

PACTO ENTRE ESTUDIANTES, PADRES Y MAESTROS DE LA ESCUELA PRIMARIA NEWTON

La Escuela Primaria Newton y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar **2025-2026**.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Primaria Newton:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Los maestros altamente calificados utilizarán estrategias de enseñanza explícitas alineadas con el Plan de Estudios del Estado de Alabama y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional.
 - Proporcionar instrucción de nivel 1, nivel 2 y nivel 3 para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares académicos estatales.
 - Los estudiantes recibirán instrucción en grupos completos y pequeños.
 - Los profesores y el personal trabajarán en equipo para proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz.
 - Utilice RTI para estudiantes que necesitan apoyo básico.
 - Proporcionar tutorías dentro y fuera de la escuela, así como también clases de recuperación de verano según haya fondos disponibles.
- Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se pueda discutir este pacto en relación con el logro de cada niño.** En concreto, se celebrará una reunión:
 - Con el propósito de informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título 1, los requisitos de la ley y el derecho de los padres a participar en el Título 1.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
 - Los informes de progreso se envían a mitad de cada 9 semanas.
 - Las boletas de calificaciones se envían al final de cada período de calificación de 9 semanas.
 - Los informes de datos se envían a casa después de cada período de prueba.
 - Los padres pueden acceder a las calificaciones ingresando al sitio web de PowerSchool.
 - Las conferencias de padres se programan según sea necesario.
 - Si los padres no pueden venir a la escuela, se realiza una conferencia telefónica.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.**
 - Los padres pueden comunicarse con el personal en persona, por teléfono o correo electrónico antes y después de clases, o durante el horario de planificación del profesor. Las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) también permiten el acceso a los profesores.
- Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y de observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
 - Los padres pueden visitar las aulas y observar durante la Semana de la Educación Estadounidense.
 - Se invita a los padres a visitar y almorzar con sus hijos en la cena de Acción de Gracias o en la cena de Navidad.
 - Participe en nuestra asamblea "Galletas con los cuidadores".
- Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.**
 - Los padres y miembros del personal utilizan Class Dojo o Remind para comunicarse entre sí.
 - Se planifican durante todo el año reuniones con cuidadores, asambleas informativas del Título I, eventos de PTO y talleres de evaluación estatal para interactuar con los padres e informarles.
 - Las direcciones de correo electrónico de los maestros se publican en el sitio web de la Escuela Primaria Newton, lo que permite a los padres comunicarse libremente con los maestros.
 - Los sitios web de distritos y escuelas se pueden convertir a otros idiomas para garantizar una comunicación clara.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Ven a la escuela regularmente y a tiempo.
- Trabajo voluntario en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y la comunicación con la escuela leyendo atentamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título 1 y los comités de participación de los padres.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, me comprometo a:

- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Leer todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Lea y comprenda las reglas de la escuela.
- Ven a la escuela regularmente y a tiempo.
- Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje y la escuela.
- Devuelva la tarea completada que refleje precisión.
- Mostrar respeto a sí mismo, a los demás estudiantes, al personal de la escuela y a la propiedad de la escuela.

Representante escolar

Firma(s) del padre/madre Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha