



School Parent and Family Engagement Policy
South Tattnall Elementary School
School Year 2026-2027
Revision Date 8/22/2026

In support of strengthening student academic achievement, **South Tattnall Elementary School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

The **South Tattnall Elementary School** agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

JOINTLY DEVELOPED

South Tattnall Elementary School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Parent and family engagement and community support are critical to the education of our students at South Tattnall Elementary School. A continuous effort will be made to solicit input and involvement from parents, families, and community members. The stakeholders involved in the development of this Parent and Family Engagement Policy included school staff members, community members, parents and families.

Parent and teacher surveys are conducted in April of each school year. The following strategies were outlined.

- I. The Title I School Parent and Family Engagement Policy for South Tattnall Elementary School is jointly developed, reviewed and updated annually to meet changing needs of parents and the school through various parent and stakeholder input opportunities. Input opportunities may include verbal comments, written comments, surveys, committee meetings, and parent engagement activities/events. The school's leadership team, school council, teachers and administration provide input into the policy too. Parent comments may be submitted to the school's administration at any time throughout the school year on the Title I Schoolwide Plan. If the Title I Schoolwide Plan is not satisfactory based on the comments, the school submits the parent comments to the district Title I Director. South Tattnall Elementary School provides parents with the District Parent and Family Engagement Policy in the student handbook, School Parent and Family Engagement Policy, School-Parent Compact, Schoolwide Plan and the Title I Survey and Results in a meeting with request for input in the spring. The school distributes them prior to

November 1 and they are available online on the school website, <https://stes.tattnallschools.org/>, as well as copies being available upon request.

ANNUAL TITLE I MEETING

South Tattnall Elementary School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

An annual review of the Title I program at South Tattnall Elementary School is held in the fall of the year at a convenient time prior to November 1 (August 18, 2026). All parents and families are invited and encouraged to attend where Title I information and the parents' rights under Title I is shared with them. The Annual Title I Parent meeting will be posted on the school marquee, school website, school social media, Class Dojo, as well as flyers sent home to families. A sign in sheet with roles, agenda, presentation and minutes will be kept by the Academic Coach as evidence of the meeting. The School Parent and Family Engagement Policy, Schoolwide Plan, School-Parent Compact are available to parents, families, and other stakeholders.

COMMUNICATIONS

South Tattnall Elementary School will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement.
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Good two-way communication between families and schools is necessary for student academic success. South Tattnall Elementary School strives to have a positive relationship with open communication with families. The school's parent and family engagement policy will be distributed to parents prior to November 1 at the Annual Title I Parent meeting, sent home, posted on the school website and printed copies are available upon request. The school will communicate with parents in multiple ways throughout the school year.

Parents may request a meeting at any time to discuss their child's progress. Parents will also be provided access to staff through the following methods:

- By email on the STES website.
- By telephone.
- By written response through Parent/Teacher Communication Folders.
- Class DOJO

Parent conferences are encouraged to foster parent engagement in the education of their child. The school will communicate with parents about school and parent programs, meetings, and other activities/events in a format, to the extent practicable, and in a language that parents can understand through the school website, Class Dojo, social media, school marquee, Parent Portal, student communication folders, automated notification system, newsletters, IEP meetings, 504 meetings, MTSS meetings, TPC meetings, ESOL meetings, PAC migrant meetings, and school council meetings. Meetings may be held at various times in the day or virtually to meet parents' needs as needed.

SCHOOL-PARENT COMPACT

South Tattnall Elementary School will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

Parents of STES students have the opportunity to express support, concerns, and suggestions to help South Tattnall Elementary School students succeed and improve academically. The results of any suggestions are used to develop a partnership jointly organized in the form of a school-parent compact that outlines the responsibilities of all stakeholders involved in the education of students. Open communication is a key component in developing this partnership. Open communication is fostered at South Tattnall Elementary through open lines of communication through email. The school-parent compact is given to parents and families during Open House and sent home with the students during the beginning of the school year. A copy of the school-parent compact is maintained on the school website and new students and families are given one at the time of enrollment. The compact will be explained to the parents and they will be asked to sign the compact signifying their commitment to working in partnership with the school and their child in achieving the challenging State academic standards.

RESERVATION OF FUNDS

If applicable, **South Tattnall Elementary School** will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

South Tattnall Elementary School receives a Title I allocation reserved for parent and family engagement activities. In the spring, parents are given an opportunity to provide input in a survey of how they think the funds should be used for parent and family engagement activities. Parents are also able to make suggestions to the school at any time throughout the school year and school council meetings. During the Annual Title I Parent Meeting, the school shares ways that the funds have been spent including Parent Institute newsletters, student handbooks, parent communication folders, and supplies for parent and family engagement meetings.

COORDINATION OF SERVICES

South Tattnall Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- The District Family Engagement Coordinator communicates and collaborates with local Head Start Programs throughout the year to ensure families are aware of enrollment dates and requirements. The District Family Engagement Coordinator also shares Kindergarten Registration information at Family Connection meetings and upon request from community partners.
- The South Tattnall Elementary School Counselor serves as a resource for parents to obtain literature on hygiene, bullying, nutrition, and other pertinent topics.
- The programs at South Tattnall Elementary School encourage and support parents and families participating in their child's education.
- South Tattnall Elementary School provides a Pre-Kindergarten Parent Orientation for students newly entering Pre-Kindergarten in the fall each school year.
- South Tattnall Elementary School provides a Pre-Kindergarten to Kindergarten transition parent meeting in the spring.
- South Tattnall Elementary School collaborates with South Tattnall Middle School to provide an orientation and experience for 5th grade students transitioning to 6th grade in the spring. The parents attend a 6th grade orientation at the middle school before school begins.

BUILDING CAPACITY OF PARENTS

South Tattnall Elementary School will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The challenging State's academic standards
 - The State and local academic assessments including alternate assessments
 - The requirements of Title I, Part A
 - How to monitor their child's progress
 - How to work with educators to improve the achievement of their child

South Tattnall Elementary School provides parents with a description and explanation of the curriculum and assessments in use at the school as well as individual student academic assessment results and interpretation of the results, Title I, Part A requirements, and parent materials and training to support their child's academic progress through multiple participation opportunities. These opportunities include parent-teacher conferences, MTSS parent meetings, 504 parent meetings, IEP parent meetings, EIP parent meetings, Annual Title I Parent Meeting, open house, grade nights, literacy night, GMAS assessment information parent night, and Pre-Kindergarten to Kindergarten Transition meeting. South Tattnall Elementary School provides opportunities for the participation of parents with limited English proficiency. ESOL teachers are available to assist students and parents with limited English proficiency. Individual academic assessments and the interpretation of the results will be interpreted for parents in a language they can understand through the assistance of the ESOL teachers and translator as needed. The school also has a Migrant Student Service Provider (SSP).

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

South Tattnall Elementary School will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

Building capacity of school staff in the value and utility of contributions of parents and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between home and school will be provided by the academic coach through professional development, professional learning communities, and/or grade level meetings. The school responds to parent requests for parent and family engagement activities from the spring survey. The District Level Family Engagement Coordinator provides technical assistance to the school. The school ensures that school information and parent programs, meetings, and other activities will be sent to parents in a format and language that parents can understand to the extent practicable.

South Tattnall Elementary School will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

South Tattnall Elementary School will keep parents informed of school activities by using multiple means of communication. Parent meetings are offered at different times of the day to increase parent and family engagement as well as being offered more than once. Parents will be asked to volunteer at flexible times in a variety of ways when needed. Parents will be provided education tips and modeling to help their child at home with academics such as literacy, math, science, social studies, technology, GMAS assessment and others.

DISCRETIONARY SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

- ☐ Involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training.
- ☐ Provide necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds if the school has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
- ☐ Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- ☐ Train parents to enhance the engagement of other parents.
- ☐ To maximize parent and family engagement and participation in their child's education, arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences with teachers or other educators who work directly with participating children and parents who are unable to attend conferences at school.
- ☐ Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement
- ☐ Establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parent and family engagement in Title I, Part A programs.
- ☐ Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parent and family engagement activities.



Política de la Escuela para la Participación de Padres y Familias
Escuela Primaria del Sur de Tattnall
Año Escolar 2026-2027
Fecha de Revisión 22/8/2026

Con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** recibe fondos del Título I, Parte A; por consiguiente, debe elaborar conjuntamente, acordar y distribuir entre los padres y familiares de los estudiantes participantes una política escrita sobre la participación de padres y familias que incluya la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley “Every Student Succeeds Act” (ESSA). Dicha política establece las expectativas de la escuela respecto a la participación de padres y familias, describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas para fomentar dicha participación y se incorpora al plan escolar presentado a la agencia educativa local (LEA). La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** acuerda implementar los siguientes requisitos, según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias, así como el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela conforme a la Sección 1114(b) de la Ley "Cada Estudiante Triunfa" (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política escolar de participación de padres y familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla entre los padres de los niños participantes y poner dicha política a disposición de la comunidad local.
- Brindar amplias oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes; esto incluye proporcionar información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos previa solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela (conforme a la Sección 1114(b) de la ESSA) no resulta satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres sobre dicho plan cuando la escuela lo entregue a la agencia educativa local.
- Regirse por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y familias se refiere a la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo cual incluye garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se exhorta a los padres a participar activamente en la educación escolar de sus hijos
- (C) Los padres son socios en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de los mismos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I; esto incluye brindar oportunidades para celebrar reuniones periódicas, si los padres así lo solicitan, con el fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, así como responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

La participación de los padres y las familias, así como el apoyo de la comunidad, son fundamentales para la educación de nuestros estudiantes en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall. Se realizará un esfuerzo continuo para solicitar opiniones y fomentar la participación de padres, familias y miembros de la comunidad. Entre las partes interesadas que participaron en la elaboración de esta Política de Participación de Padres y Familias se encuentran miembros del personal escolar, integrantes de la comunidad, padres y familias.

En el mes de abril de cada año escolar se realizan encuestas dirigidas a padres y maestros. Se establecieron las siguientes estrategias.

- I. La Política de Participación de Padres y Familias del programa Título I de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se desarrolla, revisa y actualiza anualmente de manera conjunta para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, mediante diversas oportunidades para recibir aportes de los padres y otras partes interesadas. Estas oportunidades pueden incluir comentarios verbales o escritos, encuestas, reuniones de comités y actividades o eventos de participación de los padres. El equipo de liderazgo escolar, el consejo escolar, los maestros y la administración también contribuyen a la elaboración de esta política. Los padres pueden enviar comentarios con respecto al Plan Escolar de Título I a la administración de la escuela en cualquier momento durante el año escolar. Si, a raíz de dichos comentarios, el Plan Escolar de Título I no resulta satisfactorio, la escuela remitirá las observaciones de los padres al

Director de Título I del distrito. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall proporciona a los padres la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito (incluida en el manual del estudiante), la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela, el Contrato entre la Escuela y los Padres, el Plan Escolar, así como información sobre la encuesta de Título I y sus resultados, durante una reunión celebrada en primavera para solicitar opiniones. La escuela distribuye estos documentos antes del 1 de noviembre; están disponibles en línea en el sitio web de la escuela (<https://stes.tattnallschools.org/>) y también se pueden obtener copias con una solicitud previa.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** llevará a cabo una reunión anual en un horario conveniente e invitará y exhortará a todos los padres de los estudiantes participantes a asistir. El objetivo es informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza de dicho programa, los requisitos para los padres, la política escolar de participación de padres y familias, el plan para toda la escuela y el acuerdo entre la escuela y los padres.

La revisión anual del programa de Título I de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se realiza en el otoño, en un horario conveniente y antes del 1 de noviembre (18 de agosto de 2026). Se invita y exhorta a todos los padres y familias a asistir; en dicha reunión se comparte información sobre el Título I y los derechos de los padres bajo este programa. El anuncio de la reunión anual de padres del Título I se publicará en el letrero exterior de la escuela, en el sitio web y las redes sociales de la escuela, en Class Dojo, y se enviarán folletos informativos a la casa. El entrenador académico conservará una hoja de registro de asistencia a la reunión, junto con los roles, la agenda, la presentación y las actas, como evidencia de la reunión. La política escolar de participación de padres y familias, el plan para toda la escuela y el acuerdo entre la escuela y los padres están a disposición de los padres, las familias y otras partes interesadas.

COMUNICACIONES

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** llevará a cabo las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Un horario flexible para las reuniones (por ejemplo, por la mañana o por la tarde), y mediante el uso de fondos del Título I, la posibilidad de ofrecer transporte, servicios de cuidado infantil o visitas domiciliarias, siempre que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres y las familias.
- Información sobre los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades, la cual se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme; esto incluye formatos alternativos si se solicitan, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

Una buena comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas es fundamental para el éxito académico de los estudiantes. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall se esfuerza por mantener una relación positiva y una comunicación abierta con las familias. La política de participación de padres y familias de la escuela se entregará a los padres antes del 1 de

noviembre durante la reunión anual de padres del Título I; asimismo, se enviará a los hogares, se publicará en el sitio web de la escuela y habrá copias impresas disponibles previa solicitud. La escuela se comunicará con los padres a través de diversos medios a lo largo del año escolar.

Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento para hablar sobre el progreso de su hijo. También tendrán acceso al personal a través de los siguientes medios:

- Por correo electrónico a través del sitio web de STES.
- Por teléfono.
- Mediante respuestas por escrito en las carpetas de comunicación entre padres y maestros.
- Class DOJO

Las conferencias con los padres son exhortadas para promover su participación en la educación de sus hijos. La escuela informará a los padres sobre los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades o eventos. Esta comunicación se realizará, en la medida de lo posible, en un formato y un idioma que los padres puedan comprender, utilizando medios como el sitio web de la escuela, ClassDojo, redes sociales, el letrero electrónico de la escuela, el Portal para Padres, los folders de comunicación de los estudiantes, el sistema de notificaciones automatizadas, boletines informativos y reuniones relacionadas con IEP, planes 504, MTSS, TPC, ESOL, PAC para familias migrantes y el consejo escolar. Las reuniones podrán llevarse a cabo en distintos horarios o de forma virtual para adaptarse a las necesidades de los padres según sea necesario.

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** llevará a cabo las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes un acuerdo entre la escuela y los padres. Este documento describirá cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado más elevados.

Los padres de los estudiantes de STES tienen la oportunidad de expresar su apoyo, inquietudes y sugerencias para ayudar a los estudiantes de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall a tener éxito y mejorar académicamente. Las sugerencias recibidas se utilizan para crear una colaboración conjunta, formalizada en un acuerdo entre la escuela y los padres, que detalla las responsabilidades de todas las partes involucradas en la educación de los estudiantes. La comunicación abierta es un elemento clave para desarrollar esta colaboración; por ello, en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se fomenta mediante medios de comunicación abiertos a través del correo electrónico. El acuerdo entre la escuela y los padres se entrega a las familias durante la apertura escolar (Open House) y se envía a casa con los estudiantes al inicio del año escolar. Una copia del acuerdo está disponible en el sitio web de la escuela, y se entrega una copia a los estudiantes nuevos y sus familias en el momento de su inscripción. Se les explicará el acuerdo a los padres y se les solicitará que lo firmen, manifestando así su compromiso de colaborar con la escuela y con su hijo para alcanzar los exigentes estándares académicos estatales.

RESERVA DE FONDOS

Cuando corresponda, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los estudiantes que asisten a escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utiliza el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall recibe una asignación de fondos del Título I reservada para actividades de participación de padres y familias. En la primavera, se brinda a los padres la oportunidad de expresar sus opiniones mediante una encuesta sobre cómo consideran que deben utilizarse dichos fondos para tales actividades. Asimismo, los padres pueden hacer sugerencias a la escuela en cualquier momento durante el año escolar y durante las reuniones del consejo escolar. Durante la reunión anual para padres del Título I, la escuela informa sobre cómo se han utilizado los fondos, incluyendo gastos en boletines informativos del “Parent Institute”, manuales para estudiantes, folders de comunicación para padres y materiales para las reuniones de participación de padres y familias.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolar públicos, y llevará a cabo otras iniciativas, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos, mediante lo siguiente:

- El Coordinador de Participación Familiar del Distrito se comunica y colabora con los programas locales de Head Start durante todo el año para garantizar que las familias estén informadas sobre las fechas y los requisitos de inscripción. Asimismo, el Coordinador de Participación Familiar del Distrito difunde información sobre la inscripción a kínder en las reuniones de “Family Connection” y a petición de los colaboradores comunitarios.
- El consejero de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall sirve como recurso para que los padres obtengan material informativo sobre higiene, acoso escolar (bullying), nutrición y otros temas de interés.
- Los programas de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall fomentan y apoyan la participación de padres y familias en la educación de sus hijos.
- La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece una sesión de orientación para padres de los estudiantes que comienzan el programa preescolar en el otoño de cada año escolar.
- La Escuela Primaria del Sur de Tattnall organiza una reunión informativa para padres en la primavera sobre la transición de la clase preescolar a kínder.
- En la primavera, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall colabora con la Escuela Intermedia del Sur Tattnall para ofrecer una sesión de orientación y una experiencia práctica a los estudiantes de 5.º grado que pasarán a 6.º grado. Los padres asisten a una sesión de orientación sobre el 6.º grado en la escuela intermedia antes del inicio del ciclo escolar.

FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DE LOS PADRES

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** fortalecerá las capacidades de los padres para lograr una sólida participación de las familias, garantizando así una colaboración efectiva entre la escuela y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante las siguientes acciones:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, de los métodos de evaluación académica empleados para medir el progreso académico de los estudiantes y de los niveles de logro establecidos en los exigentes estándares académicos estatales; y
- Ofrecer materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos en la mejora de su rendimiento académico, tales como formación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los perjuicios de la piratería), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Brindar asistencia a los padres de los estudiantes participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso académico de su hijo
 - Cómo colaborar con los maestros para mejorar el rendimiento de su hijo

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios y de las evaluaciones que se utilizan en la escuela, así como los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y su interpretación, información sobre los requisitos del Título I, Parte A, y materiales y capacitación para apoyar el progreso académico de sus hijos a través de diversas oportunidades de participación. Estas oportunidades incluyen conferencias entre padres y maestros; reuniones para padres sobre MTSS, planes 504, IEP y EIP; la reunión anual para padres del Título I; apertura escolar; noches dedicadas a nivel de grados específicos; noche de alfabetización; noche informativa sobre las evaluaciones GMAS; y la reunión de transición de prekínder a kínder. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece oportunidades de participación para padres con dominio limitado del inglés. Los maestros de ESOL están disponibles para ayudar a los estudiantes y padres con dominio limitado del inglés. Los resultados de las evaluaciones académicas individuales y su interpretación se explicarán a los padres en un idioma que ellos puedan comprender, contando con la ayuda de maestros de ESOL y traductores según sea necesario. La escuela también cuenta con un proveedor de servicios para estudiantes migrantes (SSP).

FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** ofrecerá capacitación con la colaboración de los padres dirigida a maestros, personal de apoyo pedagógico especializado, directores, otros líderes escolares y demás miembros del personal. Esta formación se centrará en el valor y la utilidad de las aportaciones de los padres, así como en cómo contactar a los padres, comunicarse y colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para los padres y fortalecer los vínculos entre la familia y la escuela, mediante las siguientes acciones:

El entrenador académico se encargará de fortalecer las capacidades del personal escolar en cuanto al valor de las aportaciones de los padres, las estrategias de comunicación y colaboración, la implementación de programas y el vínculo del hogar y la escuela a través de actividades de desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional y/o reuniones por nivel de grado. La escuela responde a las solicitudes de actividades de participación de padres y familias expresadas en la encuesta de primavera. El Coordinador de Participación Familiar a nivel de distrito brinda asistencia técnica a la escuela. Asimismo, la escuela garantiza que la información escolar, así como los programas, reuniones y otras actividades dirigidas a los padres, se envíen en un formato y un idioma que estos puedan comprender, en la medida de lo posible.

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** proporcionará otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, conforme a la Sección 1116 y según lo soliciten los padres, mediante:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall mantendrá a los padres informados sobre las actividades escolares utilizando diversos medios de comunicación. Se ofrecerán reuniones para los padres en diferentes horarios del día, y en más de una ocasión, con el fin de fomentar una mayor participación de las familias. Se solicitará la colaboración voluntaria de los padres en horarios flexibles y de diversas formas, según sea necesario. Asimismo, se ofrecerán a los padres consejos educativos y demostraciones prácticas para ayudar a sus hijos en casa con aspectos académicos como literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, la evaluación GMAS, entre otros.

COMPONENTES DE LA POLÍTICA ESCOLAR DISCRECIONAL SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

- ☐ Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores, con el fin de mejorar la eficacia de dicha capacitación.
- ☐ Proporcionar a los padres con la capacitación necesaria utilizando fondos del Título I, Parte A, siempre que la escuela haya agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para tal fin.
- ☐ Cubrir los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado de niños para permitir que los padres asistan a reuniones escolares y sesiones de capacitación.
- ☐ Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres.
- ☐ Para maximizar la participación e involucramiento de padres y familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar conferencias a domicilio con maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes, para aquellos padres que no puedan asistir a las reuniones en la escuela.
- ☐ Adoptar e implementar enfoques perfectos para mejorar la participación de padres y familias.
- ☐ Establecer un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar orientación sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres y familias en los programas del Título I, Parte A.
- ☐ Definir funciones adecuadas para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.



Politik Lekòl la pou Patisipasyon Paran ak Fanmi

Lekòl Primè South Tattnall

Ane Eskolè 2026-2027

Dat Revizyon: 22/08/2026

Nan kad efò pou ranfòse rezilta akademik elèv yo, **Lekòl Primè South Tattnall** resevwa fon ki soti nan "Title I, Part A". Se poutèt sa, lekòl la dwe travay ansanm ak paran ak manm fanmi elèv k ap patisipe nan pwogram nan pou yo devlope epi dakò sou yon politik alekri konsènan patisipasyon paran ak fanmi; politik sa a dwe gen ladan l enfòmasyon seksyon 1116(b) ak (c) nan lwa *Every Student Succeeds Act* (ESSA) egziye. Politik la etabli sa lekòl la espere anrapò ak patisipasyon paran ak fanmi, epi li dekri kijan lekòl la pral mete an aplikasyon yon seri aktivite espesifik pou ankouraje patisipasyon sa a; yo mete politik la tou nan plan lekòl la soumèt bay ajans edikasyon lokal la (LEA).

Lekòl Primè South Tattnall dakò pou l aplike egzijans sa yo jan Seksyon 1116 la presize l la:

Enplike paran yo—yon fason ki òganize, kontinyèl, epi nan moman apwopriye—nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram ki anba Tit I, Pati A; sa gen ladan l planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon politik lekòl la konsènan patisipasyon paran ak fanmi, ansanm ak devlopman konjwen plan pwogram pou tout lekòl la dapre Seksyon 1114(b) nan lwa *Every Student Succeeds Act* (ESSA).

- Mete politik lekòl la konsènan patisipasyon paran ak fanmi ajou detanzantan pou l ka reponn ak bezwen paran yo ak lekòl la k ap chanje; distribye l bay paran timoun k ap patisipe nan pwogram nan; epi rann politik patisipasyon paran ak fanmi an disponib pou kominote lokal la.
- Bay tout opòtinite posib pou paran ki gen kapasite limite nan lang angle, paran ki gen andikap, ak paran timoun k ap deplase souvan (migran) ka patisipe; sa gen ladan l bay enfòmasyon ak rapò lekòl la (jan Seksyon 1111 nan ESSA egziye sa) nan yon fòm ki klè e inifòm, avèk opsyon pou fòm altènatif si yo mande sa epi, nan mezi sa posib, nan yon lang paran yo konprann.
- Si paran timoun k ap patisipe nan pwogram nan pa satisfè ak plan pwogram pou tout lekòl la (dapre Seksyon 1114(b) nan ESSA), soumèt kòmantè paran yo sou plan an lè lekòl la ap prezante plan an bay ajans edikasyon lokal la.
- Respekte definisyon legal sa a konsènan patisipasyon paran ak fanmi, epi egzekite pwogram, aktivite, ak pwosedi yo ann akò avèk definisyon sa a:

Patisipasyon Paran ak Fanmi vle di patisipasyon paran yo nan kominikasyon regilye, ki fèt nan toude sans, epi ki gen sans, konsènan aprantisaj akademik elèv la ak lòt aktivite lekòl la; sa gen ladan l asire:

- (A) Paran yo jwe yon wòl esansyèl nan ede pitit yo aprann
- (B) Yo ankouraje paran yo pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la
- (C) Paran yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo, epi yo patisipe — lè sa apwopriye — nan pran desizyon ak nan komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo
- (D) Yo òganize lòt aktivite tou, tankou sa yo dekri nan Seksyon 1116 lwa ESSA a

Deskripsyon sou fason lekòl la pral mete an aplikasyon eleman obligatwa nan politik pou angajman paran ak fanmi nan lekòl la.

Devlope Ansanm

Lekòl Primè South Tattnall pral pran mezi sa yo pou fè paran yo patisipe yon fason ki òganize, kontinyèl, epi nan bon moman nan planifikasyon, evalyasyon, ak amelyorasyon pwogram Title I yo. Sa gen ladan l bay opòtinite pou fè reyinyon regilye (si paran yo mande sa) pou yo ka fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon konsènan edikasyon pitit yo; lekòl la ap reponn tou ak nenpòt sijesyon konsa pi vit posib.

Patisipasyon paran ak fanmi ansanm ak sipò kominote a se bagay ki esansyèl pou edikasyon elèv nou yo nan Lekòl Primè South Tattnall. Y ap fè efò kontinyèl pou chèche opinyon ak patisipasyon nan men paran, fanmi, ak manm kominote a. Moun ki te patisipe nan devlopman Politik Patisipasyon Paran ak Fanmi sa a gen ladan yo anplwaye lekòl la, manm kominote a, paran, ak fanmi yo.

Sondaj paran ak pwofesè yo fèt nan mwa avril chak ane lekòl. Yo prezante estrateji sa yo.

- I. Règleman Angajman Paran ak Fanmi Tit I pou Lekòl Elemantè South Tattnall la devlope, revize epi mete ajou ansanm chak ane pou satisfè bezwen paran yo ak lekòl la ki chanje atravè divès opòtinite pou paran ak moun ki gen enterè nan bay opinyon. Okazyon pou bay opinyon yo ka gen ladan kòmantè vèbal, kòmantè alekri, sondaj, reyinyon komite, ak aktivite/evènman angajman paran yo. Ekip lidèchip lekòl la, konsèy lekòl la, pwofesè yo ak administrasyon an bay opinyon sou règleman an tou. Kòmantè paran yo ka soumèt bay administrasyon lekòl la nenpòt ki lè pandan tout ane lekòl la sou Plan Tit I Lekòl la. Si Plan Tit I Lekòl la pa satisfèzan dapre kòmantè yo, lekòl la soumèt kòmantè paran yo bay Direktè Tit I distri a. Lekòl Elemantè South Tattnall bay paran yo Règleman Angajman Paran ak Fanmi Distri a nan manyèl elèv la, Règleman Angajman Paran ak Fanmi Lekòl la, Konpak Lekòl-Paran, Plan Lekòl la ak Sondaj ak Rezilta Tit I yo nan yon reyinyon avèk demann pou opinyon nan sezon prentan an. Lekòl la distribye yo anvan 1ye novanm epi yo disponib sou entènèt sou sitwèb lekòl la, <https://stes.tattnallschools.org/>, epi ou ka jwenn kopi tou sou demann.

REYINYON ANYÈL "TITLE I"

Lekòl Primè South Tattnall pral pran mezi sa yo pou òganize yon reyinyon anyèl nan yon lè ki pratik, epi ankouraje ak envite tout paran timoun k ap patisipe nan pwogram nan pou yo asiste. Objektif la se enfòmasyon sou pwogram "Title I" lekòl la, nati pwogram nan, sa yo mande nan men paran yo, politik lekòl la konsènan patisipasyon paran ak fanmi, plan pou tout lekòl la, ak akò ant lekòl la ak paran yo.

Yo fè yon revizyon anyèl sou pwogram "Title I" nan Lekòl Primè South Tattnall nan sezon otòn, nan yon lè ki pratik anvan dat 1ye Novanm (18 Out 2026). Yo envite epi ankouraje tout paran ak fanmi yo pou yo patisipe; nan reyinyon sa a, y ap pataje enfòmasyon sou "Title I" ak dwa paran yo genyen nan kad pwogram nan avèk yo. Y ap anonse reyinyon anyèl paran "Title I" la sou tablo afichaj lekòl la, sou sitwèb lekòl la, sou rezo sosyal lekòl la, sou Class Dojo, epi y ap voye feyè enfòmasyon bay fanmi yo lakay yo. "Academic Coach" la (gid pedagogik lekòl la) ap kenbe yon lis prezans ansanm ak wòl patisipan yo, ajanda a, prezantasyon an, ak nòt reyinyon an kòm prèv ke reyinyon an te fèt. Politik Lekòl la konsènan Patisipasyon Paran ak Fanmi, Plan pou Tout Lekòl la, ak Akò ant Lekòl la ak Paran yo disponib pou paran, fanmi, ak lòt moun ki konsène yo.

KOMINIKASYON

Lekòl Elemantè South Tattnall pral pran aksyon sa yo pou bay paran timoun k ap patisipe yo bagay sa yo:

- Enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo
- Yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè, epi li ka bay ak fon Tit I, transpò, gadri oswa vizit lakay, paske sèvis sa yo gen rapò ak angajman paran ak fanmi.
- Enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo, voye bay paran timoun k ap patisipe yo nan yon fòm konpreyansib ak inifòm, ki gen ladan fòm altènatif sou demann epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran yo ka konprann:

Bon komunikasyon bilateral ant fanmi yo ak lekòl yo nesesè pou siksè akademik elèv yo. Lekòl Elemantè South Tattnall fè efò pou gen yon relasyon pozitif ak komunikasyon ouvè ak fanmi yo. Règleman angajman paran ak fanmi lekòl la pral distribye bay paran yo anvan 1ye novanm nan reyinyon anyèl paran Tit I a, voye lakay, afiche sou sit entènèt lekòl la epi kopi enprime yo disponib sou demann. Lekòl la pral kominike avèk paran yo nan plizyè fason pandan tout ane lekòl la.

Paran yo ka mande yon reyinyon nenpòt ki lè pou diskite sou pwogrè pitit yo a. Paran yo ap gen aksè tou pou kontakte anplwaye yo atravè metòd sa yo:

- Pa imèl sou sit entènèt STES la.
- Pa telefòn.
- Pa repons alekri atravè Dosye Kominikasyon Paran/Pwofesè yo.
- DOJO Klas la

Yo ankouraje reyinyon paran yo pou ankouraje patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo a. Lekòl la ap kominike avèk paran yo sou pwogram lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite/evènman nan yon fòm, nan limit posib, epi nan yon lang ke paran yo ka konprann atravè sit entènèt lekòl la, Dojo Klas la, medya sosyal yo, makè lekòl la, Pòtal Paran an, dosye kominikasyon elèv yo, sistèm notifikasyon otomatik la, bilten nouvèl yo, reyinyon IEP yo, reyinyon 504 yo, reyinyon MTSS yo, reyinyon TPC yo, reyinyon ESOL yo, reyinyon migran PAC yo, ak reyinyon konsèy lekòl la. Reyinyon yo ka fèt nan divès moman nan jounen an oswa vityèlman pou satisfè bezwen paran yo jan sa nesesè.

AKÒ ANT LEKÒL AK PARAN

Lekòl Primè South Tattnall pral pran mezi sa yo pou devlope, ansanm ak paran elèv k ap patisipe yo, yon akò ant lekòl ak paran. Akò sa a pral esplike kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik elèv yo, epi kijan lekòl la ak paran yo pral bati yon patenarya pou ede timoun yo atenn estanda akademik wo nivo Eta a fikse yo.

Paran elèv STES yo gen opòtinite pou yo eksprime sipò, enkyetid, ak sijesyon pou ede elèv Lekòl Primè South Tattnall yo reyisi epi amelyore pèfòmans akademik yo. Yo itilize rezilta sijesyon sa yo pou devlope yon patenarya—ki òganize ansanm sou fòm yon akò ant lekòl ak paran—ki detaye responsablite tout moun ki enplike nan edikasyon elèv yo. Kominikasyon ouvè se yon eleman kle nan devlopman patenarya sa a. Lekòl Primè South Tattnall ankouraje kominikasyon ouvè atravè mwayen tankou imèl. Yo remèt paran ak fanmi yo akò ant lekòl ak paran an pandan evènman "Open House" (Jounen Pòt Ouvè) epi yo voye l lakay avèk elèv yo nan kòmansman ane eskolè a. Yo kenbe yon kopi akò a sou sitwèb lekòl la, epi yo bay nouvo elèv ak fanmi yo yon kopi lè y ap enskri. Y ap esplike paran yo akò a epi y ap mande yo siyen l pou montre angajman yo genyen pou travay an patenarya avèk lekòl la ak pitit yo, nan objektif pou atenn estanda akademik Eta a ki mande anpil efò.

REZÈV FON

Si sa aplikab, **South Tattnall Elementary School** pral pran mezi sa yo pou fè paran timoun k ap resevwa sèvis nan lekòl *Title I, Part A* yo patisipe nan desizyon sou fason yo depanse 1 pousan fon *Title I, Part A* ki rezève pou patisipasyon paran ak fanmi:

South Tattnall Elementary School resevwa yon alokasyon *Title I* ki rezève pou aktivite ki enplike paran ak fanmi. Nan sezon prentan an, yo bay paran yo opòtinite pou yo bay opinyon yo atravè yon sondaj sou fason yo panse yo ta dwe itilize fon sa yo pou aktivite patisipasyon paran ak fanmi. Paran yo kapab tou fè lekòl la sijesyon nenpòt lè pandan ane eskolè a ak nan reyinyon konsèy lekòl la. Pandan Reyinyon Anyèl Paran *Title I* la, lekòl la pataje enfòmasyon sou fason yo te depanse fon yo; sa gen ladan l bilten enfòmasyon *Parent Institute*, manyèl elèv, dosye kominikasyon pou paran, ak materyèl pou reyinyon patisipasyon paran ak fanmi.

KOÒDINASYON SÈVIS YO

Lekòl Elemantè South Tattnall la, nan limit posib ak apwopriye, pral kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi ak lòt pwogram federal, eta ak lokal yo, tankou pwogram lekòl matènèl piblik yo, epi òganize lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, ki ankouraje epi sipòte paran yo pou yo patisipe pi plis nan edikasyon pitit yo pa:

- Kowòdinatè Angajman Fanmi Distri a kominike epi kolabore ak Pwogram Head Start lokal yo pandan tout ane a pou asire fanmi yo okouran dat ak kondisyon enskripsyon yo. Kowòdinatè Angajman Fanmi Distri a pataje tou enfòmasyon sou Enskripsyon Jadendanfan nan reyinyon Koneksyon Fanmi yo epi sou demann patnè kominotè yo.
- Konseye Lekòl Elemantè South Tattnall la sèvi kòm yon resous pou paran yo jwenn dokiman sou ijyèn, entimidasyon, nitrisyon ak lòt sijè ki enpòtan.
- Pwogram yo nan Lekòl Elemantè South Tattnall ankouraje epi sipòte paran ak fanmi ki patisipe nan edikasyon pitit yo.
- Lekòl Elemantè South Tattnall bay yon Oryantasyon Paran Pre-Jadendanfan pou elèv ki fèk antre nan Pre-Jadendanfan nan otòn chak ane lekòl.
- Lekòl Elemantè South Tattnall la òganize yon reyinyon paran pou tranzisyon Pre-Kindergarten pou Jadendanfan nan sezon prentan an.
- Lekòl Elemantè South Tattnall la kolabore ak Lekòl Mwayen South Tattnall la pou bay yon oryantasyon ak yon eksperyans pou elèv 5yèm ane ki pral fè tranzisyon pou 6yèm ane nan sezon prentan an. Paran yo patisipe nan yon oryantasyon 6yèm ane nan lekòl mwayen an anvan lekòl kòmanse.

RANFÒSE KAPASITE PARAN YO

Lekòl Elemantè South Tattnall la ap ranfòse kapasite paran yo pou yon angajman solid ant paran yo ak fanmi yo pou asire yon patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya ant lekòl la ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv yo atravè bagay sa yo:

- Bay paran yo yon deskripsyon ak yon eksplikasyon sou kourikoulòm ki an vigè nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè nòm akademik Leta yo ki difisil anpil; epi
- Materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore siksè pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji (ki gen ladan edikasyon sou domaj pirataj dwa otè), jan sa apwopriye, pou ankouraje angajman paran ak fanmi
- Bay asistans bay paran timoun k ap patisipe yo, jan sa apwopriye, pou konprann sijè tankou sa ki annapre yo:
 - Nòm akademik Leta yo ki difisil anpil
 - Evalyasyon akademik Leta ak lokal yo ki gen ladan evalyasyon altènatif
 - Egzijans Tit I, Pati A
 - Kijan pou kontwole pwogrè pitit yo
 - Kijan pou travay avèk edikatè yo pou amelyore siksè pitit yo

Lekòl Elemantè South Tattnall bay paran yo yon deskripsyon ak yon eksplikasyon sou kourikoulòm nan ak evalyasyon yo itilize nan lekòl la, ansanm ak rezilta evalyasyon akademik chak elèv ak entèpretasyon rezilta yo, egzijans Tit I, Pati A, ak materyèl ak fòmasyon pou paran yo pou sipòte pwogrè akademik pitit yo atravè plizyè opòtinite patisipasyon. Opòtinite sa yo enkli konferans paran-pwofesè, reyinyon paran MTSS, reyinyon paran 504, reyinyon paran IEP, reyinyon paran EIP, Reyinyon Anyèl Paran Tit I, jounen pòt ouvèt, sware nòt, sware alfabetizasyon, sware paran enfòmasyon evalyasyon GMAS, ak reyinyon Tranzisyon Pre-Kindergarten rive Jadendanfan. Lekòl Elemantè South Tattnall bay opòtinite pou patisipasyon paran ki pa konpetan nan lang angle byen. Pwofesè ESOL yo disponib pou ede elèv ak paran ki pa konpetan nan lang angle byen. Evalyasyon akademik endividyèl yo ak entèpretasyon rezilta yo pral entèprete pou paran yo nan yon lang yo ka konprann grasa asistans pwofesè ESOL yo ak tradiktè a jan sa nesèsè. Lekòl la genyen tou yon Founisè Sèvis pou Elèv Migran (SSP).

RANFÒSMAN KAPASITE ANPLWAYE LEKÒL LA

Lekòl Elemantè South Tattnall la pral bay fòmasyon pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl espesyalize, direktè lekòl yo, ak lòt lidè lekòl yo, ak lòt anplwaye yo, avèk asistans paran yo, sou valè ak itilite kontribisyon paran yo, epi sou fason pou kontakte paran yo, kominike avèk yo, epi travay avèk yo kòm patnè egal, aplike epi kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl la pa:

Antrenè akademik la ap bay ranfòsman kapasite anplwaye lekòl yo sou valè ak itilite kontribisyon paran yo ak sou fason pou kontakte paran yo, kominike avèk yo, epi travay avèk yo kòm patnè egal, aplike epi kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant lakay ak lekòl la atravè devlopman pwofesyonèl, kominote aprantisaj pwofesyonèl, ak/oswa reyinyon nivo klas yo. Lekòl la reponn a demann paran yo pou aktivite angajman paran ak fanmi ki soti nan sondaj prentan an. Kowòdonatè Angajman Fanmi Nivo Distri a bay asistans teknik bay lekòl la. Lekòl la asire ke enfòmasyon lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo pral voye bay paran yo nan yon fòm ak yon langaj ke paran yo ka konprann nan limit posib.

Lekòl Elemantè South Tattnall ap bay lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba Seksyon 1116 jan paran yo ka mande pa:

Lekòl Elemantè South Tattnall ap kenbe paran yo enfòm sou aktivite lekòl yo lè l sèvi avèk plizyè mwayen kominikasyon. Reyinyon paran yo ofri nan diferan moman nan jounen an pou ogmante angajman paran ak fanmi epi yo ofri yo plis pase yon fwa tou. Y ap mande paran yo pou yo fè volontarya nan lè fleksib nan plizyè fason lè sa nesèsè. Y ap bay paran yo konsèy edikasyon ak modèl pou ede pitit yo lakay yo ak akademik tankou alfabetizasyon, matematik, syans, syans sosyal, teknoloji, evalyasyon GMAS ak lòt bagay ankò.

Eleman Règleman sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan Lekòl la

- ☐ Enplike paran yo nan devlopman fòmasyon pou pwofesè, direktè lekòl ak lòt edikatè pou amelyore efikasite fòmasyon sa a.
- ☐ Bay fòmasyon alfabetizasyon nesèsè pou paran yo nan fon Tit I, Pati A si lekòl la fin itilize tout lòt sous finansman ki disponib pou fòmasyon sa a.
- ☐ Peye depans rezonab ak nesèsè ki asosye ak aktivite angajman paran ak fanmi lokal yo, tankou depans transpò ak gadri, pou pèmèt paran yo patisipe nan reyinyon ak sesyon fòmasyon ki gen rapò ak lekòl la.
- ☐ Fòme paran yo pou amelyore angajman lòt paran yo.
- ☐ Pou maksimize angajman ak patisipasyon paran ak fanmi nan edikasyon pitit yo, òganize reyinyon lekòl nan plizyè moman oswa fè konferans lakay ak pwofesè oswa lòt edikatè ki travay dirèkteman ak timoun ak paran k ap patisipe ki pa kapab patisipe nan konferans nan lekòl la.
- ☐ Adopte epi aplike apwòch modèl pou amelyore angajman paran ak fanmi yo
- ☐ Etabli yon konsèy konsiltatif paran nan tout distri a pou bay konsèy sou tout bagay ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan pwogram Tit I, Pati A yo.
- ☐ Devlope wòl apwopriye pou òganizasyon ak biznis ki baze nan kominote a, tankou òganizasyon ki baze sou lafwa, nan aktivite angajman paran ak fanmi yo.