

Boletín informativo de Quinto grado

De Septiembre 28 al 2 de Octubre

Ms. McMath– Math

Trabajaremos en el siguiente estándar de matemáticas (SOL):

4.CE.1 El estudiante estimará, representará y resolverá problemas de uno o varios pasos –incluidos aquellos planteados en un contexto real– y justificará sus soluciones, utilizando la suma y la resta con números enteros.

Comenzaremos a trabajar la estimación y la división con divisores de dos dígitos. Espero que podamos evaluar estas habilidades a finales de la próxima semana; sin embargo, esto dependerá del desempeño de los estudiantes con el material.

Por favor, repasen con ellos las operaciones básicas de multiplicación siempre que sea posible. Estas son fundamentales para las matemáticas de quinto grado y ayudarán a su hijo a tener éxito en clase.

Mrs. Barron– Language Arts

Lectura

Bloque 1: Trabajaremos en estrategias de comprensión lectora, centrándonos en identificar patrones de organización durante la lectura. Los estudiantes también revisarán las reglas de ortografía. Cada lunes enviaré a casa ejemplos de la regla ortográfica que se trabajará esta semana.

Bloques 2 y 3: Terminaremos de leer **Walk Two Moons**. La lista de palabras de ortografía se envió a casa el viernes 25 de septiembre.

Todos los bloques: Evaluación de ortografía el viernes 2 de octubre.

Escritura: 5.LU.1 Gramática: Elaboración y ampliación de oraciones.

Esta semana, los estudiantes trabajarán en ampliar y elaborar oraciones añadiendo adjetivos y adverbios. También trabajarán en corregir oraciones mal conectadas (oraciones corridas o **run-on sentences**).

Tarea: Por favor, revise la carpeta de lectura de sus hijos para ver la tarea semanal. Recuerde que la envió a casa el primer día de la semana y debe entregarse el último día. También es posible que, en ocasiones, los estudiantes debían completar trabajos de clase que no terminaron.

Aviso importante: El trabajo en Lexia ahora será calificado. Todos los estudiantes tienen la meta de completar 16 unidades por semana. Este programa es sumamente beneficioso para ayudar a los alumnos a reforzar cualquier área en la que tengan lagunas de aprendizaje. Por favor, anime a su hijo a tomarse en serio el programa Lexia cuando trabaje en él, tanto en clase como durante el tiempo de refuerzo.

Mr. Jenkins – Science/History

En clase nos centraremos en:

USI.3 El estudiante aplicará habilidades propias de la historia y las ciencias sociales para explicar la exploración y colonización europea de América del Norte mediante:

- a. la descripción de las motivaciones, los obstáculos y los logros de las exploraciones holandesas, inglesas, francesas, portuguesas y españolas; y
- b. La descripción de las interacciones culturales y económicas entre los pueblos indígenas y los europeos que dieron lugar tanto a la cooperación como al conflicto.

Los estudiantes trabajarán para comprender la exploración europea y el impacto que esta tuvo en el mundo.

Contact Information for Teachers

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschools.us

Otra información importante que debes saber...

- Por favor, envíe una botella de agua con su hijo todos los días.

- **Asegúrese de informar tanto al maestro de su hijo como a la oficina principal sobre cualquier cambio en el transporte.**
- **Recuerde NO enviar alimentos ni bebidas en recipientes de vidrio con su hijo.**
- **Recuerde que, según la política escolar, las bebidas energéticas están prohibidas en la escuela. Los estudiantes no deben traer bebidas energéticas al centro escolar. ¡Gracias por ayudarnos a cumplir con esta norma!**