

Williamsburg County School District
Alternate Learning Days 3rd grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for third grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p style="text-align: center;">Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p style="text-align: center;">Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe the traits, motivations, and feelings of the characters in the book.</p>	<p style="text-align: center;">Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p style="text-align: center;">Write About Setting</p> <p>Think of a picture book you have read before or find a picture book in your house to read. Write a paragraph that explains how the pictures in the book help create mood or bring attention to a story's setting. Include the title of the book and the author.</p>	<p style="text-align: center;">Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. There are several ways a reader can piece together the story's theme. Describe the theme of the book that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Make a set of multiplication flash cards for the 10 multiplication facts that you have most trouble with and practice them for 20 minutes.</p>	<p>Use the multiplication fact box on the page included in this packet to demonstrate one of the multiplication facts you studied yesterday.</p>	<p>Write 3 different word problems. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Choose 4 facts where neither factor is larger than 10. (Ex: 3 x 6 or 8 x 9) Solve each fact using the multiplication fact box.</p>	<p>Create your own "Paint by Numbers" coloring page based on solving multiplication and division word problems using a variety of strategies. You must include a minimum of 5-word problems. Don't forget to include a key.</p>
Science	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. (For example, landforms, water cycle, adaptations)</p>	<p>Create a diagram of a topic we have covered in science. (For Example –Diagram a Landform and point out the different characteristics).</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, landforms, water cycle, adaptations). Then, complete the following: 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science (For example, landforms, water cycle, adaptations).</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 2

	<input type="checkbox"/> Activities 16-18	<input type="checkbox"/> Activities 19-21	<input type="checkbox"/> Activities 22-24	<input type="checkbox"/> Activities 25-27	<input type="checkbox"/> Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the them.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe the traits, motivations, and feelings of the characters in the book.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a book you have read before or find a book in your house to read. Write a paragraph that explains when and where the story takes place. Include the title of the book and the author.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Describe the theme of the book that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Make a set of multiplication flash cards for the 10 multiplication facts that you have most trouble with.</p>	<p>Write down what time you eat breakfast, what time you eat lunch, and what time you eat dinner. Draw a clock for each time showing the correct time and label it accordingly.</p>	<p>Create a poster where students solve 5 multiplication problems to learn facts about you. On your poster, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoesize, # of siblings) and answers surrounding it. After that, cover the answers using sticky notes and write a statement to help others solve each problem.</p>	<p>Choose 4 facts where neither factor is larger than 10. (Ex: 3 x 6 or 8 x 9) Solve each fact using the multiplication fact box.</p>	<p>Write 3 different word problems. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>
Social Studies	<p>Draw a map that includes key features of your neighborhood. Describe how you would get to different locations using cardinal directions (north, south, east, west)</p>	<p>Create a chart to explain the key characteristics of the six regions of South Carolina. Draw a picture to go with each regional description.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blue Ridge • Piedmont • Sandhills • Inner Coastal Plain • Outer Coastal Plain • Coastal Zone 	<p>Think of a topic you have learned about in Social Studies this year, (For example, branches of government, Native American Tribes, regions of South Carolina) Then, complete the following: 3 - Things I learned 2 - Interesting Facts I Found 1 - Question I Still Have</p>	<p>Create a set of flashcards to review vocabulary words that are related to what we are studying in social studies. Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important social studies terms.</p>	<p>Write a poem about the six regions of South Carolina today. Your poem should rhyme and be at least ten lines.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 31-33	<input type="checkbox"/> Activities 34-36	<input type="checkbox"/> Activities 37-39	<input type="checkbox"/> Activities 40-42	<input type="checkbox"/> Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the them.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe the traits, motivations, and feelings of the characters in the book.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a book you have read before or find a book in your house to read. Write a paragraph that explains when and where the story takes place. Include the title of the book and the author.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Describe the theme of the book that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Make a set of multiplication flash cards for the 10 multiplication facts that you have most trouble with.</p>	<p>Write down what time you eat breakfast, what time you eat lunch, and what time you eat dinner. Draw a clock for each time showing the correct time and label it accordingly.</p>	<p>Create a poster where students solve 5 multiplication problems to learn facts about a family member. On your poster, draw a picture of your family member in the middle then write 5 questions (i.e. shoesize, # of siblings) and answers surrounding it. After that, cover the answers using sticky notes and write a statement to help others solve each problem.</p>	<p>Choose 4 facts where neither factor is larger than 10. (Ex: 3 x 6 or 8 x 9) Solve each fact using the multiplication fact box.</p>	<p>Write 3 different word problems. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>
Science	<p>Create a set of flashcards to review vocabulary words that are related to what we are studying in science. Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p>	<p>Write a description of what is happening with the weather. Explain how the weather affects our daily life. Include a picture to go with your story.</p>	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, landforms, water cycle, adaptations) Then, complete the following: 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Write a poem about what you have learned about in Science this year (electrical energy, magnets, renewable and non-renewable resources. Your poem must be ten lines, but it does not have to rhyme!</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 4

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 58-60
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the them.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write one to two paragraphs using text evidence to describe the traits, motivations, and feelings of the characters in the book.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe the setting in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a book you have read before or find a book in your house to read. Write a paragraph that explains when and where the story takes place. Include the title of the book and the author.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Play close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Describe the theme of the book that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Make a set of multiplication flash cards for the 10 multiplication facts that you have most trouble with.</p>	<p>Your teacher spent \$10.00 on pencils, \$5.00 on erasers, and \$20.00 on pizza. Create a bar graph to show the different amounts your teacher spent on each item (pencils, erasers, and pizza). Label all parts of the graph.</p>	<p>Create a poster where students solve 5 multiplication problems to learn facts about a friend. On your poster, draw a picture of your friend in the middle then write 5 questions (i.e. shoesize, # of siblings) and answers surrounding it. After that, cover the answers using sticky notes and write a statement to help others solve each problem.</p>	<p>Choose 4 facts where neither factor is larger than 10. (Ex: 3 x 6 or 8 x 9) Solve each fact using the multiplication fact box.</p>	<p>Write 3 different word problems. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>
Social Studies	<p>Draw a map that includes key features of your school. Describe how you would get to different locations (your classroom, the cafeteria, the media center, or bathroom using cardinal directions (north, south, east, west)</p>	<p>Create a chart to explain the key characteristics of these three Native American Tribes. Describe their culture, governance, and physical environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cherokee • Catawba • Yemassee. 	<p>Think of a topic you have learned about in Social Studies this year, (For example, branches of government, Native American Tribes, regions of South Carolina, Stamp Act)</p> <p>Then, complete the following: 3 - Things I learned 2 - Interesting Facts I Found 1 - Question I Still Have</p>	<p>Create a set of flashcards to review vocabulary words that are related to what we are studying in social studies. Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important social studies terms.</p>	<p>Write a poem about the three branches of government:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislative • Executive • Judicial <p>Your poem should rhyme and be at least ten lines.</p>

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child’s teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Multiplication Fact Box

Array __ rows __ columns	Picture of Sets __ equal groups of __
Multiplication Fact	
Area Model or Skip Count	Repeated Addition Equation

May be photocopied for classroom use. © 2011 by Susan O'Connell and John SanGiovanni from *Mastering the Basic Math Facts in Multiplication and Division* Portsmouth, NH: Heinemann.

Multiplication Fact Box

Array __ rows __ columns	Picture of Sets __ equal groups of __
Multiplication Fact	
Area Model or Skip Count	Repeated Addition Equation

May be photocopied for classroom use. © 2011 by Susan O'Connell and John SanGiovanni from *Mastering the Basic Math Facts in Multiplication and Division* Portsmouth, NH: Heinemann.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Jornadas de Aprendizaje Alternativo 3rd grado 2019-2020

Semana 1

Nombre del niño: _____

Profesor _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de tercer grado:

	<input type="checkbox"/> Actividades 1-3	<input type="checkbox"/> Actividades 4-6	<input type="checkbox"/> Actividades 7-9	<input type="checkbox"/> Actividades 10-12	<input type="checkbox"/> Actividades 13-15
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Presta mucha atención a los personajes. Describe los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir los rasgos, motivaciones y sentimientos de los personajes del libro.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describe la configuración del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro de imágenes que hayas leído antes o encuentra un libro de imágenes en tu casa para leer. Escribe un párrafo que explique cómo las imágenes del libro ayudan a crear relaciones de estado o llamar la atención sobre la configuración de una historia. Incluye el título del libro y el autor.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Hay varias maneras en que un lector puede unir el temade la historia. Describe el tema del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>
Matemática	<p>Haz un conjunto de tarjetas flash de multiplicación para los 10 hechos de multiplicación con los que tienes más problemas.</p>	<p>Utilice el cuadro de hechos de multiplicación en la página incluida en este paquete para demostrar uno de los hechos de multiplicación que estudió ayer.</p>	<p>Escribe 3 problemas de palabras diferentes. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Elija 4 hechos en los que ninguno de los factores sea mayor que 10. (Ej: 3 x 6 u 8 x 9) Resuelve cada hecho usando el cuadro de hechos de multiplicación.</p>	<p>Crea tu propia página para colorear "Pintura por números" basada en resolver problemas de multiplicación y división de palabras usando una variedad de estrategias. Debe incluir un mínimo de 15 problemas de palabras. No olvides incluir una llave.</p>
Ciencia	<p>Crea un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. (Por ejemplo, formas de tierra, ciclo del agua, adaptaciones)</p>	<p>Crear un diagrama de un tema que hemos tratado en la ciencia. (Por ejemplo– Diagrama de una forma de terreno y señale las diferentes características).</p>	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, formas de tierra, ciclo del agua, adaptaciones). A continuación, complete lo siguiente: 3 - Cosas que aprendí 2 – Hechos interesantes que encontré 1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia (Por ejemplo, formas de tierra, ciclo del agua, adaptaciones).</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-24	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando los detalles clave que los apoyan.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir los rasgos, motivaciones y sentimientos de los personajes del libro.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa la configuración del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro que hayas leído antes o encuentra un libro en tu casa para leer. Escriba un párrafo que explique cuándo y dónde tiene lugar la historia. Incluya el título del libro y el autor.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Describa el tema del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>
Matemática	<p>Haz un conjunto de tarjetas flash de multiplicación para los 10 hechos de multiplicación con los que tienes más problemas.</p>	<p>Anota a qué hora desayunas, a qué hora almuerzas y a qué hora comes. Dibuje un reloj para cada vez que muestre la hora correcta y etiquételo en consecuencia.</p>	<p>Cree un póster donde los alumnos resuelvan 5 problemas de multiplicación para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, sopesase, é de los hermanos) y responde a que lo rodea. Después de eso, cubra las respuestas usando notas adhesivas y escriba una declaración para ayudar a otros a resolver cada problema.</p>	<p>Elija 4 hechos en los que ninguno de los factores sea mayor que 10. (Ej.: 3 x 6 u 8 x 9) Resuelve cada hecho usando el cuadro de hechos de multiplicación.</p>	<p>Escribe 3 problemas de palabras diferentes. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>
ciencias sociales	<p>Dibuja un mapa que incluya entidades clave de tu vecindario. Describir cómo llegaría a diferentes ubicaciones utilizando direcciones cardinales (norte, sur, este, oeste)</p>	<p>Cree un gráfico para explicar las características clave de las seis regiones de Carolina del Sur. Dibuje un dibujo para ir con cada descripción regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blue Ridge • Piamonte • Dunas • Llanura Costera Interior • Llanura Costera Exterior • Zona costera 	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Estudios Sociales este año, (Por ejemplo, ramas de gobierno, tribus nativas americanas, regiones de Carolina del Sur))</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 – Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Crear un conjunto de tarjetas para revisar palabras de vocabulario que están relacionadas con lo que estamos estudiando en estudios sociales. Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos importantes de estudios sociales.</p>	<p>Escribe un poema sobre las seis regiones de Carolina del Sur hoy. Tu poema debe rimar y ser de al menos diez líneas.</p>

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando los detalles clave que los apoyan.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir los rasgos, motivaciones y sentimientos de los personajes del libro.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa la configuración del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro que hayas leído antes o encuentra un libro en tu casa para leer. Escriba un párrafo que explique cuándo y dónde tiene lugar la historia. Incluya el título del libro y el autor.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Describa el tema del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>
Matemática	<p>Haz un conjunto de tarjetas flash de multiplicación para los 10 hechos de multiplicación con los que tienes más problemas.</p>	<p>Anota a qué hora desayunas, a qué hora almuerzas y a qué hora comes. Dibuje un reloj para cada vez que muestre la hora correcta y etiquételo en consecuencia.</p>	<p>Cree un póster donde los alumnos resuelvan 5 problemas de multiplicación para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, sopesase, é de los hermanos) y responde a que lo rodea. Después de eso, cubra las respuestas usando notas adhesivas y escriba una declaración para ayudar a otros a resolver cada problema.</p>	<p>Elija 4 hechos en los que ninguno de los factores sea mayor que 10. (Ej: 3 x 6 u 8 x 9) Resuelve cada hecho usando el cuadro de hechos de multiplicación.</p>	<p>Escribe 3 problemas de palabras diferentes. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>
Ciencia	<p>Crear un conjunto de tarjetas para revisar palabras de vocabulario que están relacionadas con lo que estamos estudiando en la ciencia. Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p>	<p>Escribe una descripción de lo que está sucediendo con el clima. Explicar cómo el clima afecta nuestra vida diaria. Incluya una imagen para ir con su historia.</p>	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, formas de tierra, ciclo del agua, adaptaciones) A continuación, complete lo siguiente: 3 - Cosas que aprendí 2 – Hechos interesantes que encontré 1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Crea un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Escribe un poema sobre lo que has aprendido en Science este año (energía eléctrica, imanes, recursos renovables y no renovables. ¡Tu poema debe ser de diez líneas, pero no tiene que rimar!</p>

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	Actividades 46-48	Actividades 49-51	Actividades 52-54	Actividades 55-57	Actividades 58-60
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando los detalles clave que los apoyan.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe de uno a dos párrafos usando evidencia de texto para describir los rasgos, motivaciones y sentimientos de los personajes del libro.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa la configuración del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro que hayas leído antes o encuentra un libro en tu casa para leer. Escribe un párrafo que explique cuándo y dónde tiene lugar la historia. Incluya el título del libro y el autor.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Describa el tema del libro que está leyendo a un adulto en su hogar.</p>
Matemática	<p>Haz un conjunto de tarjetas flash de multiplicación para los 10 hechos de multiplicación con los que tienes más problemas.</p>	<p>Tu profesor gastó \$10.00 en lápices, \$5.00 en borradores y \$20.00 en pizza. Cree un gráfico de barras para mostrar las diferentes cantidades que su profesor gastó en cada elemento (lápices, borradores y pizza). Etiquete todas las partes del gráfico.</p>	<p>Cree un póster donde los alumnos resuelvan 5 problemas de multiplicación para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, shoesize, é de los hermanos) y responde a que lo rodea. Después de eso, cubra las respuestas usando notas adhesivas y escriba una declaración para ayudar a otros a resolver cada problema.</p>	<p>Elija 4 hechos en los que ninguno de los factores sea mayor que 10. (Ej: 3 x 6 u 8 x 9) Resuelve cada hecho usando el cuadro de hechos de multiplicación.</p>	<p>Escribe 3 problemas de palabras diferentes. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>
ciencias sociales	<p>Dibuje un mapa que incluya las características clave de su escuela. Describa cómo llegaría a diferentes lugares (su aula, la cafetería, el centro de medios o el baño utilizando direcciones cardinales (norte, sur, este, oeste)</p>	<p>Cree un gráfico para explicar las características clave de estas tres tribus nativas americanas. Describa su cultura, gobernanza y entorno físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cherokee • Catawba • Yemassee. 	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Estudios Sociales este año, (Por ejemplo, ramas de gobierno, Tribus nativas americanas, regiones de Carolina del Sur, Ley de Sellos))</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 – Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Crear un conjunto de tarjetas para revisar palabras de vocabulario que están relacionadas con lo que estamos estudiando en estudios sociales. Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos importantes de estudios sociales.</p>	<p>Escribe un poema sobre las seis regiones las tres ramas del gobierno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislativa • Ejecutivo • Judicial <p>Tu poema debe rimar y ser de al menos diez líneas.</p>

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo día.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Multiplication Fact Box

Array __ rows __ columns	Picture of Sets __ equal groups of __
Multiplication Fact	
Area Model or Skip Count	Repeated Addition Equation

May be photocopied for classroom use. © 2011 by Susan O'Connell and John SanGiovanni from *Mastering the Basic Math Facts in Multiplication and Division* Portsmouth, NH: Heinemann.

Multiplication Fact Box

Array __ rows __ columns	Picture of Sets __ equal groups of __
Multiplication Fact	
Area Model or Skip Count	Repeated Addition Equation

May be photocopied for classroom use. © 2011 by Susan O'Connell and John SanGiovanni from *Mastering the Basic Math Facts in Multiplication and Division* Portsmouth, NH: Heinemann.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.