

**REUNIÓN REGULAR
DISTRITO UNIFICADO DE LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE SANTA MARÍA
MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN**

14 de febrero, 2017

Una reunión regular de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Unificado de las Escuelas Preparatorias de Santa María se llevó a cabo el 14 de febrero, 2017 con la sesión cerrada a las 5:30 p.m. y la sesión abierta a las 6:30 p.m. Miembros presentes: Pérez, Palera, López, Garvin, Karamitsos

SESIÓN ABIERTA

Sra. Pérez llamó la reunión a orden a las 5:34 p.m. e inmediatamente la reunión dio clausura a la sesión cerrada.

CONVOCACIÓN A SESIÓN ABIERTA

Dra. Karamitsos llamó a la reunión a orden a las 6:35 p.m. El Saludo a la Bandera fue dirigido por Boy Scout Jake Wallingford.

ANUNCIO DE ACCIONES DE LA SESIÓN CERRADA

El Dr. Richardson anunció los temas de la sesión cerrada. Todas las acciones del personal certificadas y clasificadas fueron aprobadas tal como se presentaron. Todas las recomendaciones de los asuntos estudiantiles fueron aprobadas tal como se presentaron.

INFORMES

Informes estudiantiles

Roberto Aguilar-Luis/Delta: Delta ha sido invitado a una presentación de anti-acoso y mentoría en Ethel Pope el 24 de febrero de 9:00 a.m. a 10:15 a.m. Delta organizará una campaña de donación de sangre el 3 de marzo de 8:00 a.m. a 11:00 p.m. Él representó a Delta en la reunión del Comité Directivo de LCAP y formó parte del grupo de "Instrucción". Disfrutó ser parte del comité. La clase de liderazgo de Glynda Maddaleno está buscando patrocinadores para los boletos de Grad Nite.

Candice Corpuz/PVHS: Noticias del club: Club SHARE organizó una asamblea de conocimiento sobre la violencia en el noviazgo. BSU celebrará reuniones de Black History Month la próxima semana. Center Stage está enviando a Daniel Geiger al Teen Star Competition (como uno de los finalistas). Deportes: Varsity Soccer de varones y mujeres llegó a CIF. Lucha de varones y mujeres ganó el Campeonato de la Liga. Boletos a Grad Nite están a la venta. La venta de Krispy Kreme por los estudiantes del grado doce termina mañana.

Yailin Orozco/SMHS: Anuncios de clubs: ¡FFA presentó 45 solicitudes de título estatal y todos fueron aprobados! Una ceremonia se llevará a cabo en abril. FBLA participó en su conferencia seccional la semana pasada en Thousand Oaks. El equipo de Horticultura de FFA ganó 1^{er} Equipo Alto y 1^{er} y 7^{mo} individual en el Día de Campo de Arbuckle. ASB organizó su cuarta reunión exitosa del Senado Estudiantil. Ella agradeció a todos por las actividades del van. La campaña "Hombre Común", para mantener limpio el recinto escolar, ha tenido

REUNIÓN REGULAR
14 de febrero, 2017

mucho éxito. Ella dio las gracias al Club Las Comadres y a la Sra. Janzen por dar ayuda con las noches de inscripción y orientación del 9^{no} grado.

Informe de la Directora – Karen Rotondi

- **Programa de Consejería de ERHS**

La Sra. Rotondi está muy orgullosa del grupo de consejería. Van más allá de lo esperado todos los días y constantemente están buscando maneras de mejorar. Presentó a Gene Rickman, Sub Director encargado de Consejería y Asesoramiento. Dijo que van más allá y están muy centrados en el estudiante.

Los consejeros son: Eric Blanco, Erin Consorti, Norma Hernandez, Jose Pererya, Julie Santoyo, y Natallie Trujillo. Dieron una presentación sobre el programa de consejería en Righetti.

Han tenido la oportunidad de asistir a actividades de desarrollo profesional y han traído nuevos programas al recinto escolar. Todos ellos están enfocados en los estudiantes.

Programas han incluido:

- Unidad Warrior
- Academia Reach Higher
- Promover completar A a G
- Considerando RAMP (Recognized ASCA Model Program-por sus siglas en inglés/ Programa Modelo ASCA Reconocido)

Puntos claves incluyeron:

- Los estudiantes tienen sed de más información.
- Los estudiantes quieren hablar sobre temas que les preocupan así que han creado los foros en las clases de salud.
- Los estudiantes quieren más actividades donde puedan reunirse (actividades de bajo costo) por lo que están planeando un baile después de Powder Puff.
- Academia Reach High – usan socios (CAPP Grant, Hancock, UCSB EAOP, Santa Barbara Foundation, etc.) Esperan involucrar a más socios.
- Dieron las gracias a la administración por su apoyo y agradecieron al distrito por permitirles tener un presidente de departamento para representarlos.
- Les presentaron a 51 salones para información de inscripción.
- Fuimos a siete escuelas remitentes para dar la bienvenida y registrar a estudiantes entrantes de primer año.
- Van a obtener carteles (A-G) en cada salón de clases que permitirá a los estudiantes saber qué requisito particular cumple esa clase.
- Ahora podrán proporcionar servicios dirigidos a los estudiantes que lo necesitan (a través de un nuevo programa por medio de UCOP).
- Están avanzando hacia un programa integral de consejería escolar.

La Sra. Pérez comentó que ella ha visto evolucionar los servicios de consejería y ella está impresionada con los servicios y el personal que atiende a nuestros estudiantes. Agradeció a todos por todo lo que hacen. Ella agradeció al Dr. Richardson por apoyar al departamento de consejería.

La Dra. Karamitsos dijo que todos necesitan una guía fuerte y que aprecia todo el profesionalismo. A lo largo de la escuela preparatoria integral, ella sabe que lo académico es importante, pero también lo son los clubes y los deportes. El Sr. Blanco respondió que entiende que los estudiantes que participan en clubes, artes escénicas o deportes están más involucrados en la escuela y activos con el personal (entrenadores, asesores). Ellos discuten eso en las presentaciones de la clase y cuando tienen discusiones uno a uno con los estudiantes.

Informe del Superintendente

El jueves pasado, el distrito celebró la reunión del Comité Directivo de LCAP. Aproximadamente cincuenta personas con una variedad de partes interesadas asistieron. Se revisó el plan existente y se dividió a todos en grupos (por meta) y se les pidió generar ideas.

La plantilla del plan está cambiando y el plan incluirá la rendición de cuentas. Un borrador se compartirá tan pronto como esté listo.

La consideración más importante fue cómo mejorar los servicios de verano para los estudiantes. También mirar las oportunidades de seminario de verano para que los estudiantes pueden hacer el trabajo de preparación antes de tomar cursos que son A-G aprobados. Los cursos incluirían el desarrollo y preparación de habilidades.

Una de las cosas en las que el distrito invirtió fue el programa de la Universidad de California. Se trata de una evaluación continua del archivo permanente. Solía ser uno a uno con un pedazo de papel, pero este programa interface con el sistema UC. La información de la base de datos se sube y se compara con los requisitos de UC. Hay algunos matices en el programa. La UC tiene puntos de referencia establecidos, pero nos dará información adicional para trabajar con los estudiantes y dirigir nuestra instrucción.

El Dr. Richardson agradeció a Danny Sheridan y Reese Thompson por la ceremonia de inauguración en la Preparatoria Righetti para el edificio de 38 salones. ¡La Dra. Karamitsos hizo un gran trabajo en la excavadora!

Informes de Miembros de la Mesa Directiva

Dr. Garvin: Tuvo la oportunidad de asistir a la reunión de LCAP y la ceremonia de inauguración. Elogió a Kenny Klein por su trabajo con los medios de comunicación. Kenny se relaciona con los medios y ayuda a contar una historia. En el comité directivo de LCAP, quedó impresionado con el grupo. Fue un grupo integral (padres, personal, Hancock, otras escuelas remitentes, comunidad, estudiantes, maestros). El 25 de marzo hay un evento de

recaudación de fondos en el Elks Club - artista de homenaje de Fresno, Jeremy "Elvis" Pearce. Los ingresos van a becas para los estudiantes de la Preparatoria Delta.

Sra. Lopez: Ella felicitó a todo el personal por la ceremonia de inauguración. Tenía que trabajar pero irá a la siguiente. Ella estuvo contenta de escuchar sobre las actividades extracurriculares y que tenemos muchos equipos que van a CIF. Ella aprecia todo el apoyo de los entrenadores y el personal. Ella le deseó suerte al Sr. Magni en Rusia con sus competiciones de levantamiento de brazos. Disfrutó escuchar que los estudiantes de guitarra de SMHS van a Vanderhaven College. Es muy bueno que los estudiantes se desarrollen en una persona completa con actividades extracurriculares fuera del salón. Desde la última reunión de la mesa tuvo tiempo de interactuar con los padres y miembros comunitarios y quiso agradecer a todos por comunicarse. Le da a conocer a uno que todos se preocupan por los estudiantes y el distrito. Por favor continúen comunicándose con ella.

Sr. Palera: Asistió a la reunión de LCAP y quedó impresionado de que pudieron terminar temprano. El grupo estaba enfocado y esta llegando a todos. Se estaban centrando en las metas y estamos progresando. Él está emocionado de ver el plan borrador de esto. Hay muchas buenas metas en el plan.

Sra. Perez: No hay mucho que decir, pero no hay ningún otro lugar en que ella prefiere estar. Le encanta el distrito escolar y se siente bien servir. Ella está muy impresionada con todo lo que todos está haciendo.

Dra. Karamitsos: Ella presentó a su madre que es la encarnación del amor incondicional. Su madre trajo a su tío (visitando de Wisconsin) y a su tía (visitando de Arizona) a la reunión. Le hace comprender que la comunidad es importante. Nuestro servicio al mundo está motivado por el amor. Ella agradeció a todos por venir.

PRESENTACIONES

Actualización de Tecnología – *John Davis*

El distrito está cerrando en el segundo año de dispositivos uno a uno. Avanzando hacia el tercer año de planificación. Presentó a los Tech TOSA (Maestros en Asignación Especial): Geri Coats/RHS, Matt Markstone/SMHS y Justin Fraser/Delta. Annie Steiger/PVHS no pudo estar en la reunión.

El Sr. Davis dijo que trabajar con los cuatro TOSAs ha sido magnífico. Son profesionales y su experiencia es fenomenal. El distrito es increíblemente afortunado de tenerlos en nuestro distrito. Trabajan con aplicaciones de instrucción en el salón. Ellos exigen su respeto de sus colegas porque saben de lo que están hablando.

Puntos clave de la presentación incluyó:

- Uso de tabletas entre estudiantes y personal
- Información del producto Turn It In

- Aplicaciones de Google
- Office 365, particularmente One Note
- Uso de Aeries entre los estudiantes (mucho entre los grados 9 y 10)
- Investigando proyectos LMS
- Los estudiantes están ayudando a otros estudiantes
- La mayoría de los problemas son pequeños problemas y errores del usuario

Cada TOSA habló de los "primeros adoptantes" en sus sitios. Algunos de los maestros han dejado de usar papel y todo se entrega usando sus tabletas. Los programas que utilizan los maestros incluyen OneNote, libros de texto interactivos, programas de intervención de lectura/ELA, programas de Ciencias de AP, Study Island (a través de Edmentum) y AVID está utilizando programas de preparación SAT y ACT.

Una cosa nueva es Imagine Academy a través de Microsoft (aprendizaje en línea a su propio ritmo), donde los estudiantes pueden obtener certificaciones de Microsoft. Tomarán un examen y obtendrán certificaciones si pasan. El programa se pagará a través de la subvención CTEIG.

Delta tenía una ventaja ya que eran los primeros con las tabletas. En la actualidad, el 41% de todos los maestros de Delta enseñan al menos un período en línea.

Los TOSAs pueden hacer entrenamientos para el personal o ir y trabajar con los maestros uno a uno.

La mayoría de los estudiantes están entrando con la formación en Google y nuestro distrito es Microsoft, pero nunca hay demasiado entrenamiento en tecnología. Quieren que los estudiantes sean flexibles y puedan usar varias plataformas y programas.

Al principio, las tabletas eran problemáticas y no confiables, pero el mercado ha cambiado y ahora se hacen mejor. Los TOSA son capaces de resolver la mayoría de los problemas y solucionarlos rápidamente.

El Sr. Davis dijo que los TOSAs tienen experiencia y pasión y está dando sus frutos en nuestros recintos escolares. Presentó a Larry Dragan, Director de Tecnología de la Información.

El Sr. Dragan dio una visión general de su departamento:

- Sistemas de Información se compone de dos áreas de especialización - Operaciones de Red y Procesamiento de Datos
 - El Técnico de Computadoras trabaja con las tabletas y las computadoras de escritorio.

- Los Técnicos de Redes Informáticas son responsables de la asistencia al cliente de segundo nivel, la asistencia de red de primer nivel y el mantenimiento de infraestructura de red.
- Los Técnicos de Computadoras II son responsables de la copia de seguridad y recuperación, gestión de conectividad interna, VoP, gestión inalámbrica, gestión de servidores y asistencia de tercer nivel
- Los Especialistas en Sistemas de Red son responsables de la conectividad a internet, análisis y administración del tráfico de la red, protección de virus y amenazas en la red y apoyo técnico de aplicaciones para toda la empresa.
- El Coordinador de Operaciones de Red asiste al director para encargar a todas las personas de arriba que todo se haga.
- El Asistente de Administración se comunica con todos y asiste al director.
- Los Analistas de Sistemas de Información de Estudiantes manejan la Gestión de Aeries, la Gestión de Base de Datos Especializada, la Integración de Sistemas de Datos, Informes Estatales y Federales e Informes de Distrito Inter-nos.

Discusión incluyó:

- Los ataques de virus - ¿estamos preparados para eso?
 - El Sr. Dragan dijo que tiene un gran personal y está muy afortunado de asegurarse de que eso no suceda. El último virus enorme que tuvimos fue en 1999. De vez en cuando aparece un virus, pero se evita a través de herramientas de gestión. El distrito está mejor preparado que muchos distritos en nuestra área.
- Actualmente los TOSAs están evaluando dispositivos. La línea de tiempo es apretada. Esperamos tener una recomendación a la Mesa a principios de marzo para que las compras puedan ocurrir en abril.
- Arrendamiento o la compra de tabletas - La Sra. Ortiz ha sido contactada por una compañía de financiamiento que arrenda tabletas. El distrito examinará la opción una vez que se tome una decisión sobre qué dispositivo utilizará el distrito.

Artículos Previstos Para Acción

General

CSBA Elección de la Asamblea de Delegados

Los delegados se aseguran de que la estructura de gobierno de la asociación refleje los intereses de los distritos escolares y las oficinas de educación del condado en todo el estado. La votación de los Delegados es una acción de toda la mesa y requiere un voto mayoritario. El mandato de cada Delegado es de dos años a partir del 1 de abril, 2017 hasta el 31 de marzo, 2019.

La elección del Delegado de CSBA para la Subregión 11-A, Condado de Santa Bárbara está abierta. La candidata es Luz Reyes-Martin (Distrito Escolar de Goleta).

Una moción fue hecha por el Dr. Garvin, secundado por el Sr. Palera y llevada con un voto de 5-0 para aprobar Luz Reyes-Martin como la Delegada del CSBA para la Subregión 11-A.

Pólizas de la Mesa - Primera Lectura - Apéndice C

La administración pidió a la Mesa que revisara las adiciones o revisiones propuestas a las Pólizas de la Mesa Directiva de SMJUHS D que se enumeran en el Apéndice C. Las pólizas nuevas o revisadas estarán en la próxima agenda de la mesa para su aprobación.

Una moción fue hecha por el Dr. Garvin, secundada por la Sra. Pérez y llevado con un voto de 5-0 para revisar las pólizas de la mesa listadas en el Apéndice C.

Opciones de Asignación de Maestro - Resolución Número 13-2016-2017

El Distrito es requerido por la ley estatal para tener todos los maestros apropiadamente asignados dentro de sus áreas de materias con credenciales de acuerdo con la Comisión de California sobre Credenciales de Maestros. Sin embargo, existen varias opciones del Código de Educación para asignar a maestros en áreas en las cuales tienen un número requerido de unidades y/o experiencia. La resolución describe nombres específicos, áreas temáticas y Códigos de Educación para cumplir con estos criterios anuales.

Una moción fue hecha por el Dr. Garvin y secundada por la Sra. López y llevada con una votación nominal de 5-0 para aprobar la Resolución Número 13-2016-2017.

Se requirió una votación nominal:

Dra. Karamitsos	Sí
Sra. Perez	Sí
Sr. Palera	Sí
Sra. Lopez	Sí
Dr. Garvin	Sí

Aprobación del MOU para la Unidad de Negociación Clasificada - Apéndice D

El Distrito y la Asociación de Empleados de la Escuela de California (CSEA) han llegado a un acuerdo sobre los posibles impactos o efectos (en los miembros de la unidad CSEA) del uso de sistemas de vigilancia (incluyendo video, audio y otras tecnologías) en la propiedad y vehículos del Distrito.

El Memorando de Entendimiento (MOU) provisionalmente acordado entrará en vigor con la aprobación de ambas partes. (Véase el Apéndice D)

Una moción fue hecha por el Sr. Palera, secundada por la Sra. Pérez y llevada con un voto de 5-0 para aprobar el MOU.

Recibir una Petición para el Establecimiento de la Escuela Chárter Olive Grove: Orcutt/Santa María

Olive Grove Charter Schools, Inc., una corporación sin fines de lucro de California, presentó una petición al Distrito para el establecimiento de la Escuela Chárter Olive Grove: Orcutt/Santa María que se ubicará en Orcutt comenzando operaciones en el año escolar 2017-2018. La Mesa de Educación del Distrito debe recibir formalmente la petición para iniciar el proceso chárter de petición del Código de Educación. Como parte del proceso de petición, los peticionarios y el personal del Distrito han acordado mutuamente que la Mesa celebre la audiencia pública sobre la petición de chárter en la reunión del 14 de marzo, 2017 y que la Mesa tome acción respecto a la petición en su reunión del 11 de abril, 2017.

Una moción fue hecha por el Dr. Garvin, secundada por la Sra. López y llevada con un voto de 5-0 para recibir la petición de la Escuela Chárter Olive.

INSTRUCCIÓN

Informe Trimestral de Quejas Uniforme Williams

Conforme al Código de Educación Sección 35186, la mesa gubernativa de un distrito escolar debe realizar una audiencia pública para dar el informe trimestral que fue sometido en enero 2017 sobre el Informe de Quejas Uniforme Williams, para los meses de octubre- diciembre 2016. Cada sitio escolar ha informado que no ha habido quejas en las áreas generales temáticas de materias de libros de texto y materiales de instrucción, aberturas de empleo para maestros o asignaciones no apropiadas, las condiciones de las instalaciones o los servicios de instrucción intensiva y servicios Valenzuela/CAHSEE.

Se requirió una audiencia pública. No se hicieron comentarios públicos. El Dr. Garvin hizo la primera moción, secundado por él Sr. Palera y pasó por un voto de 5-0 para aprobar el informe como fue sometido.

Revisión de libros de texto

El siguiente libro de texto fue presentado para su revisión. El libro de texto está alineado con el plan de estudios Common Core.

Departamento de Ciencia de SMHS/Tina Bennett y Sheila Devine

Título	Environmental Science Sustaining Your World
Autor	G. Tyler Miller/Scott E. Spoolman
Editor	Cengage Learning/Nat. Geographic Lrn.
Derechos de autor	2017

Sr. Palera hizo una moción, secundado por el Dr. Garvin y pasó por un voto de 5-0 para revisar el libro de texto y aprobarlo en la siguiente reunión.

NEGOCIOS

Aprobación de la Resolución Número 14-2016-2017 autorizando el acuerdo sobre el uso común de las instalaciones entre la Ciudad de Santa María y el Distrito Unificado de las Escuelas Preparatorias de Santa María

La Resolución Número 14-2016-2017 autoriza el acuerdo de uso común entre la Ciudad de Santa María y el Distrito Unificado de las Escuelas Preparatorias de Santa María sobre el uso de sus instalaciones.

El Sr. Palera hizo una moción, secundado por el Dr. Garvin y pasó por una votación nominal de 5-0 para aprobar la Resolución Número 14-2016-2017.

Se requirió una votación nominal:

Dra. Karamitsos	Sí
Sra. Pérez	Sí
Sr. Palera	Sí
Sra. López	Sí
Dr. Garvin	Sí

Aprobación para archivar el bono de obligación general continuando la declaración de divulgación para 2015-2016- *Apéndice E*

Debido a que los bonos de obligación general del distrito se negocian públicamente, se requiere que el distrito publique (o cause que sea publicada) la información actualizada sobre la demografía y las finanzas a base anual. Esto se hace por medio de publicar la documentación a un sitio de web aprobado por la Comisión Nacional del Mercado de Valores (SEC), a no más tardar de 240 días después del año fiscal. Debido a la legislación de reforma financiera (Dodd-Frank) ahora es una práctica recomendada que la Mesa repase y apruebe el informe preparado por los empleados antes de ser publicado al sitio web especificado.

El informe se encuentra en el Apéndice E. Contiene información demográfica acerca de nuestro distrito tal como el promedio de la asistencia escolar, el límite de ingresos y cantidades de fondos de LCFF, presupuestos, deuda emitida, información sobre impuestos de propiedad de los 20 contribuyentes más altos de impuestos en el condado de Santa Bárbara y las estadísticas sobre valoraciones y colecciones evaluadas en el distrito en el área de inscripción del Distrito.

El Sr. Palera hizo una moción, secundado por el Dr. Garvin y pasó por un voto de 5-0 para aprobar el archivo del documento del bono de obligación general continuando la declaración de divulgación para el año fiscal de 2015-2016.

REUNIÓN REGULAR
14 de febrero, 2017

Proposición 39/C2004 Auditorias de Bonos para el año que terminó el 30 de junio, 2016

De acuerdo con los Requisitos de la Proposición 39 de Recaudación de Fondos, se realizó una auditoría independiente sobre los documentos financieros de los ingresos y los gastos de la emisión del Bono C2004 para el año que terminó el 30 de junio, 2016. El informe de la auditoría fue hecho por la empresa de contabilidad Christy White Accountancy Corporation. El informe de auditoría por lo cual se presenta a la Mesa Directiva de Educación para su revisión y aprobación.

El reporte declara que: “No hubo hallazgos de auditoría ni recomendaciones relacionadas con las auditorías del Bono Financiero de Construcción y Desempeño de la Medida C2004 2015-2016 para el año terminado el 30 de junio, 2016.”

Conforme al Código de Educación 15286, una copia de este informe se ha enviado al Comité de Vigilancia de Bonos por Ciudadanos. Copias del informe están bajo archivo en el Centro de Servicios de Apoyo del Distrito para su revisión por el público.

La Sra. Pérez hizo una moción, secundada por el Dr. Garvín y pasó por un voto de 5-0 para aprobar las declaraciones financieras del bono de proyecto de la Medida C2004 para el año que terminó el 30 de junio, 2016.

ARTÍCULOS DE CONSENTIMIENTO

El Sr. Palera hizo una moción, secundado por la Sra. Lopez y pasó por una votación nominal de 5-0 para aprobar los artículos de consentimiento como se presentaron.

Se requirió una votación nominal:

Dra. Karamitsos	Sí
Sra. Pérez	Sí
Sr. Palera	Sí
Sra. López	Sí
Dr. Garvín	Sí

INFORMES DE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS

No hubo informes de las organizaciones de empleados.

SESIÓN ABIERTA PARA COMENTARIOS PÚBLICOS

No se hicieron comentarios públicos.

ARTÍCULOS NO INCLUIDOS EN LA AGENDA

No se discutieron artículos que no estuvieron en la agenda.

FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN

A menos de que se anuncie lo contrario, la siguiente reunión regular de la Mesa Directiva de Educación tendrá lugar el martes 14 de marzo, 2017. La sesión cerrada comienza a las 5:30 p.m. La sesión abierta comienza a las 6:30 p.m. La reunión tendrá lugar en el Centro de Servicios de Apoyo del Distrito.

FUTURAS FECHAS DE LAS REUNIONES REGULARES DE LA MESA DIRECTIVA PARA 2017

11 de abril, 2017	20 de junio, 2017	12 de septiembre, 2017
16 de mayo, 2017	11 de julio, 2017	10 de octubre, 2017
13 de junio, 2017	1 de agosto, 2017	14 de noviembre, 2017
		12 de diciembre, 2017

CLAUSURA

La reunión dio clausura a las 8:20 p.m.