

Boletín Informativo

Quinto grado

Octubre 27th–31st

Ms. McMath- Matemáticas

Trabajaremos en las siguientes SOL:

5.PFA.1 El estudiante identificará, describirá, ampliará y creará patrones crecientes y decrecientes con números enteros, fracciones y decimales, incluyendo aquellos en contexto, utilizando diversas representaciones.

Continuaremos trabajando en la identificación de patrones. Este es un repaso, pero lo ampliaremos un poco este año. Realizaremos una evaluación el miércoles 29 de octubre. Después de la prueba de patrones, comenzaremos nuestra unidad sobre decimales.

- Los estudiantes comenzaron a recibir tareas esta semana. Tendrán dos problemas de división y un problema de enunciado. Por favor, revíselo cada noche con su hijo/a.
- Si intenta ayudar a su hijo/a con alguna tarea, recuerde que sus cuadernos contienen notas sobre las habilidades que estamos trabajando.

Mrs. Barron– Arte del Lenguaje

Lectura compartida: Comenzaremos nuestra unidad: Alianzas Improbables. En esta unidad, los estudiantes leerán "El Juego de Westing" de Ellen Raskin. Este texto presenta una compleja estructura de misterio y muestra el crecimiento y desarrollo de múltiples personajes complejos. Ofrece a los estudiantes amplias oportunidades para revisar el texto como base para la formulación y revisión de predicciones e inferencias. Estaremos leyendo este libro durante aproximadamente seis semanas.

Prueba de ortografía: viernes 31 de octubre.

Tareas: Los estudiantes recibieron un paquete de repaso de las partes del discurso el 8 de octubre. Si completan este paquete y lo devuelven, obtendrán un pase de exención para un examen de ortografía de su elección durante el segundo período de calificación.

Mr. Jenkins – Ciencia/Historia

Ciencia!

En Ciencias, nos centraremos en:

5.2 El estudiante investigará y comprenderá que la energía puede adoptar diversas formas. Las ideas clave incluyen:

- a) la energía es la capacidad de realizar trabajo o causar cambios; b) existen muchas formas diferentes de energía;
- c) la energía se puede transformar; y
- d) la energía se conserva.

5.3 El estudiante investigará y comprenderá que existe una relación entre la fuerza y la energía de los objetos en movimiento. Las ideas clave incluyen:

- a) los objetos en movimiento tienen energía cinética;
- b) el movimiento se describe por la dirección y la velocidad de un objeto;
- c) los cambios en el movimiento están relacionados con la fuerza neta y la masa;
- d) cuando los objetos chocan, las fuerzas de contacto transfieren energía y pueden cambiar el movimiento de los objetos; y
- e) la fricción es una fuerza que se opone al movimiento.

Los estudiantes continuarán con su unidad sobre energía y comenzarán a integrar el contenido del estándar de fuerza.

Los estudiantes deben haber traído a casa su guía de estudio para usarla cada noche. Anímalos a estudiar de 5 a 10 minutos y veremos excelentes resultados.

****El examen de la Unidad sera 11/7****

Información para contactar a los maestros

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschoools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschoools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschoools.us

Otra información importante que debe saber...

Por favor, envíe una botella de agua con su hijo/a cada día.

Estamos a punto de empezar las vacaciones. Por favor, asegúrese de que su hijo/a tenga todos los materiales necesarios.