

NATALIA ELEMENTARY IS TITLE I SCHOOL

¿Qué significa esto?

Todos los distritos escolares que reciben fondos del Título I, Parte A están obligados en virtud de la Sección 1116 de la Ley Pública de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA) para desarrollar una política escrita de participación de los padres para el distrito escolar que establezca las expectativas del distrito y describa específicamente cómo el distrito proporcionará los padres la oportunidad de participar.

Póliza:

Natalia Elemental cree que una mayor participación de las familias en el aprendizaje de los niños es un vínculo fundamental para lograr una educación de alta calidad. Estamos comprometidos a crear asociaciones con los padres y la comunidad para darles a los miembros de la familia todas las oportunidades de participar.

Natalia Primaria Mentas Académicas

- ⇒ Aumentar la tasa de éxito de los estudiantes en el dominio de las materias básicas
- ⇒ Aumento en el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones a nivel de grado o superiores en las pruebas de lectura y matemáticas STAAR
- ⇒ Los estudiantes obtendrán una puntuación de Quantil dentro del nivel de grado apropiado, según la evaluación final de Matemáticas del año.
- ⇒ Los estudiantes obtendrán un Lexile en o por encima de su nivel de grado apropiado según lo determinado por la evaluación final de lectura para el año.



Director of Special Programs:

Leticia Buenrostro - ext. 7001

Leticia.Buenrostro@NataliaISD.net

Elementary/ECC Campus Principal: Andrea

Moreno-Hewitt- ext. 2001

Andrea.Moreno-Hewitt@NataliaISD.net

Elementary/ECC Campus Asst. Principal:

Priscilla Harding—ext. 1001

Priscilla.Harding@NataliaISD.net

Elem. Campus Administrative Assistant:

Desiree Gonzales-ext. 2000

Desiree.Gonzales@NataliaISD.net

ECC Campus Administrative Assistant

Maricela Valdez— ext. 1000

Maricela.Valdez@NataliaISD.net

Community Liaison for Parent Volunteering:

Marisa Saldana - ext. 7003

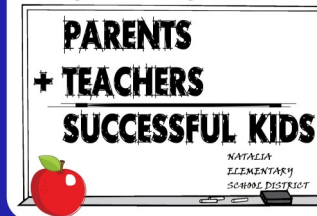
Marisa.Saldana@NataliaISD.net

Natalia Elementary School

Po. Box 548
8th & Pearson St.
Natalia, Texas 78059
Phone: 830-663-4417

NATALIA ELEMENTARY TITLE I PI POLICY AND SCHOOL-PARENT COMPACT PAMPHLET

Parent Involvement *The Foundation for Student Success*



SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT

Natalia ISD se da cuenta de que la educación es un esfuerzo comunitario. Nuestro acuerdo anual es un acuerdo escrito que se desarrolla conjuntamente con los padres, el personal y los estudiantes. Nuestro compacto ofrece maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo explica cómo NES ofrecerá estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar. Al crear nuestros acuerdos anuales, se tendrán en cuenta los comentarios y aportes de las reuniones y las evaluaciones de las prácticas actuales de participación familiar.

La Política y el Pacto de PI se revisarán y crearán durante nuestra reunión del Comité de Padres el 4/19 a las 4 PM.

La Política y el Pacto de PI se compartirán anualmente en los siguientes eventos:

- * Conoce las noches de los maestros
- * Los eventos de inicio de Watch DOGS
- * Orientación para voluntarios / Entrenamientos
- * Todas las noches de información para padres

NATALIA ELEMENTARY



- NES describirá cómo los maestros y las familias trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos
- NES reconoce que equilibrar el trabajo, el hogar y el aprendizaje de los niños requiere un esfuerzo de colaboración por parte de las familias, escuelas, y la comunidad.
- Describa cómo los maestros, padres y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Invite a las familias a asistir a reuniones, participar en comités de planificación y dar su opinión sobre NES.
- NES mantendrá un alto nivel de comunicación entre los padres y la escuela a través de conferencias regulares de padres / maestros, informes de progreso y el sitio web de la escuela. Siempre que sea posible, la información también se enviará a casa en el idioma del hogar del niño
- NES ofrecerá reuniones para miembros de la familia a diferentes horas del día y de la semana y responderá de manera oportuna a las sugerencias de los padres .
- NES compartirá estrategias que las familias pueden usar en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos durante las ferias de libros, reuniones de información para padres, noches de familia, talleres AVID, conferencias de padres y maestros ...
- NES brindará oportunidades para que los miembros de la familia observen actividades de clase especiales y sean voluntarios en el salón de clases. NES también capacitará y apoyará a los voluntarios en el aula durante el año escolar.
- NES proporcionará talleres; Capacitaciones y recursos para padres y familias sobre temas de interés, según las encuestas, para que puedan apoyar mejor a sus hijos en el hogar.
- NES proporcionará y publicará una lista de recursos para padres sobre una variedad de temas, que ayudarán a los padres a apoyar a sus hijos.
- NES proporcionará a los educadores las herramientas para involucrar mejor a las familias en el aprendizaje de los niños.

La póliza de PI y la Escuela / Padre / Compactos estudiantiles

son revisados por todos los interesados en el comienzo de cada año escolar por el padre / tutor, el estudiante, el maestro, y los directores de cada escuela. Nuestra Política y Compactos de PI permanecerán en vigencia durante este año escolar y serán revisadas y revisadas periódicamente según sea necesario por las partes interesadas. Se llevará a cabo una revisión anual de la Póliza de Participación de Padres / Familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La revisión deberá evaluar el contenido y la efectividad de la póliza. Identificará cualquier barrera que afecte la participación de los padres en actividades escolares como personas en desventaja económica, discapacitados, inglés como segundo idioma (ESL) y cualquier origen racial o étnico minoritario. Después de que una revisión completa de todos los interesados y la política sea aprobada, se distribuirá una copia a los padres de los niños participantes y se ubicará una copia en el campus de Natalia Elemental.

El calendario de instrucción de la escuela primaria / ECC de Natalia, las estrategias de aprendizaje, las guías del plan de estudios del estudiante y el apoyo de aprendizaje se pueden encontrar en nuestro Centro de Recursos Comunitarios <https://sites.google.com/nataliaisd.net/nisd-community-resource-center/home?authuser=0>

NATALIA PRIMARIA / ECC ESCUELA ESCOLAR- PADRE-ESTUDIANTE COMPACTO

Como maestro Deseo que todos los alumnos logren y tengan éxito, por lo tanto, haré lo siguiente:

- *Modelaré la instrucción y proporcionaré a los padres materiales y estrategias de lectura por nivel de grado durante las conferencias, talleres, padres y maestros. Noches académicas y otras funciones escolares.*
- *Trabajar con cada niño para lograr los estándares de nivel de grado.*
- *Mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres para construir una relación sólida e involucrar a los padres en el programa escolar.*

Como padre / tutor legal, quiero que mi hijo alcance el nivel académico. éxito, por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

- *Practico estrategias de lectura con mi hijo para mi comprensión y construcción de vocabulario.*
- *Lea con mi hijo al menos 20 minutos cada noche.*

- *Vea que mi hijo asiste a la escuela todos los días y tiempo.*
- *llega asista a conferencias de padres y maestros, talleres, noches académicas y otras funciones escolares. para aprender estrategias para usar en casa*

Como estudiante que quiero lograr y es importante que trabaje lo mejor que pueda, por lo tanto, haré lo siguiente:

- *completar mis tareas semanales de Lectura Plus e Imaginar Matemáticas*
- *Leer por lo menos 20 minutos cada día*
- *Estar en la escuela todos los días y a tiempo*

Como director, apoyo el logro estudiantil y la participación de los padres. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- *Reforzar la asociación entre padres, alumnos y personal.*
- *Monitoree la asistencia y las llegadas tarde para asegurarse de que el alumno reciba el tiempo de aprendizaje adecuado en el aula*
- *Actuar como líder de instrucción al apoyar a los maestros en su esfuerzo por enseñar a todos los estudiantes de manera adecuada y eficaz*
- *Proporcionar oportunidades de crecimiento profesional apropiadas para los maestros*
- *Proporcionar a los padres y maestros información legislativa imprescindible para el éxito del estudiante.*
- *Brindar oportunidades para ser voluntario y participar en las actividades del salón de clases de acuerdo con la póliza del distrito*

