



lo que sea necesario

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito académico

- Aumentar el número de estudiantes con calificaciones competentes y distinguidos en los Georgia Milestones (GMAS) en un 3 % y aumentar los puntajes de GMAS para ELL, ED y SWD en un 6 %.

Metas escolares y áreas de enfoque

TMS se centrará en mejorar los puntajes de GMAS Math mostrando .9 meses de crecimiento en STAR Math para fines de abril. Esto se logrará mejorando las áreas de enfoque en Razones y proporciones de 6.º grado, Estadística y probabilidad de 7.º grado y Geometría de 8.º grado.

- **TMS se centrará en mejorar GMAS Math mediante:** Centrándose en las lecciones de Desmos Math que pertenecen a:
 - razones y proporciones, estadística y probabilidad, y geometría
 - Además de utilizar SAFES semanalmente en Edulastic para remediar y/o acelerar a los estudiantes para monitorear el progreso.
- Los maestros ofrecerán tutoría durante uno de sus períodos de planificación para trabajar con los estudiantes para recuperación y/o aceleración en las áreas de, entre otras:
 - razones y proporciones, estadística y probabilidad, y geometría

Maestras, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades de la maestra / escuela **Los administradores, maestros y personal de la Escuela Intermedia Temple:**

- ✓ Garantizar que la comunicación sea familiar y accesible.
- ✓ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes a través de correos electrónicos semanales para padres de TMS, conferencias de padres y maestros y actualizaciones frecuentes de información en el Portal para padres de Infinite Campus.
- ✓ Envíe sitios web útiles, recursos y consejos sobre tareas a través de Google Classroom para respaldar los estándares de ELA y matemáticas que se enseñan en clase.
- ✓ Proporcionar enlaces de instrucción como IXL o Edulastic para practicar habilidades específicas de ELA y matemáticas en sitios web de escuelas y maestros y enviarlos a través del mensajero del Portal para padres.
- ✓ Proporcionar recursos para apoyar los estándares específicos de ELA y Matemáticas en el Centro de Recursos para Padres
- ✓ Proporcionar capacitación a los padres sobre cómo apoyar el rendimiento estudiantil en ELA y Matemáticas.
- ✓ Ofrecer sesiones de tutoría durante los períodos de planificación para apoyar a los estudiantes con pérdida de aprendizaje.

Responsabilidades familiares

Yo / nosotras, como (a) padre (s), lo haremos:

- ✓ Leer con mi hijo o hacer que mi hijo me lea durante 30 minutos tres veces por semana y hacer preguntas del texto.
- ✓ Participar en las actividades de matemáticas y alfabetización proporcionadas en línea con mi hijo en la escuela y en casa.
- ✓ Animar a mi hijo a participar en su trabajo escolar y hacer preguntas en ELA y Matemáticas.
- ✓ Animar a mi hijo a hacer lo mejor que pueda en las evaluaciones STAR de lectura y matemáticas, que monitorearán el crecimiento del estudiante.
- ✓ Obtain access to the Parent Infinite Campus Portal to monitor student attendance and grades
- ✓ Participar y asistir a eventos de la Escuela

Contacto:

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la educación de su hijo, comuníquese con el Dr. Beers, director,
cynthia.beers@carrollcountyschools.com en cualquier momento.

Responsabilidades del estudiante

Las estudiantes de la escuela secundaria Temple:

- ✓ Participar y comprometerse plenamente con el material de aprendizaje en mi clase de artes del lenguaje inglés.
- ✓ Practicar matemáticas y completar la tarea de matemáticas asignada por el maestro quien monitoreará mi crecimiento mediante el uso del evaluador de matemáticas STAR.
- ✓ Usar actividades de matemáticas y alfabetización con mis padres según sea necesario para ser un estudiante exitoso
- ✓ Participar en las unidades de vocabulario en mis clases de contenido básico para ayudar a mejorar mi alfabetización a través de Vocabulary.com y los programas en línea Edulastic.

¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Temple Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Desarrollada conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal se asociaron para desarrollar este pacto escolar de padres para el logro. En nuestra reunión anual del equipo de liderazgo para desarrollar nuestro plan de mejora escolar, un representante de los padres brindó su opinión. Todos los padres están invitados a las reuniones de revisión que se llevan a cabo en la primavera y al comienzo del año escolar para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres y estudiantes a participar en la encuesta anual para padres de Título I que se utiliza para recopilar comentarios de los padres sobre las políticas de títulos actuales.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

- ✓ Las direcciones de correo electrónico del sitio web para profesores y personal se publican en el sitio web de la escuela.
- ✓ Los maestros y administradores están disponibles para conferencias de padres a pedido.
- ✓ Visite nuestro centro de recursos para padres en nuestra oficina principal para obtener información sobre el Título I.
- ✓ Anuncios importantes enviados a través del portal Parent Infinite Campus
- ✓ Los boletines semanales "de un vistazo" se publican en Facebook
- ✓ Los padres tendrán la oportunidad de observar y ser voluntarios en los salones de clase.

Actividades para construir asociaciones

- ✓ 24 - 25 de julio – 6to gr Campamento Tigre
- ✓ 2 de agosto
 - 4:00 p.m. – 5:30 p.m.
 - Casa Abierta de 6to Grado
 - 17:30 – 19:00
 - 7mo y 8vo grado
- ✓ 23 de agosto – 5:00 p. m. Centro de prensa Reunión de aportes del Título I
- ✓ 23 de agosto – 5:15 p. m. Centro de prensa Reunión Anual de Título I
- ✓ 23 de agosto – 5:30 p.m. – 6:30 p.m. Título I: Un día en la vida de un estudiante de secundaria
- ✓ 26 de octubre – 5:30 p.m. – 6:30 p.m. Padres de Campus Infinito
- ✓ 11 de enero – 5:30 p.m. – 6:30 p.m. Título I: Noche de padres sobre el plan de estudios de matemáticas Noche de padres
- ✓ Febrero (más información próximamente) – Noche STEAM del grupo de templos
- ✓ 26 de marzo 17:30 – 18:30 Título I: Información para padres sobre preparación para GMAS
- ✓ 21 de mayo – 5:30 PM Salón de Conferencias Reunión final de aportes del Título I



MÍRANOS
TRABAJA DURO #SUEÑO GRANDE



*Escuela secundaria del templo
Pacto entre la escuela y los padres*

2023-2024
Aprobado
9.5.2023

*Dra. Cynthia Beers, directora
Sr. Larry Weaver, subdirector
Sra. Kristin Limbaugh y Sra. Ansley
Bair, coordinadoras de padres de
Título I*

275 Rainey carretera
Temple, Georgia 30179

Teléfono: 770-562-6001

Danos like en facebook

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Temple que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Revise el convenio entre escuela y padres adjunto.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre escuela y padres. Una vez firmado, devuelva este formulario al maestro de HOMEROOM de su hijo. Se le proporcionará una copia. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela (maestro de aula) Fecha

Firma del padre/tutor Fecha

Firma del estudiante Fecha