Machine Translated by Google

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Se envían mensajes alertando a los padres sobre oportunidades para asistir a las reuniones y se publica información en el sitio web/redes sociales/School Messenger sobre las fechas y horarios de estas actividades. Se han implementado varios programas para incluir a los padres de todos los estudiantes, incluidos los futuros estudiantes. Las oportunidades a través de estos programas alientan a los padres a asistir a las actividades planificadas con sus hijos. También se anima encarecidamente a los padres a participar en el Comité Asesor del Distrito, lo que les permitirá conocer y aportar opiniones sobre los programas federales de MCPSS.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Toda la información estará disponible en el sitio web de la escuela, en el centro de padres y a través de School Messenger. La información se enviará en el formato adecuado siguiendo las normas de la OCR cuando sea necesario.
El inglés es el idioma principal de los estudiantes de Alma Bryant High School; La información traducida se proporcionará a pedido.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El programa de participación de padres de Alma Bryant High School coordina con la Oficina de Asistencia del Distrito y la Ciudad de Bayou La Batre. En el esfuerzo por ayudar con la tasa de deserción escolar, la oficina de asistencia y el organizador de padres ayudarán con la implementación de reuniones de padres para ayudar a fomentar la asistencia y el rendimiento académico de los padres. Además, los padres reciben oportunidades durante todo el año para participar en todas las actividades dentro de la escuela. Todos los padres pueden enviar solicitudes a la oficina o al coordinador de padres si tienen inquietudes que no se han abordado en reuniones o boletines anteriores.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Secundaria Alma Bryant hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación del estudiante. La escuela secundaria Alma Bryant brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Utilizamos traducciones TransACT que se ofrecen a través de MCPSS. Además, contamos con un paraprofesional bilingüe que está disponible para ayudar en las comunicaciones verbales con los padres de ELL. Se utilizan traductores del Departamento de ELL para las conferencias de padres según sea necesario.
En este momento, la escuela secundaria Alma Bryant tiene numerosos estudiantes inmigrantes. Los recursos para padres inmigrantes están disponibles en la oficina principal. Estos recursos incluyen materiales para trabajar con su hijo en casa, así como recursos para la vida cotidiana en el campus. Se hace todo lo posible para dar cabida a los padres con discapacidades; La escuela secundaria Alma Bryant es un edificio accesible para discapacitados.

BHS HURRICANES

Unidos, hacemos la diferencia.

Mobile County PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela Secundaria Alma Bryant

Plan de participación de padres y familias

2023-2024

ALMA BRYANT HURRICANES HIGH SCHOOL

Nuestra visión es crear una cultura de aprendizaje superior, estándares más altos y expectativas más altas.

14001 Huracán Blvd.
Irvington, AL 36544
251-824-3213

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Machine Translated by Google

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Cada otoño convocamos una reunión para informar a nuestros padres sobre su derecho a participar en nuestra escuela. Les brindamos información con respecto a los requisitos de su participación en la planificación e implementación del programa Título I. También alentamos su participación en los Pactos de Padres y les informamos sobre los diversos métodos de comunicación utilizados para garantizar su conocimiento, es decir, sitios web del campus, Facebook, Instagram, School Messenger, Schoology, etc. También les informamos sobre el 1% de los fondos para padres disponibles . para ser utilizado para su participación.
La reunión del Título I de este año fue el lunes 28 de agosto.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

El personal docente y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en sus posiciones: las reuniones, talleres y actividades de padres se planificarán e implementarán con el aporte y la participación de los padres.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El personal docente y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en los puestos: se establecerá una Junta Asesora de Padres. Bryant anima a los padres a formar parte del comité para mejorar la Política de participación de los padres y el Plan de mejora continua de la escuela.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

El cuerpo docente y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en sus puestos: los padres tendrán derecho a opinar sobre cómo se utilizan los fondos para padres. ($7767.78 suministros para padres).

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Alma Bryant hace un esfuerzo consciente para mantener a todos los padres informados de manera oportuna utilizando varios medios, es decir, redes sociales, School Messenger, sitios web del campus, sitios web de MCPSS, reuniones de padres y eventos extracurriculares. Cuando es necesario, se ponen a disposición traducciones de información y/o traductores para garantizar que todos estén informados. La información proporcionada incluye, entre otros, programas disponibles, detalles y expectativas del plan de estudios, resultados de evaluación y seguimiento del progreso, así como próximas reuniones y eventos. La participación de los padres en el funcionamiento diario del campus es fundamental para su viabilidad; Se anima a los padres a participar, ser voluntarios y contribuir a la carrera académica de sus estudiantes. así como contribuir a la carrera académica de sus estudiantes.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

Los estudiantes y padres de Alma Bryant High School recibirán un Convenio entre escuela y padres para todos los estudiantes y se utilizará durante las conferencias de padres, maestros y estudiantes y/o estudiantes y maestros. La escuela utilizará el pacto como documento de trabajo para ayudar con la mejora de los estudiantes y el éxito escolar. La Junta Asesora de Padres ayudó con el desarrollo del pacto y lo revisará anualmente para detectar cambios o actualizaciones. La revisión se llevará a cabo en mayo de cada año escolar.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Todos los padres son notificados a través del sitio web de nuestro campus que el Plan de Mejora Continua está finalizado y aprobado. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el CIP. Los padres de Alma Bryant High School también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador de Título I para discutir las inquietudes con el CIP.

Las inquietudes se abordarán de inmediato.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Alma Bryant se compromete a ayudar a los padres con la comprensión y la implementación de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. Bryant proporcionará a los padres información y materiales sobre el uso de PowerSchool/Schoology para monitorear continuamente el progreso de sus estudiantes: la participación en eventos del campus que incluyen desarrollo de CIP, revisiones del Pacto de Padres y PTSO; así como la implicación en la toma de decisiones educativas de sus hijos. Un enlace del sitio web de Bryant (almabryanths.com) proporciona información sobre reuniones y eventos para padres.

(b)Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La escuela secundaria Alma Bryant tiene un centro para padres que está equipado con recursos para padres. La escuela emplea a un secretario para ayudar con las actividades de crianza. El centro alberga materiales que los padres pueden consultar para aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito.
A lo largo del año, se llevarán a cabo clases para padres sobre diversos temas que incluyen, entre otros, acceso a grados y tipos de diplomas para estudiantes en casa de PowerSchool/Schoology, habilidades de los estudiantes en Internet, crianza efectiva, ayuda financiera y preparación para ACT. Nuestro Secretario también es un recurso para los profesores y el personal cuando necesitan apoyo con la asistencia de los padres y la coordinación de programas para padres.