para ayudar a fomentar la asistencia y el rendimiento académico con los padres. Además, los padres tienen oportunidades durante todo el año para participar en todas las actividades dentro de la escuela. Todos los padres pueden enviar solicitudes a la oficina o al coordinador de padres si tienen inquietudes que no se hayan abordado en reuniones o boletines anteriores.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela secundaria Alma Bryant hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación del estudiante. La escuela secundaria Alma Bryant ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Utilizamos traducciones TransACT que se ofrecen a través de MCPSS. Además, contamos con un paraprofesional bilingüe que está disponible para ayudar en las comunicaciones verbales con los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua. Se utilizan traductores del Departamento de Inglés como Segunda Lengua para las conferencias de padres según sea necesario. En este momento, la escuela secundaria Alma Bryant tiene numerosos estudiantes migrantes. Hay recursos disponibles para padres migrantes en la oficina principal. Estos recursos incluyen materiales para trabajar con su hijo en casa, así como recursos para la vida cotidiana en el campus. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades; la escuela secundaria Alma Bryant es un edificio accesible para discapacitados.



Juntos hacemos la diferencia.



Mobile County PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria Alma Bryant

Plan de participación de padres y familias

2024-2025



Nuestra visión es crear una cultura de mayor aprendizaje, estándares más elevados y expectativas más elevadas.

14001 Bulevar Huracán

Irvington, Alabama 36544

251-824-3213

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado y el derecho de los padres a participar.

Cada otoño convocamos una reunión para informar a nuestros padres sobre su derecho a participar en nuestra escuela. Les brindamos información sobre los requisitos de su participación en la planificación e implementación del programa Título I. También alentamos su participación en los pactos de padres y les informamos sobre los diversos métodos de comunicación que se utilizan para garantizar su conocimiento, es decir, los sitios web del campus, Facebook, Instagram, School Messenger, Schoology, etc. También les informamos sobre el 1 % de los fondos disponibles para padres que se utilizarán para su participación.

La reunión del Título I de este año fue el lunes 28 de agosto.

2a. Describa cómo se ofrecerán reuniones de padres en un número y formato flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

El cuerpo docente y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en los puestos: se planificarán e implementarán reuniones de padres, talleres y actividades con el aporte y la participación de los padres.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El personal docente y administrativo considera que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, proporcionará herramientas útiles a los puestos: se establecerá un Consejo Asesor de Padres. Bryant alienta a los padres a participar en el comité para mejorar la Política de Participación de los Padres y el Plan de Mejora Continua de la escuela. También contamos con un Coordinador de Padres en el campus.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

El cuerpo docente y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en los puestos: los padres tendrán derecho a opinar sobre cómo se utilizan los fondos para la crianza. (\$9470.76 suministros para padres).

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Alma Bryant hace un esfuerzo consciente para mantener a todos los padres informados de manera oportuna utilizando varios medios, es decir, redes sociales, School Messenger, sitios web del campus, sitios web de MCPSS, reuniones de padres, eventos extracurriculares. Cuando es necesario, se ponen a disposición traducciones de información y/o traductores para garantizar que todos estén informados. La información proporcionada incluye, entre otros, programas disponibles, detalles y expectativas del plan de estudios, resultados de evaluación y monitoreo del progreso, así como próximas reuniones y eventos. La participación de los padres en el funcionamiento diario del campus es fundamental para su viabilidad; se anima a los padres a participar, ser voluntarios y contribuir a la carrera académica de sus estudiantes.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

Los estudiantes y padres de la escuela secundaria Alma Bryant recibirán un pacto entre la escuela y los padres para todos los estudiantes, que se utilizará durante las conferencias entre padres, maestros y estudiantes y/o entre estudiantes y maestros. La escuela utilizará el pacto como un documento de trabajo para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes y el éxito escolar. El Consejo Asesor de Padres ayudó con el desarrollo del pacto y lo revisará anualmente para ver si hay cambios o actualizaciones. La revisión se llevará a cabo en mayo de cada año escolar.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

A todos los padres se les notifica a través del sitio web de nuestro campus que el Plan de Mejora Continua está finalizado y aprobado. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el CIP. Los padres de la escuela secundaria Alma Bryant también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador del Título I para analizar las inquietudes con el CIP.

Las preocupaciones serán atendidas de inmediato.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela secundaria Alma Bryant se compromete a ayudar a los padres a comprender e implementar la Ley de éxito para todos los estudiantes de 2015. Bryant proporcionará a los padres información y materiales sobre el uso de PowerSchool/Schoology para monitorear continuamente el progreso de sus estudiantes: la participación en eventos del campus, incluido el desarrollo del CIP, las revisiones del Pacto de padres y la PTSO; así como la participación en la toma de decisiones educativas de sus hijos. Un enlace al sitio web de Bryant (almabryanth.com) proporciona información sobre reuniones y eventos para padres.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La escuela secundaria Alma Bryant cuenta con un centro para padres equipado con recursos para padres. La escuela cuenta con un empleado que colabora con las actividades para padres. El centro alberga materiales que los padres pueden consultar para aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito. Durante todo el año, se realizarán clases para padres sobre diversos temas, entre los que se incluyen, entre otros, acceso a calificaciones y tipos de diplomas para estudiantes en casa a través de PowerSchool/Schoology, habilidades para estudiantes en Internet, crianza eficaz, ayuda financiera y preparación para el examen ACT. Nuestra secretaria también es un recurso para el personal docente y administrativo cuando se necesita apoyo con la asistencia de los padres y la coordinación de los programas para padres.