

Se implementarán programas que establezcan lazos entre los padres, la escuela y la comunidad. La Escuela Primaria Gilliard coordina su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Un Centro de Recursos para Padres está disponible para ofrecer materiales y acceso a computadoras. Gilliard también participa con Alta Pointe para recibir asesoramiento. Se invita a los padres a unirse al Comité Asesor del Distrito para cumplir con otros requisitos del programa federal. En la actualidad, la Escuela Primaria Gilliard tiene 40 estudiantes ELL. Todas las comunicaciones escolares se pueden enviar a los padres en su idioma principal. El distrito también cuenta con intérpretes disponibles a pedido. La Escuela Primaria Gilliard hace todo lo posible para trabajar con los padres con respecto a la educación de sus hijos. Los padres preocupados han solicitado más sesiones sobre cómo ayudar a sus hijos en lectura y matemáticas. El personal de Título I que trabaja con la administración y el personal de la escuela puede atender ambas solicitudes.

7. La Escuela Primaria Gilliard ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Los maestros de aula con estudiantes ELL reciben capacitación proporcionada por el distrito. La comunicación escrita se traduce cuando corresponde y/o se solicita. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La Escuela Primaria Gilliard es una instalación accesible para discapacitados.

## Escuela Primaria Gilliard

2757 Dauphin Island Parkway  
Mobile, AL 36605

Teléfono: 5251.221.1820  
Fax: 251.221.1824



*Gilliard*

*Escuela primaria*

*Plan de  
Participación de los  
padres y la familia  
2023-2024*

Faith Lucy, Directora  
Venetta Gray, Subdirectora

1. Durante el primer mes de clases, la Escuela Primaria Gilliard lleva a cabo dos reuniones anuales obligatorias de padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de: (1) avisos enviados a casa con los estudiantes, (2) boletines para padres enviados por correo, (3) mensajero escolar, (4) avisos en el sitio web y publicaciones públicas en inglés y español (5), así como otras plataformas de redes sociales. Para ayudar a que todos los padres tengan la oportunidad de asistir, las reuniones se ofrecen en horarios flexibles para acomodar a todos los padres de los estudiantes en la escuela (cara a cara y grabadas).

2. El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria Gilliard creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestras reuniones anuales para padres y estudiantes se ofrecen durante el primer mes de clases. Además, el personal del Título I está disponible para reunirse con los padres, con cita previa, para hablar sobre el programa del Título I de la LEA. Todos los maestros de la Escuela Primaria Gilliard deben reunirse con los padres/tutores de cada niño en su salón de clases. Los recursos y la información para padres están disponibles en el vestíbulo de la escuela, así como en nuestra sala para padres. El personal de Título I está disponible para ayudar a los padres que necesiten información adicional. La Escuela Primaria Gilliard cree en la participación de los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Un representante de los padres de la Junta Asesora de Padres es un participante activo en el desarrollo del Plan ACIP del Título I y está capacitado sobre el Título I, Parte A, la participación de los padres y los derechos de los padres. Los padres sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como contactos para que los padres del Título I respondan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Ayudan a evaluar el plan de participación de los padres utilizando los resultados de las encuestas anuales a los padres.

Como padres líderes, ayudan en la revisión del plan de participación de los padres y la presentación a la Junta Asesora de Padres. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de Título I al comienzo del año escolar. A los padres se les da un cronograma de varias oportunidades de participación de los padres a lo largo del año escolar. También recordamos a los padres a través de boletines informativos, sitio web de la escuela y letreros digitales, School Messenger, plataformas de redes sociales, Remind y/o Class Dojo. La Escuela Primaria Gilliard utiliza los fondos para padres (\$5,716.23) de la siguiente manera: materiales y suministros para nuestra(s) capacitación(es) para padres, el centro para padres, franqueo, materiales para enviar boletines informativos para padres, planificadores estudiantiles para facilitar la comunicación diaria entre maestros y padres, y tecnología para ayudar a los padres.

3. En las reuniones de padres a lo largo del año escolar, la Escuela Primaria Gilliard presenta información sobre el programa de Título I, el plan de estudios, la tecnología, los tipos de evaluaciones académicas utilizadas y las formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos en lectura y matemáticas. Aprenden a programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Resumimos los documentos del Título I en español y tenemos copias impresas disponibles en nuestra oficina y centro de medios (se pueden proporcionar otros idiomas por pedido). Estos también están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

4. La Escuela Primaria Gilliard revisa su pacto entre la escuela y los padres en mayo de cada año. Los miembros del personal de la escuela y la Junta Asesora de Padres revisan el pacto basándose en el Plan de Participación de los Padres y las encuestas a los padres. Si es necesario, se realizan cambios y ajustes. A todos los padres se les entrega una copia del nuevo pacto durante el primer trimestre del nuevo año escolar, o a medida que los nuevos estudiantes se inscriben. El pacto se explica a los padres/tutores, y se les pide que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos.

Se puede hacer referencia a los pactos durante las reuniones de la facultad. A cada maestro se le dará la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y hacer que sus estudiantes lo firmen. Luego, los maestros firmarán los pactos y los colocarán en sus aulas para su uso durante las conferencias de padres y maestros y estudiantes y maestros.

5. En mayo de cada año, la Escuela Primaria Gilliard se reúne con su Comité del ACIP para revisar, evaluar y revisar el ACIP. Los padres en el Comité del ACIP representan a todos los padres de la escuela. Los padres son notificados del proceso de revisión a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, el mensajero de la escuela, así como todas las plataformas de redes sociales. Este aviso informa a los padres que el plan está bajo revisión. Una copia del plan está disponible en la oficina de la escuela y en el sitio web de la escuela. Los padres tienen el derecho de dar su opinión con respecto a la revisión. El aviso establece que después de que el plan esté finalizado y aprobado, los padres tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. La escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el Plan ACIP.

6. La Escuela Primaria Gilliard ofrece clases para padres "campamentos de entrenamiento" durante todo el año sobre varios temas que incluyen, entre otros: actividades de lectura y matemáticas para ayudar a sus hijos, creando un aprendizaje en el hogar, medio ambiente, trabajar con el maestro de su hijo, capacitación en computación, problemas de salud y seguridad, etc. El personal de Título I está disponible para ayudar a los padres con materiales e información. El comité del ACIP de Gilliard trabaja diligentemente para garantizar que la capacitación y los materiales estén alineados con los objetivos identificados. La Escuela Primaria Gilliard continuará trabajando con los maestros a través del desarrollo profesional, las reuniones de la facultad y las reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres. Se educará a los profesores y al personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar junto a los padres como socios iguales.