

Sistèm Lekòl Dale County

Plan konsolide LEA

2025-2026

Dokimantasyon sou pwosesis ki itilize nan devlopman, apwobasyon ak revizyon regilye plan an.

Lekòl Dale County yo te devlope plan LEA pou Tit I atravè estaf administratif la ak opinyon chak lekòl, komite ak pwogram yo. belye mouton. Tout lekòl ki nan sistèm nan eksepte yon sèl se lekòl Tit I nan tout lekòl yo e yo te konplete pwosesis pou mete ajou plan lekòl yo ak asistans teknik nan Biwo Santral Lekòl Dale County yo. Depatman Edikasyon Eta a te bay asistans teknik pou ekri plan orijinal tout lekòl yo. Plan Tit I pou tout lekòl la te sèvi kòm yon kad pou Plan Tit I Konte Dale.

Plan LEA te devlope pou bay kad pou sèvi bezwen timoun Lekòl Konte Dale yo. Plan LEA te devlope pa koòdonatè pwogram federal la avèk asistans nan men pèsònèl administratif lekòl la, ekip pou rezoud pwoblèm (PST) nan nivo lekòl la, moun ki gen enterè nan lekòl la ak nan kominote a ak lòt manm estaf biwo santral la. Plan an te devlope atravè yon seri reyinyon pèsònèl, travay komite ak opinyon endividyèl apre Plan ESSA te aplike. Plan LEA a pral evalye ak revize chak ane pa pèsònèl LEA ak komite pou satisfè bezwen lekòl yo ak elèv yo. Apre sa, yo soumèt plan an bay sipèntandan an pou apwobasyon final la. Kopi Plan Tit I LEA yo disponib pou revize nan chak lekòl ak nan biwo santral la.

Dokiman kominikasyon, ajanda, minit/nòt reyinyon yo ak fèy enskripsyon yo.

Dokiman kominikasyon, ajanda, nòt reyinyon ak fèy enskripsyon pou reyinyon yo pral itilize pou bay dokiman sou travay k ap kontinye konsènan devlopman, aplikasyon ak evalyasyon Plan Konsolide a.

Pwosedi ak pratik ki an plas pou difize rezilta evalyasyon endividyèl elèv yo bay pwofesè yo ak paran yo.

Rapò evalyasyon endividyèl elèv ak lekòl yo pibliye bay lekòl yo san pèdi tan lè yo resevwa yo nan men SDE. Administratè lekòl yo resevwa rapò yo nan men kowòdonatè tès sistèm lan. Administratè lekòl yo bay pwofesè endividyèl yo nòt egzamen yo atravè reyinyon pwofesè yo, reyinyon depatman yo, oswa reyinyon planifikasyon komen pou pèsònèl lekòl la kapab adrese evalyasyon ak siveyans nòt yo. Lekòl yo voye rapò endividyèl yo bay paran yo ak premye rapò pwogrè oswa kanè yo bay apre yo fin pibliye nòt egzamen an. Sa a pèmèt rezilta tès yo voye ak rapò regilyèman pwograme pou paran yo konprann enpòtans rezilta yo. Lekòl endividyèl

pwograme aktivite pou paran yo eksplike kijan pou entèprete rezilta tèl yo. Yo itilize reyinyon endividyèl ak paran yo tou pou difize rezilta pitit yo. Lekòl Dale County yo sèvi ak SchoolCast tou pou anonse ki lè rezilta evalyasyon yo pral voye lakay yo bay chak elèv epi Lekòl endividyèl yo itilize App Remind Me pou kominike ak paran yo.

Sek. 1112. [20 U.S.C. 6312]

Yon ajans edikasyon lokal ka resevwa yon sibvansyon anba pati sa a pou nenpòt ane fiskal sèlman si ajans sa a gen nan dosye ajans edikasyon leta a yon plan, ajans edikasyon leta a apwouve.

1. Sek. 1112(b)(1)(A)

Dekri ki jan ajans edikasyon lokal la pral kontwole pwogrè elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a difisil yo nan devlope ak enpleman yon pwogram ansèyman byen awondi pou satisfè bezwen akademik tout elèv yo.

Pwofesè Sistèm Lekòl Dale County yo anseye estanda yo jan ALSDE egzije sa. Pwofesè yo sèvi ak gid lokal yo tou pou asire yo anseye estanda yo alè. Gid sa yo se yon komite pwofesè, sipèvizè kourikoulòm, ak antrenè ansèyman pou asire ke tout lekòl nan konte a ap avanse nan kourikoulòm nan yon vitès ki konsistan. Gid ritm yo revize epi mete ajou chak ane anba gidans lidè pwofesè yo, koòdonatè kourikoulòm yo ak Antrenè Enstriksyon. Yo sèvi ak done tèl yo pandan tout ane a pou detèmine efikasite gid ritm yo.

Pwofesè klas matènèl-12yèm ane yo pral kontwole pwogrè elèv yo lè yo itilize done ki soti nan evalyasyon leta obligatwa yo ki pral ede detèmine siksè elèv yo nan satisfè nòm pèfòmans akademik elèv yo. Yo pral sèvi ak evalyasyon sa yo tou pou bay paran ak elèv enfòmasyon yo; ede nan dyagnostik, ansèyman, ak itilize estrateji aprantisaj apwopriye; evalye efikasite pwogram; detèmine epi bay devlopman pwofesyonèl; epi revize eleman pwogram yo si sa nesesè. Sistèm Lekòl Dale County a patisipe nan evalyasyon eta sa yo pou asire bon jan kalite ansèyman epi detèmine siksè elèv yo nan satisfè estanda pèfòmans elèv yo:

- *ACAP Sommativ Klas 2-8*
Alinye ak Nòm Preparasyon pou Kolèj ak Karyè e li lye dirèkteman ak Referans ACT pou Kolèj ak Preparasyon Karyè ki mezire pwogrè elèv yo nan Angle, Matematik, Lekti ak Syans. Seksyon lekti ak matematik nan evalyasyon sa a pral administre nan klas 2-8 ane sa a. Y ap administre seksyon syans la pou elèv ki nan klas 4yèm, 6yèm ak 8yèm ane.
- *Alabama Early Learning Inventory*
Sa a pral administre a tout elèv Jadendanfan nan premye twa a kat semèn yo nan lekòl la.
- *ACT Plus Writing-Klas 11*

Yo ka itilize nòt ACT Plus Writing pou admisyon apre lekòl segondè. Tout evalyasyon ACT yo se endikatè kwasans oswa mank de kwasans nan domèn preparasyon pou kolèj ak karyè.

- Pre-ACT Klas 10

Yo bay tout elèv klas 10yèm ane yon precurseur nan ACT la

- ACT WorkKeys - Klas 12

Mezi ladrès travay fondamantal ki nesèsè pou siksè atravè endistri yo ak okipasyon yo.

- AKSÈ pou ELLS - Klas K-12

Administre a nenpòt elèv ki idantifye kòm konpetan limite angle. Yo itilize evalyasyon WAPT la pou mezire konpetans nan akizisyon lang. Yon ACCESS Altènatif pou ELL yo ka administre pou elèv EL ki gen andikap mantal grav epi ki patisipe nan AAA pou bezwen espesyal tou.

- ACAP Alternate Assessment (AAA) - Klas 2-8 ak 11yèm

Yo administre ACAP pou detèmine nivo konpetans elèv ki gen andikap mantal grav. Y ap administre lekti ak matematik nan klas 3-8 ak 11yèm ane. Y ap administre syans nan klas 4yèm, 6yèm, ak 8yèm ane.

- NAEP - Evalyasyon Nasyonal Pwogrè Edikasyon si yo chwazi pou klas 4yèm ak 8yèm ane.

Evalyasyon ansèyman ki baze nan salklas yo enkli:

- Pwogram Lekti Akselere
- McGraw Hill Open Court/Synk etid
- Anvizaje Seri Matematik
- Zouti Siveyans Pwogrè
 - SPIRE
 - Resous pou Pwogram Lekti ak Matematik debaz yo
 - Mwen-Pare
 - Egzamen pratik ACAP
 - IXL
 - Edulastik

Anplis de sa, yo pral bay elèv, paran, ak pwofesè opòtinite fidbak yo pou yo ka idantifye karakteristik lekòl yo ke yo konsidere kòm enpòtans ak enkyetid nan chak lekòl lokal yo. Y ap konsidere enfòmasyon yo jwenn yo epi yo pral adrese domèn enkyetid yo ak elèv yo, paran yo, pwofesè yo ak administrasyon yo. Komite ACIP a pral gen opinyon konsènan evalyasyon lekòl lokal yo.

2. Sek. 1112(b)(1)(B)

Dekri ki jan ajans edikasyon lokal la pral kontwole pwogrè elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a difisil yo lè li idantifye elèv ki ka gen risk pou echèk akademik.

Yo ofri sèvis pou TOUT elèv ki nan pwogram nan tout lekòl la ak yon ogmantasyon anfas sou ede elèv ki gen risk yo (migrasyon, ki pa konpetan nan lang angle, elèv ki gen andikap, ki san kay, elèv k ap pran swen adoptif, neglije/delenkan, ak ekonomikman defavorize) atenn objektif lokal ak eta a ki gen gwo siksè. Komite ACIP yo adrese mezi yo dwe itilize pou atenn objektif sa yo epi fè revizyon lè sa apwopriye.

Pou idantifye elèv ki ka gen risk pou echèk akademik, tès depistaj inivèsèl atravè ACAP Summative, ak I-Ready yo itilize nan klas K-12. Anplis, done evalyasyon eta yo revize anvan kòmansman chak ane lekòl pou plis idantifye elèv ki nan bezwen. Powerschool MIS rapò yo itilize tou pou montre elèv ki gen faktè risk tankou prezans ki ba, nòt pòv, ak referans twòp pou disiplin. Yo itilize rapò sa yo nan reyinyon PST nou yo pou devlope plan pou elèv ki gen difikilte ansanm ak reyinyon MTSS yo.

Malgre ke ACIP chak lekòl yo te ekri pou satisfè egzijans SDE, chak diferan nan konpozisyon ak estrateji pou satisfè bezwen endividyèl chak lekòl ak elèv yo. Plan ACIP Lekòl Dale County yo revize ak kontwole pandan tout ane lekòl la pa Komite ACIP chak lekòl endividyèl (Lekòl Arifton, Lekòl Elemantè G W Long, Lekòl Segondè Dale County, Lekòl Elemantè Newton, Lekòl Elemantè Midland City ak Lekòl Segondè South Dale). Lòt zouti pou kontwole pwogrè yo enkli bagay sa yo:

1. Kanè A-F (sistèm ak lekòl)
2. Pousantaj Retansyon Anyèl
3. Lis MTSS
4. Mwayèn prezans chak jou
5. Rapò SIR
6. Sistèm Mwayèn Depans Aktyèl pou chak timoun nan ADA
7. Sistèm elijiblite pou manje gratis/redui
8. Sondaj ak moun ki gen enterè yo
9. Rapò sou pwogrè elèv yo
10. Pousantaj gradyasyon
11. I- Siveyans Pwogrè Ready

3. Sek. 1112(b)(1)(C)

Dekri kijan ajans edikasyon lokal la pral kontwole pwogrè elèv yo nan satisfè nòm akademik difisil Eta yo lè li bay elèv endividyèl asistans edikasyonèl ajans lokal la oswa lekòl la detèmine bezwen èd pou satisfè nòm akademik Eta a difisil.

Lekòl Dale County yo sèvi ak enfòmasyon yo jwenn nan evalyasyon eta a, I- Ready ak evalyasyon adisyonèl pou ede nan dyagnostik ak ansèyman. Y ap fòme yon plan aksyon pou chak elèv ki pa rive nan nivo konpetans oswa avanse nan siksè akademik. Rezilta tout evalyasyon yo analize chak ane pou konparezon.

Elèv ki nan klas matènèl-12yèm ane yo idantifye ak difikilte akademik nan lekti ak matematik yo resevwa kou entèvansyon. Kou sa yo fèt pou satisfè bezwen endividyèl elèv sa yo epi yo ofri yo kòm yon pati nan kourikoulòm chak jou. Y ap refere lektè ki gen difikilte pou yo patisipe nan yon pwogram entèvansyon pou korije lektè ki gen echèk lè l sèvi avèk kourikoulòm lekti regilye a, ki gen ladan l Alabama Reading Initiative.

Elèv yo idantifye ki gen difikilte akademik ak/oswa pwoblèm konpòtman yo ka refere tou bay Ekip Solisyon Pwoblèm (PST). Konferans paran ak notifikasyon pou elèv idantifye yo pral diskite sou estrateji yo idantifye pou itilize lakay yo epi bay sipò nan lekòl la. Yo ka refere elèv ki gen pwoblèm konpòtman grav yo bay Ekip Solisyon Pwoblèm (PST) pou ekip la konsidere si yo bezwen refere elèv la bay lòt ajans tankou Depatman Resous Imèn elatriye.

4. Sek. 1112(b)(1)(D)

Dekri ki jan ajans edikasyon lokal la pral kontwole pwogrè elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a difisil yo lè li idantifye ak mete ann aplikasyon ansèyman ak lòt estrateji ki gen entansyon ranfòse pwogram akademik yo ak amelyore kondisyon lekòl yo pou aprantisaj elèv yo.

Se kwayans nou ke Lekòl Dale County yo gen dezi ak ankouraje gwo atant ni pwofesè ni elèv yo. Efò refòm ki deja ap fèt yo pral elaji pou ogmante ekspètiz pou fè chanjman ki nesèsè yo ki pral pèmèt nou itilize kowòdinasyon ant pwogram yo, entegrasyon pwogram yo, ak amelyorasyon elèv yo nan atenn estanda akademik wo. An repons a rezilta Evalyasyon Konpreyansyon Bezwen yo, pwofesè yo, anplwaye yo ak manm kominote paran yo nan chak pwojè nan tout lekòl yo te idantifye ak dakò sou objektif sa yo. Pwogram ak estrateji ansèyman espesifik yo jwenn nan ACIP chak lekòl. Sa yo ka enkli:

- Mwen- Pare
- Inisyativ Lekti Alabama (ARI)
- AMST
- McGraw Hill Open Court/Synk etid
- Edgenuity
- Pa gen lank wouj
- Fòmasyon Orton Gillingham

Komite a nan chak lekòl ap kontinye rankontre ak Koòdonatè Pwogram Federal yo pou planifye ak aplike bidjè ak direktiv lokal, eta ak federal yo. Lòt koòdonatè/administratè sistèm yo pral kontinye travay kole kole ak lekòl yo tou pou asire kowòdinasyon pwogram nan e pou abòde bezwen TOUT elèv yo nan tout sistèm (migrasyon, konpetans limite angle, elèv andikape, san kay, neglije/delenkan, administratè swen adoptif, ak ekonomikman defavorize) pou satisfè nivo konpetans ak avanse nivo siksè akademik elèv yo sou estanda eta a. Malgre ke pifò bezwen, objektif ak aktivite yo planifye pou pwofesè ak elèv nan lekòl lokal yo, gen lòt yo adrese nan tout sistèm nan.

Sistèm Lekòl Dale County a, atravè angajman nou yo ak èd komite yo, asire ke yo pral pran mezi pou bay patisipasyon ekitab pou tout elèv, pèsònèl ak pwogram k ap opere anba plan

konsolide sa a. Anplis de sa, tout elèv yo pral gen yon opòtinite pou yo reyalize estanda akademik ki wo.

5. Sek. 1112(b)(2)

Dekri ki jan ajans edikasyon lokal la pral idantifye ak adrese, jan sa nesesè dapre plan Eta a jan sa dekri nan seksyon 1111(g)(1)(B) nenpòt diferans ki lakòz elèv ki gen revni fèb ak elèv ki nan minorite yo ap anseye nan pi wo pousantaj pase lòt elèv pa pwofesè ki pa efikas, ki pa gen eksperyans oswa ki pa nan domèn.

Y ap revize done evalyasyon elèv yo pou idantifye nenpòt ki diferans ki genyen nan reyisit elèv pami elèv ki fèb ak minorite yo. Yo pral swiv twou vid ki genyen yo idantifye pou wè si pwofesè ki pa efikas oswa ki pa gen eksperyans anseye elèv yo. Done pwofesè yo pral revize nan Educate Alabama ak Plan Edikatè Edikatè distri a epi yo pral ankouraje direktè yo pou yo mete pwofesè ki pi efikas yo nan gwoup elèv ki pi ba yo. Yo pral bay opòtinite devlopman pwofesyonèl pou ranfòse konpetans ak amelyore konesans tout pwofesè yo.

Lekòl Dale County yo fè efò pou yo anplwaye sèlman pwofesè ki sètifye nan domèn kontni yo pral plase yo. Anplis de sa, pandan ane eskolè a, sistèm nou an revize ak sètifye rapò LEAPS tri-anyèl la pou asire ke tout pwofesè yo kalifye, anseye nan jaden, ak satisfè kondisyon sètifikasyon pa eta Alabama. Si yon pwofesè pa sètifye kòm sadwa pou anseye matyè yo ak klas yo bay yo, yon plan pwofesè endividyèl dwe nan dosye pou li ka jwenn sètifikasyon eta a.

6. Sek. 1112(b)(3)

Dekri kijan ajans edikasyon lokal la pral egzekite responsablite li yo dapre seksyon 1111(d) (1) konsènan lekòl Sipò ak Amelyorasyon konplè (CSI). Ajans edikasyon lokal la dwe genyen ladan l ki jan li pral devlope ak aplike yon plan CSI an patenarya ak moun ki gen enterè yo ki pran an kont endikatè responsabilite yo, ki gen ladann entèvansyon ki baze sou prèv, ki baze sou yon evalyasyon bezwen nan nivo lekòl la, ki idantifye disparite resous yo, epi ki apwouve pa lekòl la ak ajans edikasyon lokal la.

Komite Konsiltatif Pwogram Federal yo ak Planifikasyon Amelyorasyon Kontinyèl ASSIST (ACIP) Komite patisipe nan devlope, revize, ak revize politik ak plan tankou Dale County Consolidated Plan pou enkli tout règleman lokal, eta ak federal. Komite yo reyini jan sa nesesè nan objektif pou revize enfòmasyon enpòtan sou Pwogram Sipò konplè Tit I ak relasyon dirèk li ak lòt pwogram ansèyman nan Sistèm Lekòl Dale County a pou ede elèv yo satisfè nivo siperyè ak nivo kontni eta a.

Komite yo konpoze de reprezantan tout gwoup sikonskripsyon yo, ki gen ladan anplwaye sipèvizyon biwo santral, administratè, pwofesè, paran ak moun ki gen enterè nan kominote a. Manm yo responsab pou nenpòt ki desizyon (pwogram oswa finansye) konsènan Plan Konsolide a epi distribye nenpòt enfòmasyon ki nesesè bay gwoup moun ki gen enterè yo. Yo chèche aktivman opinyon paran yo ak manm kominote yo pou asire yo idantifye bezwen elèv yo epi yo itilize tout resous kominotè ki disponib yo. Yo chwazi reprezantan komite akòz devouman yo ak enterè yo genyen nan siksè elèv nou yo ak lekòl yo.

Lè paran ki gen konpetans limite nan lang angle, yo ka tradui kominikasyon alekri nan lang natif natal ki nesesè a lè sa posib lè l sèvi avèk Google Translate oswa yon tradiktè. Yon eleman enpòtan nan pwosesis planifikasyon an se idantifye bezwen yon gwoup etidyan divès epi fè aranjman rezonab pou sèvi bezwen elèv ki san kay, elèv ki nan swen adoptif, elèv ki nan minorite yo, elèv ki defavorize ekonomikman, elèv ki bezwen espesyal, elèv ki pa konpetan nan lang angle, ak elèv ki neglije ak delenkan pou satisfè nivo konpetans ak avanse nivo siksè akademik elèv yo nan estanda kontni eta a.

Yo revize ak kontwòle Plan Konsolide pandan tout ane lekòl la. Aplikasyon plan an revize detanzantan nan reyinyon komite yo. Komite sa yo pral responsab pou revize done ki enkli nan plan an pou detèmine yon ogmantasyon objektif nan siksè akademik ak lòt endikatè siksè. Objektif yo ak pwogrè yo kominike bay pwofesè yo, paran yo, elèv yo ak moun ki gen enterè yo atravè Reyinyon Anyèl Patisipasyon Paran yo, Reyinyon PTO, Reyinyon Konsiltatif Paran yo, medya elektwonik ak bilten pou gen yon angajman pataje pou yon bon jan edikasyon pou tout elèv nan Dale County.

Plan Konsolide a afiche sou sitwèb Dale County School System epi yo pral jwenn kopi plan an nan biwo Koòdonatè Pwogram Federal yo, nan biwo direktè a ak nan sant medya nan chak lekòl. Yo pral bay notifikasyon nan plizyè fason (sit entènèt lekòl la, sistèm sit entènèt, bwochi lekòl, elatriye) ke plan sa a ap disponib pou revize. Si yon paran pa dakò ak nenpòt aspè oswa eleman nan Plan Konsolide Dale County a, paran sa a kapab kontakte Kowòdonatè Pwogram Federal pou sistèm lekòl la nan Biwo Santral la. Si yo pa rezoud pwoblèm yo ekri yo, yo pral voye bay Koòdonatè Pwogram Federal Depatman Edikasyon Eta a (SDE).

Sistèm Lekòl Dale County a patisipe nan yon pwosesis k ap kontinye pou bay yon kowòdinasyon pi solid nan tout pwogram yo pou pi byen sipòte bezwen ak efò estrateji yo nan tout lekòl la pou amelyore. Konsèy Edikasyon an, sipèentandan, administratè, ak manm komite yo tout dakò ke chak Lekòl Tit I se yon inite pou chanjman ak amelyorasyon lekòl la. Sis nan sèt lekòl ki nan Dale County yo sèvi kòm lekòl Tit I nan tout lekòl la dapre kantite gratis/redui pou 20 jou apre done prezans Jounen Travay la. Yo distribye fon nan lekòl yo dapre konte povrete a. Apre yo fin fè yon evalyasyon bezwen yo, chak lekòl konplete yon Plan Amelyorasyon Kontinyèl (CIP) pou adrese bezwen chak lekòl yo. Lekòl endividyèl yo ofri pwogram ak sèvis pou elèv ak fanmi lekòl yo sèvi yo. Sèvis yo gen ladann ansèyman akademik ak ratrapaj, sèvis sosyal, sèvis sante, patisipasyon paran, Inisyativ Lekti Alabama, Inisyativ Matematik, Syans ak Teknoloji Alabama, Pwogram apre lekòl ak leson patikilye. Objektif prensipal nou se amelyore tout pwogram edikasyonèl tout lekòl yo. Sa reyalize grasa kowòdinasyon pwogram ak efò amelyorasyon edikasyon lokal ak eta. Lekòl yo konsantre sou aplikasyon estrateji edikatif ki ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj epi ede bay yon kourikoulòm de kalite siperyè pou tout timoun yo satisfè nòm defi Eta a. Devlopman pwofesyonèl sipòte nan pwogram nan tout lekòl la se sou plas ak travay-ankòde. Plan yo mete ajou ak revize dapre done sou siksè elèv yo ak evalyasyon bezwen yo. Patisipasyon kominote a ak anplwaye nan chak lekòl nan planifikasyon ak enplemantasyon inisyativ amelyorasyon

enpòtan anpil pou siksè tout pwogram yo, epi chak lekòl gen kapasite pwofesyonèl pou pran desizyon ki afekte kalite edikasyon nan chak lekòl lokal yo.

Sistèm Lekòl Dale County a angaje l pou amelyore ansèyman ak aprantisaj atravè pi gwo kowòdinasyon, planifikasyon, ak livrezon sèvis nan pwogram federal yo, sèvis edikasyon espesyal, edikasyon kominotè ak pwogram patisipasyon paran yo ansanm ak devlopman pwofesyonèl. Pwogram federal sa yo enkli:

Tit I, Pati A: Amelyore Akonplisman Akademik Moun Defavorize yo

Tit I, Pati D: Neglije ak delenkan

Tit II: Preparasyon, Fòmasyon, ak Rekritman Pwofesè ak Direktè ki gen bon jan kalite

Tit III: Elèv k ap aprann lang angle (ELL)

Tit IV: Sipò pou Elèv ak Anrichisman Akademik

7. Sek. 1112(b)(3)

Si ajans edikasyon lokal la ofri chwa lekòl piblik la jan sa dekri nan 1111(d) (1) (D) pou elèv ki enskri nan yon lekòl ki idantifye pou Sipò ak Amelyorasyon konplè (CSI), dekri kijan ajans edikasyon lokal la bay priorite timoun ki pi ba yo, ki jan ajans edikasyon lokal la asire ke yon elèv ki itilize opsyon pou transfere yo dwe enskri nan menm klas ak lòt aktivite yo nan lekòl piblik la. tout lòt elèv nan lekòl piblik la, ak fason ajans edikasyon lokal la pèmèt yon elèv ki transfere nan yon lòt lekòl leta rete nan lekòl sa a jiskaske elèv la fini pi gwo klas nan lekòl sa a.

Kounye a nou pa gen okenn lekòl CSI ki finanse nan distri a. Sis nan sèt lekòl nou yo se Tit I, epi yo sèvi nan tout lekòl la. Yo sèvi tout elèv yo epi yo bay lajan yo nan fason ki apwopriye a, yo sèvi lekòl ki pi gwo povrete yo an premye nan klas ak lòd. Chwa lekòl yo swiv selon popilasyon aktyèl nan lekòl nou yo. Tout lekòl ki nan Konte Dale plen nan moman sa a, epi yo dwe bay elèv ki nan limit distri nou an priorite. Si espas sa a pèmèt, n ap pèmèt chwa lekòl la epi nenpòt elèv ki antre nan sistèm nou an ap resevwa tout avantaj ak sipò elèv aktyèl yo.

8. Sek. 1112(b)(3)

Dekri kijan ajans edikasyon lokal la pral egzekite responsablite li yo dapre 1111(d) (2) konsènan lekòl Sipò ak Amelyorasyon Sible (TSI) ak lekòl Sipò ak Amelyorasyon Sible Adisyonèl (ATSI) (si sa aplikab). Ajans edikasyon lokal la dwe enkli kijan li pral sipòte yon lekòl nan devlope yon plan amelyorasyon an patenarya ak moun ki gen enterè ki pran an kont endikatè responsablite yo pou chak sougwoup elèv yo idantifye li epi ki gen ladan entèvansyon ki baze sou prev. Ajans edikasyon lokal la dwe genyen ladan l ki jan li pral apwouve plan an epi kontwole aplikasyon li, ki gen ladan l fason ajans edikasyon lokal la pral pran lòt aksyon apre aplikasyon plan an pa reyisi apre yon kantite ane ajans edikasyon lokal la detèmine.

Kounye a, pa gen okenn lekòl nan Sistèm Lekòl Dale County ki fonksyone anba yon Pwogram Asistans Cible. Sistèm Lekòl Dale County a pral idantifye elèv ki gen difikilte akademik epi li pral bay asistans ansèyman alè pou ede elèv sa yo nan lekòl ki satisfè kritè kalifikasyon yo.

Pwogram nan pral gen ladan pwogram edikatif pou moun ki defavorize, moun ki andikape, ki gen don ak ki pa konpetan nan lang angle.

Anfen, Sistèm Lekòl Dale County a angaje l pou l pwodui sitwayen ki responsab, pwodiktif pou kolèj ak pou karyè, lè li bay tout elèv yon bon jan edikasyon nan yon anviwonman ki an sekirite. Sa a pral reyalize atravè yon kourikoulòm konplè, ki apwopriye pou devlopman ak defi ke yon anplwaye sètifye anseye.

9. Sek. 1112(b)(4)

Dekri kritè povrete ki pral itilize pou chwazi zòn prezans lekòl yo dapre seksyon 1113.

Kritè povrete yo itilize pou chwazi zòn prezans ki elijib yo pral kantite timoun ki kalifye pou manje gratis ak a pri redui dapre Lwa Nasyonal pou Manje Lekòl la. Y ap detèmine lekòl yo elijib dapre pi gwo pousantaj bezwen yo epi ki gen omwen 40% (nan tout lekòl la) timoun ki soti nan fanmi ki gen revni fèb. Lekòl yo pral klase soti nan pi pòv rive nan pi rich.

10. Sek. 1112(b)(5)

Dekri nati pwogram yo dwe dirije pa lekòl ajans sa yo anba seksyon tout lekòl la (Sek. 1114) ak Asistans Cible (Sec. 1115) ak, kote sa apwopriye, sèvis edikatif andeyò lekòl sa yo pou timoun k ap viv nan enstitisyon lokal pou timoun neglije oswa delenkan, ak pou timoun neglije ak delenkan nan pwogram lekòl lajounen kominotè.

Settlement Boys Home sitiye nan Distri Lekòl Dale County. Kay sa a se pou ti gason ke sistèm tribinal la asiye epi yo idantifye kòm neglije. Antanke elèv nan sistèm nan, ti gason sa yo resevwa sèvis ki disponib pou tout elèv nan sistèm lekòl la. Sèvis pwolonje yo disponib tou atravè Tit I mete lajan sou kote nan nivo LEA ak nan nivo lekòl la. Nou mete sou kote tou yon alokasyon nan sibvansyon At-Risk nou an pou sèvis adisyonèl. Tout lekòl Tit I nou yo nan tout lekòl la epi ankò, tout elèv yo elijib pou resevwa nenpòt ak tout opòtinite ki disponib. Lekòl Tit I yo bay elèv yo opòtinite adisyonèl nan itilizasyon teknoloji, rekiperasyon kredi pandan ete ak apre lekòl, materyèl ak founiti, sèvis leson patikilye apre lekòl osi byen ke pandan lekòl, CSR, lojisyèl, elatriye. Nou bay pwofesè yo opòtinite adisyonèl pou devlopman pwofesyonèl, teknoloji, materyèl ak founiti. Tout sa se anplis fon pwogram fondasyon yo bay tout lekòl nou yo. Lekòl ki Tit I yo genyen 4 lekòl primè yo, 1 lekòl mwayen ak 1 lekòl segondè.

Sistèm Lekòl Dale County a pral bay sèvis pou elèv neglije oswa delenkan ki ale nan Lekòl Dale County. Sis nan sèt lekòl ki nan Dale County yo se lekòl Tit I pou tout lekòl yo. Y ap ofri sèvis pou timoun ki neglije oswa ki delenkan yo atravè Tit I A ak/oswa Tit IN & D. Sèvis sa yo enkli konsèy, sèvis sosyal, sèvis sante, ansèyman akademik ak ratrapaj, pwogram apre lekòl, pwogram pou elèv ki gen andikap (si elijib), sèvis san kay (si elijib) ak sèvis tranzisyon pandan elèv yo retounen nan plasman DYS ak DHR.

11. Sek. 1112(b)(6)

Dekri sèvis ajans edikasyon lokal la pral bay timoun ak jèn ki san kay, ki gen ladan sèvis yo bay ak lajan rezève anba seksyon 1113(c)(3)(A) pou sipòte enskripsyon, prezans, ak siksè timoun ak jèn ki san kay, an kowòdinasyon ak sèvis ajans edikasyon lokal la ap bay dapre Lwa McKinney-Vento Asistans pou Sanzabri (412 et seq.).

Elèv ki san kay

Deplase soti nan yon kote nan yon lòt souvan mande pou yon transfè nan yon nouvo lekòl. Pou yon timoun ki san kay, sa ka rive anpil fwa epi li ka trè estrès. Timoun ki san kay yo ka santi yo anbarasman pou yo ale lekòl san yo pa lajan oswa san yo pa chanje rad adekwa, epi an menm tan, fè fas ak estrès nòmal nan yon nouvo anviwònman lekòl. Chòk yo ka manifeste nan yon mank de motivasyon, prezans ki ba, pèfòmans pòv lekòl, estim pwòp tèt ou ak move devlopman sosyal.

Majorite elèv ki san kay nou yo pa genabri (lojman ki pa nòmal) epi yo double ak fanmi ak zanmi yo. Sitiyasyon lavi sa a mete chay siplemantè sou tou de fanmi yo. Responsablite paran an ka tounen devwa pataje tout adilt nan kay la. Sa ka kreye yon pwoblèm lè granmoun yo pa dakò sou sa ki ta dwe fè pou timoun nan. Sitiyasyon sa a ka konfizyon pou timoun nan ak fwistre pou granmoun yo ak paran yo.

Pwofesè sistèm lekòl nou an, manm estaf yo ak administratè yo familiarize ak sitiyasyon elèv yo ap viv epi ede yo idantifye timoun ki san kay yo. Yo bay yon atansyon espesyal sou rekonesans elèv ki ap viv nan sitiyasyon doub ak zanmi ak fanmi kòm sanzabri. Yo ankouraje pwofesè yo pou yo sansib espesyalman pou efè sanzabri yo sou timoun yo. Li espesyalman enpòtan pou elèv ki san kay yo ke anviwònman an nan salklas la cho, ki estab ak previzib. Sepandan, atant yon pwofesè pou elèv ki san kay, tou de konpòtman ak akademik, dwe konparab ak atant yo genyen pou lòt elèv yo. Si yo bezwen plis ansèyman, yo pral itilize sipò Sant Sèvis pou Fanmi Konte Dale, Misyon kretyen an oswa lòt ajans lokal yo pou ede efò nou yo.

Sistèm lekòl Dale County a pral dirèkteman bay sèvis sa yo pou elèv ki san kay yo: (1) patisipasyon konplè nan pwogram manje maten ak manje midi lekòl yo (2) revize dosye lekòl ki sot pase yo oswa yon evalyasyon pou detèmine bezwen timoun nan pou sèvis edikasyon espesyal (3) opòtinite konplè pou patisipe nan aktivite lekòl yo (4) patisipasyon nan pwogram leson patikilye pou jou pwolonje ak ane pwolonje (5) evalyasyon sante, yo dwe konplete ak kowòdinasyon sèvis enfimyè a nan lekòl la. òganizasyon kominotè ak founisè swen sante prive pou sèvis sante adisyonèl, lè sa apwopriye (6) asistans pou jwenn rad, soulye ak founiti pou penyen, lè sa nesese (7) asistans pou jwenn founiti ak materyèl lekòl tankou frè laboratwa ak atizay, frè kazye, anub, ak foto lekòl (8) vizit lakay yo ka fèt pou bay asistans adisyonèl (9) Pa gen Baryè pou enskripsyon.

Sistèm Lekòl Dale County a gen yon Plan Edikasyon pou Sanzabri ak yon Règleman pou Rezolisyon Distib San Kay sou sitwèb sistèm lan. LEA a dwe rezève lajan yo jan sa nesese anba pati sa a pou bay sèvis ki konparab ak sa yo bay timoun nan lekòl yo. Sistèm Lekòl Dale County a pral anplwaye pratik ki ogmante konsyans sou Pwogram Edikasyon pou Sanzabri yo.

Sistèm nan dwe fè paran/gadyen timoun ak jèn ki san kay yo konnen resous ki disponib epi ede yo jwenn aksè nan resous yo.

Sistèm Lekòl Dale County a dwe fè yon evalyasyon chak ane nan Pwogram Edikasyon pou Sanzabri li a pou detèmine efikasite pwogram nan. Sistèm nan pral ajiste pratik ak pwosedi yo jan sa nesesè pou amelyore efikasite aplikasyon ak reyisit elèv yo.

Definisyon: Pou idantifye timoun ak jèn ki san kay, Sistèm Lekòl Dale County a dwe itilize definisyon Lwa McKinney-Vento pou timoun ak jèn ki san kay. Lwa a defini timoun ak jèn ki san kay (vennyen ane oswa pi piti) kòm: Timoun ak jèn ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwat pandan lannwit, epi li gen ladan timoun ak jèn ki (1) pataje lojman ak lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa yon rezon ki sanble (sa vle di "double") (2) altènatif k ap viv nan motèl, otèl, kan nan pak ak trelè. akomodasyon apwopriye (3) k ap viv nanabri ijans oswa tranzisyon (sa vle di Penelope House, Salvation Army, elatriye) (4) lopital oswa bilding abandone.

Timoun ak jèn ki gen yon rezidans prensipal lannwit ki se yon kote piblik oswa prive ki pa deziyen pou, oswa ki òdinèman itilize kòm yon akomodasyon dòmi regilye pou èt imen. Timoun ak jèn k ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman medyòk, estasyon otobis oswa tren, oswa anviwònman menm jan an. Timoun migran, ESL, ELL kapab kalifye kòm sanzabri si yo ap viv nan sikonstans ki dekri pi wo a.

12. Sek. 1112(b)(8)

Dekri, si sa aplikab, ki jan ajans edikasyon lokal la pral sipòte, kowòdone, ak entegre sèvis yo bay nan pati sa a ak pwogram edikasyon timoun piti nan ajans edikasyon lokal la oswa nan nivo lekòl endividyèl, ki gen ladan plan pou tranzisyon patisipan yo nan pwogram sa yo nan pwogram lekòl primè lokal yo.

Sèvis pou elèv preskolè, Elèv k ap Aprann Angle, timoun andikape, timoun migratè, jèn neglijje oswa delenkan, timoun Endyen, timoun ki san kay, ak timoun imigran yo pral sèvi atravè pwogram endividyèl yo ak Tit I. Aktivite yo pral kowòdone atravè pwogram nan. koòdonatè pwogram federal yo pou elimine repetisyon, diminye fwagmantasyon pwogram ansèyman an epi ogmante efikasite pwogram nan. Objektif pwogram yo enkli:

1. Bay chak lekòl asistans teknik chak ane nan revize ACIP yo konsantre sou bezwen tout elèv yo, ansanm ak, ki gen ladan kowòdinasyon tout resous lokal, leta ak federal.
2. Bay sipò, ki baze sou bezwen lekòl lokal yo, pou ankouraje amelyorasyon edikasyonèl ak ogmante nivo pèfòmans tout elèv yo.
3. Itilize efektivman resous nan nivo eta ak lokal atravè aliyman ak kowòdinasyon pwogram leta ak federal yo.

13. Sek. 1112(b)(9)

Dekri kijan pwofesè yo ak lidè lekòl yo, an konsiltasyon ak paran yo, administratè yo, parapwofesyonèl yo, ak pèsònèl sipò ansèyman espesyalize yo, nan lekòl ki opere yon

pwogram lekòl asistans sible anba seksyon 1115, pral idantifye timoun ki kalifye ki pi bezwen sèvis nan kad pati sa a.

Pwogram Asistans Vize

Kounye a, pa gen okenn lekòl nan Sistèm Lekòl Dale County ki fonksyone anba yon Pwogram Asistans Cible. Dale County School System pral idantifye elèv ki gen difikilte akademik epi li pral bay asistans ansèyman alè pou ede elèv sa yo nan lekòl la ki satisfè kritè kalifikasyon yo. Pwogram nan pral gen ladan pwogram edikatif ms pou moun ki defavorize, andikape, ki gen don ak ki limite konpetans nan angle.

14. Sek. 1112(b)(10)(A)

Dekri kijan ajans edikasyon lokal la pral aplike estrateji pou fasilite tranzisyon efikas pou elèv yo soti nan klas presegondè yo ale nan lekòl segondè ak nan lekòl segondè a nan edikasyon apre segondè atravè kowòdinasyon ak enstitisyon edikasyon siperyè, anplwayè, ak lòt patnè lokal yo.

Lekòl Dale County yo pral aplike estrateji sa yo pou fasilite tranzisyon efikas pou elèv yo soti nan klas 8yèm ane nan lekòl segondè:

- Nou itilize Kourikoulòm Konsiltatif nou an pou abòde tranzisyon sa yo soti nan lekòl presegondè pou ale nan lekòl segondè ak nan lekòl segondè pou rive nan klas segondè. Nou travay tou ak ekstansyon 4-H epi òganize yon "Tcheke reyalyte" pou tout elèv klas 9yèm ane ki se yon patenarya plizyè biznis ak kòperasyon.
- Konseye lekòl segondè yo rankontre ak elèv klas 8yèm ane ak paran yo pandan yon sware paran yo pou diskite sou kondisyon gradyasyon yo, plan kat ane yo, ak opsyon demann kou pou ane lekòl k ap vini an.
- Elèv wityèm ane yo fè yon pwomnad nan kanpis la anvan yo kòmanse lekòl la. Yo akeyi paran yo tou pou yo vin vizite kanpis la ak salklas yo anvan elèv la antre nan klas 9yèm ane.
-

Lekòl Dale County yo pral aplike estrateji sa yo pou fasilite tranzisyon efikas pou elèv ki soti nan lekòl segondè pou ale nan enstitisyon apre yo:

- Pwomnad nan divès kolèj lokal yo
- Ekspozisyon karyè ak fwa kolèj
- Pandan tout ane a, nou pral gen plizyè rekritè kolèj, rekritè militè, pwopriyetè biznis, elatriye rankontre ak klas ansyen nou an pou asire yo konnen ki opsyon ki disponib.
- Antrenè karyè Dale County bay elèv yo planifikasyon endividyèl
- Kolèj ak rekritè militè yo vizite chak lekòl segondè pou diskite sou plan karyè alavni ak elèv yo.
- Opòtinite ko-op pou granmoun aje yo
- Enskripsyon doub ak opòtinite CRI
- Pratik ACT Prep ak WorkKeys

15. Sek. 1112(b)(10)(B)

Dekri kijan ajans edikasyonèl lokal la pral aplike estrateji pou fasilite tranzisyon efikas pou elèv yo soti nan klas presegondè yo ale nan lekòl segondè ak nan lekòl segondè a nan edikasyon apre segondè atravè plis aksè elèv yo nan lekòl segondè kolèj bonè oswa opòtinite enskripsyon doub oswa konkouran, oswa konsèy karyè pou idantifye enterè ak konpetans elèv yo.

Klas mwayen rive nan lekòl segondè:

- Kòmanse entwodiksyon enskripsyon doub pou elèv klas uityèm ane pandan lannwit ak oryantasyon paran yo
- Tout elèv nevyèm ane yo pran yon kou preparasyon pou karyè ki ede yo idantifye konpetans, valè travay, ak enterè yo
- Ekspozisyon karyè Wiregrass Works pou ede elèv yo idantifye enterè karyè yo
- Nou administre yon envantè enterè karyè
- Nou gen yon antrenè teknoloji karyè ak yon konseye pedagogik karyè teknoloji nan anplwaye yo pou ede ak tranzisyon yo

Lekòl segondè rive nan edikasyon apre segondè:

- Enskripsyon doub/opòtinite kolèj bonè pou klas 10-12 nan tou de domèn teknik ak akademik.
- Konseye lekòl segondè yo ak Antrenè Karyè bay planifikasyon karyè/konsèy pou tout elèv yo
- Ogmantasyon opòtinite pou touche CRI yo
- Nou gen akademi BRIDGE ki se yon sant karyè santralize ki sèvi tout elèv lekòl segondè nan Dale County epi ki ofri opòtinite pou enskripsyon doub.
- Nou anplwaye yon antrenè karyè ak yon konseye pedagogik teknoloji karyè

16 Sek 1112(b)(11)

Dekri ki jan ajans edikasyon lokal la pral sipòte efò pou diminye itilizasyon twòp pratik disiplin ki retire elèv yo nan salklas la, sa ki ka gen ladan idantifye ak sipòte lekòl ki gen gwo pousantaj disiplin, divize pa chak sou gwoup elèv yo, jan sa defini nan seksyon 1111(c)(2) (defavorize ekonomikman; elèv ki soti nan gwo gwoup rasyal ak etnik; timoun ki gen andikap pou aprann angle);

Lekòl Konte Dale sipòte efò pou diminye itilizasyon twòp nan pratik disiplin ki retire elèv yo nan salklas la nan fason sa yo:

- PST travay pou devlope ak aplike estrateji ki fèt pou diminye konpòtman pwoblèm nan elèv yo.
- Lekòl Dale County yo gen yon plan Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS) an plas ki mete aksan sou twa R yo pou yo Responsab, Respè ak Resous. Yo rekonpanse elèv yo paske yo montre bon konpòtman olye yo pini yo pou move konpòtman.
- Chak lekòl gen yon komite disiplinè an plas pou okipe elèv ki gen pwoblèm konpòtman kwonik epi pou bay konsekans pou move konpòtman.
- Yo ofri devlopman pwofesyonèl detanzantan bay tout pwofesè sou jesyon konpòtman.

- Revize rapò anyèl Rapò Ensidan Elèv (SIR) pou analize done ki divize pa sougwoup yo pou yo ka pran mezi pou ogmante sipò epi redwi ensidan disiplin pou sougwoup yo idantifye yo.

17. Sek. 1112(b)(12)(A)

Dekri, si ajans lokal edikasyonèl la detèmine li apwopriye, kijan ajans sa a pral sipòte pwogram ki kowòdone ak entegre kontni akademik ak karyè ak edikasyon teknik atravè estrateji ansèyman kowòdone ki ka enkòpore opòtinite aprantisaj eksperyans ak pwomouvwa atenn konpetans ki enpòtan pou okipasyon oswa endistri ki mande yo nan Eta a..

Lekòl Dale County sipòte integrasyon edikasyon akademik ak karyè teknik. Elèv lekòl segondè yo gen aksè a divès pwogram teknik karyè, opòtinite enskripsyon doub ak kolèj kominotè lokal yo, ki bay tou de klas akademik ak klas teknik karyè ak enskripsyon doub kou teknik karyè. Elèv yo fè karyè ak kalifikasyon teknik nan Microsoft Office Specialist, Welding, Patient Care Technician, Certified Nursing Assistant (CNA), Forestry and Beef Quality Asirans.

Chak pwogram karyè ak edikasyon teknik nan Sistèm Lekòl Dale County a rankontre de fwa chak ane ak konsèy konsiltatif yo. Konsèy konsiltatif la ede pwofesè yo rete aktyèl sou konpetans travay ki gen anpil demann ki gen rapò ak chak pwogram. Yo fè rekòmandasyon tou sou ekipman ki nesèsè pou fòmasyon ak chanjman kourikoulòm pou satisfè bezwen biznis ak endistri lokal yo.

Lekòl Konte Dale ofri opòtinite enskripsyon doub ak Enterprise State Community College, Wallace nan Dothan ak Troy University. Pwogram yo enkli Soudi, Sèvis Medikal Ijans (EMS), Asistans Medikal, Jistis Kriminèl, Teknisyen Odinatè, Mechatronics, Aviyasyon, Devlopman Early Childhood (ECD) ak kou akademik tankou Matematik, Istwa, Angle, Odinatè, elatriye.

18. Sek. 1112(b)(12)(B)

Si ajans edikasyon lokal la detèmine li apwopriye, dekri kijan yon ajans konsa pral sipòte pwogram ki kowòdone ak entegre opòtinite aprantisaj ki baze sou travay ki bay elèv yo entèraksyon apwofondi ak pwofesyonèl endistri yo epi, si sa apwopriye, kredi akademik.

Lekòl Konte Dale ofri aprantisaj ki baze sou travay (WBL) pou timoun piti ak granmoun yo. Elèv yo pral patisipe anba sipèvizyon yon koòdonatè ki resevwa fòmasyon epi yo pral resevwa yon kredi akademik pou konplete avèk siksè pou chak semès. Atant la se yon elèv ki pi byen prepare pou karyè ak/oswa edikasyon kontinye. Elèv yo ka gen tou opòtinite pou yo patisipe nan estaj peye ak san peye nan divès patnè endistri.

19. Sek. 1112(b)(13)(A)

Dekri nenpòt lòt enfòmasyon sou fason ajans edikasyon lokal la pwopoze pou sèvi ak lajan pou satisfè objektif pati sa a, epi ajans edikasyon lokal la detèmine ki apwopriye pou l bay, ki ka gen ladan l fason ajans edikasyon lokal la pral ede lekòl yo idantifye ak sèvi elèv ki gen don ak talan.

Lajan Tit I yo ka itilize pou ede idantifye ak sèvi elèv ki gen don ak talan ki nan povrete.

Lajan Tit II yo ka itilize tou pou amelyore konpetans pwofesè yo, direktè yo, oswa lòt dirijan lekòl yo pou pèmèt yo idantifye elèv ki gen don ak talan, epi bay ansèyman ki baze sou bezwen elèv sa yo.

Kounye a, Dale County pa sèvi ak fon Tit I oswa Tit II pou finanse pwogram ki gen don ak talan. Pwogram elèv ki gen don ak talan yo finanse atravè alokasyon leta ak lokal yo.

20. Sek. 1112(b)(13)(B)

Dekri nenpòt lòt enfòmasyon sou fason ajans edikasyon lokal la pwopoze pou itilize lajan pou satisfè objektif pati sa a, epi ajans edikasyon lokal la detèmine ki apwopriye pou l bay, ki ka gen ladan l fason ajans edikasyon lokal la pral ede lekòl yo devlope pwogram bibliyotèk lekòl efikas pou bay elèv yo opòtinite pou yo devlope ladrès alfabetizasyon dijital ak amelyore siksè akademik yo.

Accelerated Reader ak Atrium yo kenbe atravè Biwo Santral ak fon Tit I. Yo achte liv, eBooks ak lòt materyèl resous lè w itilize fon lokal yo, fon leta, oswa fon pou amelyore biwo santral la. Avèk finansman nou resevwa nan men depatman eta a, nou ka achte liv, alfabetizasyon dijital ak nenpòt kalite resous ke yon espesyalis medya santi ka ankouraje aprantisaj global. Se chak espesyalis medya ki detèmine acha sa yo dapre Evalyasyon Bezwen chak lekòl yo ak Komite Amelyorasyon Bibliyotèk la. Yo sipòte kolaborasyon ant pwofesè kontni ak bibliyotekè lekòl yo pou ankouraje refòm lekòl la epi idantifye konpetans ki gen siksè pou pwodui yon anviwònman aprantisaj 21yèm syèk ak opòtinite mondyal pou tout elèv yo.

21. Sek. 1112(b)(7)

Dekri estrateji ajans edikasyon lokal la pral itilize pou aplike angajman efikas paran ak fanmi dapre seksyon 1116. (Y ap reponn kesyon sa a nan règleman ekri ki anba a).

Règleman ekri sou angajman paran ak fanmi (Sec. 1116 (2))

Sek. 1116(a)(2)(A))

A. Dekri kijan Edikasyon lokal la pral enplike paran yo ak manm fanmi yo nan devlope ansanm plan ajans edikasyon lokal la dapre seksyon 1112, ak devlopman plan sipò ak amelyorasyon dapre paragaf (1) ak (2) seksyon 1111(d).

Sistèm Lekòl Dale County a pral òganize reyinyon nivo sistèm pou asire opinyon paran yo nan devlopman politik/plan sistèm lan. Reyinyon yo ap fèt nan diferan lè pandan lajounen/swa nan sis Lekòl Title I: Lekòl Ariton, Lekòl Elemantè G. W. Long, Lekòl Segondè Dale County, Lekòl Segondè Southdale, Lekòl Elemantè Midland City ak Lekòl Elemantè Newton pou ankouraje patisipasyon. Sistèm Lekòl Dale County a pral enplike paran yo ak manm fanmi yo nan devlope ansanm plan ajans lokal la pa sa ki annapre yo:

- Difize kanè lekòl yo ak lòt enfòmasyon sou responsablite yo alè
- fason;
- Reponn kesyon paran yo sou lekòl yo ak pwogrè pitit yo alè;
- Mete paran yo nan komite konsiltatif yo;
- Etabli pwosedi pou revize paran yo epi fè kòmantè sou aplikasyon plan Tit I nan nivo lekòl la.

Sek. 1116(a)(2)(B))

B. Dekri kijan Ajans Edikasyon Lokal la pral bay kowòdinasyon, asistans teknik, ak lòt sipò ki nesèsè pou ede ak bati kapasite tout lekòl k ap patisipe nan ajans edikasyon lokal la nan planifikasyon ak enpleman aktivite efikas pou paran ak patisipasyon fanmi yo pou amelyore siksè akademik elèv yo ak pèfòmans lekòl la, ki ka gen ladan konsiltasyon enpòtan ak anplwayè, lidè biznis, ak òganizasyon filantwopik, oswa manm fanmi ki angaje nan ekspètiz nan edikasyon fanmi efikas.

Sistèm Lekòl Dale County a, avèk opinyon Konsèy Konsiltatif Paran an, pral devlope yon Plan Patisipasyon Paran nan nivo sistèm nan pou sèvi kòm gid pou aktivite sistèm ak lekòl yo.

Sistèm nan pral tou:

- Bay resous pou devlopman pwofesyonèl ki gen rapò ak patisipasyon paran efikas pou pwofesè yo, administratè yo, ak reprezantan paran yo chwazi yo;
- Pwogram revizyon peryodik sou aplikasyon Plan Patisipasyon Paran an epi bay kolaborasyon ak asistans teknik pou komite patisipasyon paran nan nivo lekòl la;
- Asire ke omwen 90% nan minimòm 1% nan finansman Tit I chak ane fiskal yo atribye ba lekòl ki patisipe nan Tit I pou sipòte aktivite patisipasyon paran nan nivo lekòl la.

Sek. 1116(a)(2)(C))

C. Dekri kijan Ajans Edikasyon Lokal la pral kowòdone epi entegre estrateji angajman paran ak fanmi anba pati sa a ak estrateji angajman paran ak fanmi, nan mezi sa posib ak apwopriye, ak lòt lwa ak pwogram ki enpòtan Federal, Eta ak lokal yo.

Sistèm Lekòl Dale County a pral kowòdone epi entegre estrateji angajman paran ak fanmi nan Pati A ak estrateji patisipasyon paran yo:

- Tit I Reyinyon Anyèl yo
- Reyinyon Konsèy Konsiltatif Paran (Nivo Distri ak Lekòl)
- Aktivite vizit paran yo
- Konferans paran/pwofesè
- Reyinyon PTO
- Bilten nouvèl
- Sitwèb Distri/Lekòl la
- Kalandriye Distri a
- SchoolCast
- AP REMIND (Nivo Distri ak Lekòl)

Sek. 1116(a)(2)(D))

D. Dekri kijan Ajans Edikasyon lokal la pral fè, avèk patisipasyon enpòtan paran yo ak manm fanmi yo, yon evalyasyon chak ane sou kontni ak efikasite politik angajman paran ak fanmi an nan amelyore kalite akademik tout lekòl ki sèvi anba pati sa a, ki gen ladann idantifye-

(D) baryè pou plis patisipasyon paran yo nan aktivite seksyon sa a otorize (ak atansyon patikilye a paran ki defavorize ekonomikman, ki andikape, ki gen yon konpetans limite nan lang angle, ki gen yon alfabetizasyon ki limite, oswa ki nan nenpòt orijin rasyal oswa etnik minorite)

Chak prentan, tout paran yo jwenn opòtinite pou yo patisipe nan Sondaj Kominotè Title I nan Dale County. Sondaj sa yo chèche opinyon sou aktivite, fòmasyon ak opòtinite yo ofri paran ak elèv yo. Distribisyon ak koleksyon sondaj sa yo pral responsab direktè a ak Lyezon Fanmi distri a. Rezilta sondaj yo konpile pa Family Liaison epi distribye bay administratè distri ak direktè yo pou yo revize pa ACIP nan tout lekòl la ak Komite Konsiltatif Paran yo pou detèmine chanjman ki nesesè yo. Chak ane, yo revize epi evalye tout Plan Amelyorasyon Kontinyèl ak Plan Patisipasyon Paran nan tout lekòl Tit I yo. Estrateji pou amelyorasyon yo devlope ak aplike.

(E) bezwen paran yo ak manm fanmi yo pou ede yo aprann pitit yo, sa enkli angaje pèsonèl lekòl la ak pwofesè yo.

Bezwen paran ak manm fanmi yo pou ede ak aprantisaj pitit yo ak be adrese pa sa ki annapre yo:

- Bilten nouvèl
- Dosye chak semèn
- Kontra lakay/lekòl (revize chak ane)
- Materyèl oryantasyon pou elèv k ap antre nan klas matènèl ak klas setyèm ak nevyèm ane
- Lyen sou sitwèb distri a ak lekòl yo

(F) estrateji pou sipòte siksè entèraksyon lekòl ak fanmi.

Estrateji pou sipòte siksè entèraksyon lekòl ak fanmi ap gen ladan bagay sa yo:

- Lyen sitwèb pou Patisipasyon Paran yo
- Fòmasyon nan sèvis pou pwofesè ki konsantre sou estrateji entèraksyon lekòl ak fanmi
- Fè kontak ak paran nan lòt sit
- Bilten nouvèl
- Sèvi ak resous ki soti nan Depatman Edikasyon Alabama
- PTO
- Fè kontak ak paran ki difisil pou jwenn nan lòt sit tankou ballpark, legliz, ak zòn nan kominote lokal la.

Sek. 1116(a)(2)(E)

G. Dekri kijan Ajans Edikasyon Lokal la pral sèvi ak rezilta evalyasyon sa yo ki dekri nan seksyon anlè a (Sek. 1116(2)(D)) pou konsepsyon estrateji ki baze sou prèv pou yon patisipasyon paran pi efikas, epi revize, si sa nesesè, politik angajman paran ak fanmi ki dekri nan seksyon sa a.

Sistèm Lekòl Dale County a pral sèvi ak konklizyon evalyasyon an ak sijesyon Konsèy Konsiltatif Paran an konsènan Plan Patisipasyon Paran an pou konsepsyon estrateji pou patisipasyon paran yo pi efikas epi revize, si sa nesesè, plan an. Yo pral bay yon atansyon espesyal pou idantifye ak retire baryè ki genyen pou paran yo pi gwo patisipasyon.

Sek. 1116(a)(2)(F))

H. Dekri kijan Ajans Edikasyon lokal la pral enplike paran yo nan aktivite lekòl yo sèvi nan kad pati sa a, ki ka enkli etabli yon konsèy konsiltatif paran. konpoze de yon kantite sifizan ak gwoup reprezantatif paran oswa manm fanmi ajans edikasyon lokal la sèvi pou byen reprezante bezwen popilasyon ajans sa a sèvi nan objektif pou devlope, revize, ak revize politik angajman paran ak fanmi an.

Sistèm Lekòl Dale County a pral òganize reyinyon Konsèy Konsiltatif Paran nan nivo distri ak nan nivo lekòl la pou asire opinyon paran yo nan devlopman ak revizyon Plan Patisipasyon Paran an. Reyinyon yo ap fèt nan diferan lè pandan lajounen/swa nan Lekòl Title I yo pou akomode orè travay paran/gadyen yo.

Sijè yo diskite nan reyinyon yo pral enkli bagay sa yo:

- Sèvis Tit I ak dwa paran yo
- Ki sa sa vle di yon lekòl Tit I
- Kourikoulòm ak estanda kontni eta yo
- Pwogram Evalyasyon Elèv Eta a ak orè
- Plan Patisipasyon Paran
- Sondaj Title I
- Opòtinite karyè Tech
- Liv yo
- Teknoloji

SEC. 1116(e)

Pou konstwi kapasite pou paran ak fanmi angajman, ajans edikasyon lokal la pral asire patisipasyon efikas paran yo epi li pral sipòte yon patenarya ant lekòl ki enplike nan, paran yo, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv yo, ajans edikasyon lokal la dwe:

I. Dekri ki jan li pral bay paran timoun yo asistans nan lekòl la oswa ajans edikasyon lokal la, jan sa apwopriye, pou yo konprann sijè tankou estanda akademik Eta a difisil,

evalyasyon akademik Eta ak lokal yo, egzijans pati sa a, ak kijan pou kontwole pwogrè yon timoun epi travay ak edikatè pou amelyore reyisit pitit yo.

Sistèm Lekòl Dale County a pral bay paran timoun ki sèvi nan lekòl nou yo èd pou yo konprann sijè tankou sa ki annapre yo:

- Estanda kontni akademik Eta a
- Nòm eta reyisit akademik elèv yo
- Evalyasyon akademik leta ak lokal ak evalyasyon altènatif
- Egzijans Tit I, Pati A
- Ki jan yo kontwole pwogrè pitit yo
- Ki jan yo travay ak edikatè yo

Sa a pral reyalize atravè sa ki annapre yo:

- Reyinyon anyèl Tit I
- Konsèy Konsiltatif Paran
- Reyinyon PTO
- Bilten nouvèl
- Sitwèb Distri/Lekòl yo
- Konferans paran/pwofesè

J. Dekri kijan li pral bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak pitit yo pou amelyore reyisit pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji (tankou edikasyon sou enkonvenyans piratage copyright), jan sa apwopriye, pou ankouraje patisipasyon paran yo.

Y ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak pitit yo atravè avni sa yo:

- Kontra Lakay/Lekòl
- Bilten nouvèl/ Koneksyon lakay ak lekòl
- Lèt ki eksplike rezilta evalyasyon elèv yo ak kijan pou entèprete rapò nòt yo
- Konferans paran/pwofesè
- Manyèl Elèv la gen règleman sou itilizasyon akseptab yo
- Kalandriye Distri a

K. Dekri kijan li pral edike pwofesè yo, pèsònèl sipò ansèyman espesyalize yo, direktè yo, ak lòt lidè lekòl yo, ak lòt anplwaye yo, avèk asistans paran yo, sou valè ak itilite kontribisyon paran yo, ak sou fason pou kontakte, kominike ak, epi travay ak paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl la.

Sistèm Lekòl Dale County a, avèk asistans lekòl li yo ak paran li yo, pral edike pwofesè li yo, direktè yo, ak anplwaye yo sou fason pou kominike ak travay ak paran yo kòm patnè egal. Konsantre yo pral sou valè kontribisyon paran yo ak sou fason pou aplike ak kowòdone pwogram paran yo epi konstwi lyen ant paran yo ak lekòl yo. Sa a pral akonpli pa bagay sa yo:

- Fòmasyon pwofesè nan sèvis ak yon konsantre sou sijè ki anwo yo
- Sitwèb Distri/Lekòl yo
- Fè kontak ak paran yo nan lòt sit

L. Dekri kijan li pral nan mezi sa posib ak apwopriye, kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite patisipasyon paran yo ak lòt pwogram Federal, Eta, ak pwogram lokal yo, ki gen ladan pwogram lekòl matènèl piblik, epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran, ki ankouraje ak sipòte paran yo pou yo patisipe pi plis nan edikasyon pitit yo.

Sistèm Lekòl Dale County a pral fè patenarya ak asosyasyon Dale Baptist, Mary Hill Family Service Center ak lòt òganizasyon kominotè pou bay opòtinite fòmasyon k ap amelyore pwogram patisipasyon paran an. N ap renouvle akò nou tou chak ane ant Konsèy Edikasyon Dale County ak Pwogram Aksyon Kominotè Òganize, Pwogram Head Start. Sa a pral bay domèn kowòdinasyon ak koperasyon ki pral gen ladan chanèl kominikasyon pou Entèkansyon Bonè, Jwenn Timoun, Headstart ak lòt resous pou paran yo.

M. Dekri kijan li pral asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo voye bay paran timoun k ap patisipe yo nan yon fòm epi, nan limit posib, nan yon lang paran yo ka konprann.

- Tout lekòl Tit I pral itilize pwogram tankou Google Translate ak TransACT pou bay tout paran yo kominikasyon alè nan yon lang yo ka konprann.
- Nou gen tou yon espesyalis EL, pwofesè EL ak tradiktè Biwo Santral pou ede nan evènman yo.

N. Dekri ki jan li pral asire yo bay lòt sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande.

Sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo pral bay pa:

- Etabli Konsèy Konsiltatif Paran nan nivo distri ak nivo lekòl la pou bay konsèy sou tout zafè ki gen rapò ak patisipasyon paran yo nan pwogram Tit I, Pati A.
- Sèvi ak rezilta Sondaj Tit I nan Konte Dale pou fè adisyon ak amelyorasyon nan aktivite patisipasyon paran yo.
- Divèse lè reyinyon paran yo epi bay gadri si yo mande oswa si li nesèsè

O. Dekri kijan LEA ka enplike paran yo nan devlopman fòmasyon pou pwofesè, direktè yo, ak lòt edikatè pou amelyore efikasite fòmasyon sa yo.

Paran yo ka patisipe nan devlopman fòmasyon pwofesè yo nan fason sa yo:

- Baze yon pati nan fòmasyon pwofesè yo sou enfòmasyon yo jwenn nan Dale County Title Sondaj la

- Lè w chèche opinyon paran yo sou pi bon fason pou fè paran yo santi yo akeyi ak valè nan anviwònman lekòl la
- Lè w mande paran yo pou yo dirije diskisyon nan reyinyon PTO konsènan sijè enkyetid jeneral paran yo
-

P. Dekri ki jan LEA kapab bay fòmasyon alfabetizasyon ki nesèsè nan lajan li resevwa anba pati sa a si ajans edikasyon lokal la fin itilize tout lòt sous finansman ki rezonab ki disponib pou fòmasyon sa a.

Sistèm Lekòl Dale County a pral, avèk asistans lekòl li yo, bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak pitit yo pou amelyore siksè akademik yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji, jan sa apwopriye pou ankouraje patisipasyon paran yo nan:

- Kontra lakay/lekòl
- Koneksyon Lakay ak Lekòl la
- Bilten nouvèl
- Konferans paran/pwofesè
- Reyinyon oryantasyon
- Aktivite vizit paran yo

K. Dekri kijan LEA kapab peye depans ki rezonab e ki nesèsè ki asosye ak aktivite lokal paran yo, ki gen ladan depans transpò ak gadri, pou pèmèt paran yo patisipe nan reyinyon ak sesyon fòmasyon ki gen rapò ak lekòl yo.

Y ap mete youn pousan nan fon Tit 1 a pou patisipasyon paran yo. Lajan sa yo ka itilize pou gadri ak depans transpò si yo mande yo. Nou ofri reyinyon nan plizyè fwa pou akomode paran yo ak moun k ap bay timoun yo swen, epi nou gen tou kapasite nan reyinyon vityèl si sa vle.

R. Dekri ki jan LEA ka fòme paran yo pou amelyore patisipasyon lòt paran yo.

Nan reyinyon paran yo pwograme yo, reyinyon PTO yo ak reyinyon Konsèy Konsiltatif yo pral fè paran yo konnen yon varyete fason yo patisipe nan edikasyon pitit yo. Y ap ankouraje paran sa yo pou pataje enfòmasyon sa yo ak lòt paran yo. Dirijan lekòl yo ap ankouraje paran yo pou yo pataje enfòmasyon konsènan evènman k ap vini yo ak lòt paran yo atravè apèl nan telefòn, rezo sosyal, elatriye. Sit entènèt nivo distri/lekòl yo pral genyen enfòmasyon pou paran yo pataje ak moun ki pa gen aksè a entènèt. Y ap distribye bilten tou.

S. Dekri kijan LEA ka fè aranjman pou reyinyon lekòl yo nan yon varyete lè, oswa fè konferans nan kay la ant pwofesè oswa lòt edikatè, ki travay dirèkteman ak timoun k ap patisipe yo, ak paran ki pa kapab patisipe nan konferans sa yo nan lekòl la, pou yo ka maksimize patisipasyon ak patisipasyon paran yo.

Y ap ankouraje dirijan lekòl yo pou yo akomode paran ki pa kapab patisipe nan konferans nan lekòl la pou yo ka patisipe nan edikasyon pitit yo. Metòd sa yo ka itilize:

- Telekonferans pou paran ki pa kapab ale nan konferans pandan jounen lekòl la
- Fè konferans lè l sèvi avèk FACETIME
- Apre lekòl oswa konferans aswè
- Kominike atravè imèl oswa tèks
- Konferans lakay yo pou paran ki gen timoun k ap resevwa sèvis ki fèmen lakay yo
- Raple App
-

T. Dekri ki jan LEA ka adopte epi aplike apwòch modèl pou amelyore patisipasyon paran yo.

Yo ofri gid tranzisyon ak opòtinite oryantasyon pou elèv k ap antre nan klas matènèl, setyèm ak nevyèm ane. Yo ofri aktivite JUMPSTART pou elèv k ap antre nan jadendanfan ak paran yo. Tout paran ka aprann plis sou lekòl pitit yo lè yo vizite kanpis la epi rankontre pwofesè, administratè ak lòt elèv. Nou ankouraje paran ak manm kominote yo pou yo rantre nan PTO. Epitou, manje midi/aktivite paran yo fèt pandan tout ane lekòl la.

U. Dekri kijan LEA kapab etabli yon konsèy konsiltatif paran nan tout distri a pou bay konsèy sou tout zafè ki gen rapò ak patisipasyon paran yo nan pwogram ki sipòte anba seksyon sa a.

Sistèm Lekòl Dale County te etabli yon Konsèy Konsiltatif Paran nan nivo distri a. Se direktè yo ki te chwazi manm yo nan chak lekòl. Yo kontakte paran yo konsènan volonte yo pou yo sèvi nan konsèy la. Konsèy la ap reyini omwen de fwa pa ane. Yo kontakte paran yo pa lapòs oswa imèl plizyè semèn anvan dat reyinyon an epi yo voye yon rapèl kèk jou anvan chak reyinyon.

V. Dekri kijan LEA ka devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite patisipasyon paran yo.

Sistèm Lekòl Dale County a pral itilize òganizasyon kominotè tankou Wiregrass United Way, Mary Hill Family Service Center, Spectra Care, Dale Baptist Association ak biznis tankou Walmart ak Sam's Club pou ede lekòl nou yo ak aktivite patisipasyon paran yo atravè:

- Bay yon sous finansman pou manje, founiti lekòl, founiti pou pwofesè, elatriye.
- Bay sèvis konsèy pou elèv ak fanmi ki nan bezwen
- Bay enfòmasyon/konsèy sou sijè tankou abi dwòg/alkòl
- Bay pwogram Why Try - fòmasyon pou fanmi ki gen timoun
- Bay leson pèsonèl ak sosyal sou sijè tankou dwòg, estrès, entimidasyon, cyberbullying, ak prevansyon swisid.

Sek. 1116(f)

W. Dekri kijan Ajans Edikasyon Lokal la, nan mezi sa posib, pral bay opòtinite pou patisipasyon enfòmè paran yo ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki

gen konpetans limite angle, paran ak manm fanmi ki gen andikap, ak paran ak manm fanmi timoun migratè yo, paran ak manm fanmi timoun ki san kay, ak paran ak manm fanmi timoun imigran), ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo ki nesesè nan seksyon 1, nan yon lang ki pratik, nan yon fòma sa a 111 . konprann.

Reyinyon paran yo fèt pandan ane lekòl la bay paran yo enfòmasyon konsènan edikasyon pitit yo, materyèl pou pratike ladrès ki nesesè yo ak konsèy pou paran yo. Kominikasyon enplike yon varyete medya tankou apèl nan telefòn, imèl ak konferans paran/pwofesè, SchoolCast ak Aplikasyon REMIND la. Google Translate, Transact, oswa tradiktè an pèsòn yo itilize lè sa nesesè pou kominike ak paran ki pa pale angle. Nou fè yon sware espesyal pou paran EL tou kote nou gen yon espesyalis EL, pwofesè EL ak tradiktè Biwo Santral prezan. Sa a bay popilasyon EL nou an sekirite pou pi piti foul moun ak plis kominikasyon endividyalize.

Règleman LEA sou Patisipasyon Paran ak Fanmi sa a te devlope ansanm ak paran timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I, Pati A, e yo te dakò sou yo, jan MINIT REYINYON KONSILATIF KONSILATÈ AK FYÈY SIYEN yo montre. Distri lekòl la pral distribye règleman sa a bay tout paran timoun ki patisipe nan Tit I, Pati A nan dat 1ye septanm oswa anvan.

PLAN APROUVE PA: Chuck Walker



DAT Apwobasyon: 8/8/25

ENFÒMASYON POU PARAN YO DWA KONNEN

(1) ENFÒMASYON POU PARAN-

(A) AN JENERAL.-Nan kòmansman chak ane eskolè, yon ajans edikasyon lokal ki resevwa lajan anba pati sa a dwe fè paran yo konnen chak elèv ki ale nan nenpòt lekòl k ap resevwa lajan anba pati sa a ke paran yo ka mande, epi ajans lan ap bay paran yo sou demann (ak nan yon fason apwopriye), enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè elèv la, ki enkli nan yon minimòm:

(i) Si pwofesè elèv la-

(I) satisfè kritè kalifikasyon ak lisans Eta a pou nivo klas yo ak matyè pwofesè a bay ansèyman.

(II) ap ansèyman anba ijans oswa lòt estati pwovizwa kote yo te anile kalifikasyon Eta a oswa kritè lisans; epi

(III) ap anseye nan domèn disiplin sètifikasyon pwofesè a.

(ii) Si parapwofesyonèl yo bay timoun nan sèvis epi, si wi, kalifikasyon yo.

(B) ENFÒMASYON ANPLIS.-Anplis de enfòmasyon ke paran yo ka mande dapre paragraf (A), yon lekòl ki resevwa lajan anba pati sa a dwe bay chak paran endividyèl yon timoun ki se yon elèv nan lekòl sa a, konsènan elèv sa a-

(i) enfòmasyon sou nivo akonplisman ak kwasans akademik elèv la, si sa aplikab e li disponib, sou chak evalyasyon akademik Eta a ki obligatwa dapre pati sa a; epi

(ii) avi alè ke yon pwofesè te plase elèv la, oswa yo te anseye pou 4 semèn youn apre lòt oswa plis pa yon pwofesè ki pa satisfè egzijans sètifikasyon oswa lisans Eta aplikab nan nivo klas ak matyè pwofesè a te plase.

LEA CONSOLIDATED PLAN ASSURANCES

Chak plan ajans edikasyon lokal la dwe bay asirans ajans edikasyon lokal la pral-

(1) asire ke timoun migratè ak ansyen timoun migratè ki kalifye pou resevwa sèvis dapre pati sa a yo chwazi pou resevwa sèvis sa yo sou menm baz ak lòt timoun yo chwazi pou resevwa sèvis anba pati sa a.

(2) bay timoun ki elijib yo sèvis nan lekòl primè ak lekòl segondè prive yo dapre seksyon 1117, ak konsiltasyon alè ak siyifikatif ak ofisyèl lekòl prive yo konsènan sèvis sa yo.

(3) patisipe, si yo chwazi, nan Evalyasyon Nasyonal Pwogrè Edikasyon an nan lekti ak matematik nan klas 4yèm ak 8yèm ane ki fèt dapre seksyon 303(b) (3) Lwa sou Otorizasyon pou Evalyasyon Nasyonal pou Pwogrè Edikasyonèl (20 U.S.C.9622(b)(3))

(4) kowòdone ak entegre sèvis yo bay nan pati sa a ak lòt sèvis edikasyonèl nan ajans edikasyon lokal la oswa nan nivo lekòl endividyèl, tankou sèvis pou elèv k ap aprann angle, timoun andikape, timoun migratè, Endyen Ameriken, Natif natal Alaska, ak timoun natif natal Awayi, ak timoun ak jèn ki san kay, pou ogmante efikasite pwogram, elimine repetisyon, epi redwi fwagmantasyon pwogram ansèyman an.

(5) kolabore ak ajans byennèt timoun Eta a oswa lokal pou-

(A) deziyen yon pwen kontak si ajans byennèt timoun ki koresponn lan notifiye ajans edikasyon lokal la, alekri, ke ajans lan deziyen yon anplwaye pou sèvi kòm yon pwen kontak pou ajans edikasyon lokal la.

(B) pa pita pase 1 ane apre dat lalwa chak elèv reyisi, devlope ak aplike pwosedi ekri klè ki gouvènè fason transpòtasyon pou kenbe timoun nan swen adoptif nan lekòl orijin yo lè yo nan pi bon enterè yo pral bay, ranje, ak finanse pou dire tan an nan swen adoptif, ki pwosedi yo dwe-

(i) asire timoun ki nan swen adoptif ki bezwen transpòtasyon pou ale nan lekòl orijin yo pral resevwa transpò san pèdi tan nan yon fason ki efikas ak annakò ak seksyon 475(4)(A) Lwa Sekirite Sosyal (42 U.S.C. 675(4)(A))

(ii) asire ke, si gen lòt frè ki fèt nan bay transpò pou kenbe timoun nan swen adoptif nan lekòl orijin yo, ajans edikasyon lokal la ap bay transpòtasyon nan lekòl orijin lan si-

(I) ajans byennèt timoun lokal la dakò pou l ranbouse ajans edikasyon lokal la pou frè transpò sa a;

(II) ajans edikasyon lokal la dakò pou peye pou frè transpò sa a; oswa

(III) ajans edikasyon lokal la ak ajans byennèt timoun lokal la dakò pou pataje pri transpò sa a.

(6) asire ke tout pwofesè ak parapwofesyonèl k ap travay nan yon pwogram ki sipòte ak lajan anba pati sa a satisfè egzijans sètifikasyon ak lisans Eta aplikab yo, ki gen ladan nenpòt kondisyon pou sètifikasyon yo jwenn atravè wout altènatif pou sètifikasyon.

(7) nan ka yon ajans edikasyon lokal ki chwazi itilize lajan anba pati sa a pou bay sèvis edikasyon timoun piti pou timoun ki gen ti revni ki poko gen laj pou yo ale lekòl obligatwa, asire sèvis sa yo konfòme yo ak estanda pèfòmans ki tabli anba seksyon 641A(a) Head Start Act (42 U.S.C. 9836a(a))