



Guía para Padres/Familias del Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo

¿Qué es el Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo?

El Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo es una evaluación con criterios de referencia basada en estándares diseñada para proporcionar información a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama sobre el progreso de los alumnos en el dominio de los Estándares del Plan de Estudios de Alabama. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama delinean el conocimiento y las habilidades que la población general de alumnos debe saber y puede hacer según el grado conforme un área de contenido académico (e.g., Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias). El ACAP *Sumativo* es una evaluación en línea con adaptaciones en papel disponibles para aquellos alumnos con plan IEP o 504, si así lo establece. El ACAP *Sumativo* para los alumnos estará disponible en inglés o español para Matemáticas y Ciencias. El ACAP *Sumativo* también se usa para los sistemas de responsabilización de alumnos, escuelas y distritos.

El ACAP *Sumativo* se administra en todo el estado una vez al año en la primavera. Se evalúan las áreas de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas en los grados 2 a 8 y en Ciencias en los grados 4, 6 y 8. Para garantizar condiciones uniformes de examen, el ACAP *Sumativo* se administra utilizando instrucciones, materiales y procedimientos de calificación cuidadosamente definidos para todos los examinados.

¿Qué son los Estándares del Plan de Estudios de Alabama?

Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama son enunciados que definen claramente lo que los alumnos deben saber y pueden hacer en un grado específico conforme un área de contenido académico. Los Estándares sirven como objetivos para la enseñanza y el aprendizaje. Permiten a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama saber lo que

los alumnos deberían haber aprendido en un nivel de grado determinado. Los enunciados claros sobre lo que los alumnos deben saber y pueden hacer son esenciales, y aseguran que las escuelas de Alabama ofrezcan oportunidades para que los alumnos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para triunfar.

Los educadores en cada distrito escolar de Alabama determinan cómo enseñar a sus alumnos y qué plan usar. Para favorecer a cada estudiante, ellos deciden la mejor manera de satisfacer las necesidades del estudiante para que logren sus metas académicas. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama están disponibles en la página web de ALSDE.

¿Qué evalúa cada ACAP *Sumativo* y cómo se califican las evaluaciones?

El ACAP *Sumativo* de Artes de Lenguaje Inglés en cada grado consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los estándares de lectura, escritura y lenguaje del Plan de Estudios de Alabama. Por ejemplo, el ACAP *Sumativo* de Artes de Lenguaje Inglés consiste en una variedad de preguntas basadas en evidencia en las cuales los alumnos deben leer y comprender pasajes literarios e informativos usando evidencia para respaldar las respuestas a las preguntas. Otras preguntas pueden requerir que los alumnos respondan una pregunta que mide un determinado estándar de escritura o lenguaje. Algunas preguntas también pueden pedir a los alumnos que interactúen con la tecnología para elaborar una respuesta o seleccionar una respuesta entre varias opciones. Solo en los grados 4 a 8, también hay una pregunta o tarea de escritura que pide a los alumnos que lean un pasaje y usen sus habilidades de escritura mientras infieren y sintetizan información del pasaje para escribir una respuesta. Lectores profesionales califican la respuesta escrita de cada alumno utilizando un conjunto de reglas o pautas de calificación. Todas las demás preguntas sobre Artes de Lenguaje Inglés del ACAP *Sumativo* se califican automáticamente por máquina.



El ACAP *Sumativo* de Matemáticas en cada grado consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los estándares de matemáticas del Plan de Estudios de Alabama. Dependiendo del grado, los estándares se evalúan en las operaciones con números, razonamiento proporcional, pensamiento algebraico, funciones, análisis de datos, estadística, probabilidad, geometría y medición. El ACAP *Sumativo* de Matemáticas consiste en una variedad de tipos de preguntas, incluidas preguntas que requieren que los alumnos seleccionen una o más respuestas entre varias opciones. Las preguntas también incluyen aquellas que requieren que los alumnos participen activamente en el uso de la tecnología para crear y/o proporcionar una respuesta breve a una pregunta o seleccionar un componente para completar una respuesta. Todas las preguntas de Matemáticas del ACAP *Sumativo* están basadas en evidencia y requieren que los alumnos usen la tecnología para permitir una mayor interacción con la habilidad o el concepto definidos en un contexto real o matemático. Todas las preguntas de Matemáticas del ACAP *Sumativo* se califican automáticamente por máquina.

El ACAP *Sumativo* de Ciencias consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los estándares de ciencias del Plan de Estudios de Alabama en los grados 4, 6 y 8. Dependiendo del grado, se evalúan los estándares de las siguientes ideas disciplinarias básicas: energía; ondas y sus aplicaciones en tecnologías para la transferencia de información; de moléculas a organismos: estructuras y procesos; sistemas de la Tierra; el lugar de la Tierra en el universo; Tierra y actividad humana; materia y sus interacciones; y movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones. Para medir mejor estos estándares, el ACAP *Sumativo* de Ciencias consiste en una variedad de preguntas que se centran en temas del mundo real que requieren que los alumnos seleccionen una respuesta entre varias opciones. Otras preguntas requieren que los alumnos participen activamente en el uso de la tecnología para crear y/o proporcionar una respuesta breve a una pregunta o seleccionar o completar una respuesta. Todas las preguntas de Ciencias del ACAP *Sumativo* se califican automáticamente por máquina.

¿Cómo se usan los resultados del examen?

Los resultados de los alumnos se proporcionarán en un informe de puntaje fácil de entender. El informe incluirá información sobre el logro de un alumno en un ACAP *Sumativo* determinado (e.g., Artes del Lenguaje Inglés,

Matemáticas, Ciencias) en relación con los Estándares del Plan de Estudios de Alabama de un área de contenido académico. El informe presentará datos diseñados para ayudar a los alumnos, padres, maestros y administradores a identificar áreas de las fortalezas de los alumnos y aquellas áreas de necesidad medidas por los estándares. La información de evaluación oportuna y significativa sobre el desempeño de cada alumno les permite:

- a los maestros enfocar la instrucción hacia las necesidades individuales de los alumnos,
- a los alumnos conocer las áreas de necesidad y fortalezas para enfocar mejor sus propios esfuerzos,
- a los administradores entender mejor lo que los alumnos saben y pueden hacer, para guiar el currículo y las decisiones de desarrollo profesional, y
- a los padres a entender lo que el alumno sabe y puede hacer en las áreas de contenido académico de Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias, según lo establecido por los Estándares del Plan de Estudios de Alabama.

Cuando se usa en combinación con múltiples mediciones del logro, como observaciones en el aula y exámenes desarrollados por el maestro, el ACAP *Sumativo* también proporciona información sobre el progreso de los grupos de alumnos, así como la efectividad de los programas educativos. Ningún examen individual puede decirnos si los alumnos han aprendido todo lo que es importante aprender.

¿Qué recursos están disponibles para el ACAP *Sumativo*?

Hay tutoriales disponibles para alumnos y Capacitación en Herramientas en Línea (OTT) utilizando el portal INSIGHT en el siguiente enlace: <https://wbte.drccdirect.com/AL/portals/al>. Los alumnos y las familias pueden ver y practicar los tipos de preguntas que son similares a los que aparecen en el ACAP *Sumativo* de la Primavera para familiarizarse con el motor de exámenes que se utilizará para la administración.