

## **Plan de participación de padres y familias de Goshen Elementary 2022-23**

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Nuestra Reunión Anual de Padres se llevó a cabo en Goshen High School el 23 de agosto a las 5:30. Los padres de GES y GES estuvieron presentes. Los padres recibieron un video e información sobre cómo se utilizan los fondos del Título I dentro de la escuela. Se hizo hincapié en que los padres desempeñan un papel clave en el desarrollo y análisis del plan y la implementación. Además, que es derecho de cada padre participar en el proceso.

2a. Describe how there will be a flexible number and format of parent meetings offered, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement.

Grabamos la presentación para los padres del Título I y la subimos a las redes sociales y al sitio web de la escuela para su visualización. Tenemos varios comités y oportunidades para que los padres participen en la planificación y el apoyo de GES. Los padres se ofrecen como voluntarios para eventos especiales, sirven como miembros del comité, proporcionan comentarios a través de encuestas y cuestionarios y reuniones de PTO.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Se invita a los padres a servir en comités, revisar el plan del Título I y presentar sugerencias. Los padres también tienen la oportunidad de expresar sus inquietudes por correo electrónico. Los padres asisten a las reuniones de PTO y otros eventos en el campus. Los padres se comunican con los maestros al menos semanalmente y en la mayoría de los niveles de grado a través de carpetas de educación en el hogar y Remind.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

GES gasta fondos de participación/participación de los padres en carpetas de comunicadores de casa a escuela, sellos, calendarios escolares, suministros, libros, tarjetas didácticas y otros suministros y materiales de instrucción para usar en el hogar

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo 2022-23 en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de los niños. sus hijos. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Los padres reciben comunicaciones diarias y/o semanales sobre sus hijos. Un calendario anual de eventos se envía a casa a principios de año desde el distrito, y cada escuela dentro del distrito sigue con recordatorios cada mes. El calendario también se publica en nuestro sitio web y página de Facebook. Los padres reciben manuales escolares que proporcionan información pertinente relacionada con lo académico y el comportamiento sobre GES. Los padres son informados a través de publicaciones en el sitio web, Facebook, Remind y / o notas enviadas a casa.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto para Padres de la Escuela con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d)).

GES tiene un Pacto entre Escuelas y Padres que ha sido desarrollado y actualizado por un comité de maestros, padres y administradores. En el pacto, cada parte interesada firma entendiendo sus responsabilidades específicas: director, padre e hijo. Cada niño tiene su pacto completado con firmas en la clase de su maestro de aula. El pacto se menciona y se firma durante las reuniones.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5)) 6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y el compromiso de los padres y la familia)

Los padres pueden utilizar el correo electrónico y participar en encuestas junto con expresar inquietudes con el director, AP, maestros y en las reuniones de PTO.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Elección de funcionarios y reestructuración de PTO. Se llevan a cabo reuniones mensuales y existen oportunidades de participación comunitaria. Además, a los padres se les proporcionan carpetas semanales y se incluyen calificaciones y tareas. Los padres reciben llamadas de maestros y especialistas locales en lectura en referencia a las necesidades académicas.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Los padres reciben un inicio de sesión en PowerSchool para ver las calificaciones y el progreso. Después de trabajar con los padres solo por teléfono, a través de correos electrónicos o en línea durante dos años. Todas las partes interesadas dan la bienvenida a una colaboración en persona e invitan a los padres y familiares al campus. También se utilizarán boletines informativos, sitio web y página de Facebook de la escuela. Los padres son la clave para ayudar con una ganancia en las metas académicas y de comportamiento.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Se ha incluido un centro de recursos para padres en el vestíbulo principal de GES. Los padres tendrán la oportunidad de ser voluntarios y asistir a talleres o recibir volantes que explican las próximas evaluaciones, cambios en el plan de estudios, etc.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

La mayoría de la información se enviará en el idioma del hogar de los padres y la comunicación con la Sra. Wyche tendrá lugar cuando haya una pregunta. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizarán y supervisarán para garantizar que todas las partes interesadas se beneficien y se les brinden oportunidades de participación. Las actividades de los padres y los estudiantes serán apoyadas a través de PTO y fondos de participación de los padres. Julia Wyche es contactada para obtener ayuda para llegar a los padres de los estudiantes de EL.