

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

Escuela Intermedia Katherine H. Hankins

La Escuela Intermedia Katherine H. Hankins y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante la escuela 2024-2025.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Intermedia Katherine H. Hankins:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

La Escuela Intermedia Katherine H. Hankins ofrece un plan de estudios de alta calidad por parte de profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto con un profesorado bien equipado y de apoyo que proporciona un entorno de aprendizaje eficaz con interrupciones y distracciones mínimas. Todos los maestros son capacitados a través del desarrollo del personal, lo que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y de diversas maneras para enfrentar los desafíos académicos.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño. En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:

Todas las conferencias iniciales se llevarán a cabo antes del 20 de diciembre de 2024. Durante estas conferencias, los maestros discutirán los resultados de diagnóstico de ACAP e i-Ready (otoño e invierno). Los padres pueden solicitar conferencias comunicándose con la oficina principal, mediante una notificación por escrito, un correo electrónico o un mensaje de Schoology.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: *Los padres tienen acceso ilimitado a los informes de progreso de Schoology. Las copias impresas de los informes de progreso y las boletas de calificaciones se enviarán a casa trimestralmente.*

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: *Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los tiempos de planificación de maestros todos los días. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo antes o después de la escuela para adaptarse a los horarios de los padres.*

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios según sea necesario durante todo el día escolar. Los padres son bienvenidos a programar citas para observar las actividades del aula. Damos la bienvenida a todas las oportunidades de voluntariado. Se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité Asesor de Padres y del Comité ACIP.

6. Asegurar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

La comunicación con los padres se proporcionará a través de los boletines informativos de la escuela, el sitio web, las redes sociales, el correo electrónico, Schoology y School Messenger en un idioma que los padres entiendan según lo solicitado.

Responsabilidades de los padres

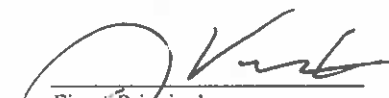
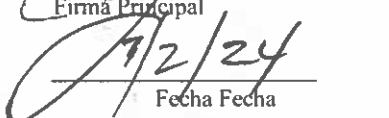
Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia.
- Asegurarse de que se completen los deberes.
- Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Limite las salidas tempranas y las tardanzas.
- Asegúrese de que el estudiante esté listo para aprender.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.
- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- Cumpla con la Política de Dispositivos Digitales de la Escuela Intermedia Hankins.
- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información de mi escuela todos los días.
- Respetarme a mí mismo, a los demás, a la escuela y a la comunidad.


Firma Principal

Fecha Fecha

Firma(s) principal(es)

Firma del estudiante

Fecha

**MOBILE COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM
SCHOOL-PARENT COMPACT**

Katherine H. Hankins Middle School

Katherine H. Hankins Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school 2024-2025.

School Responsibilities

Katherine H. Hankins Middle School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

Katherine H. Hankins Middle School offers a high-quality curriculum by highly qualified faculty and staff. We do this with a well-equipped, supportive faculty that provides an effective learning environment with minimal disruptions and distractions. All teachers are trained through staff development which enables them to instruct students at various levels and in a variety of ways to meet academic challenges.

2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

All initial conferences will be held by December 20, 2024. During these conferences, teachers will discuss ACAP and i-Ready Diagnostic Results (Fall and Winter). Parents may request conferences by contacting the front office, written notice, email, or Schoology Message.

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

Parents have unlimited access to Schoology Progress Reports. Hardcopies of progress reports and report cards will be sent home quarterly.

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Our staff will be available for conferences during teacher planning times each day. Parent-teacher conferences are held before or after school to accommodate parents' schedules.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents are encouraged to volunteer as needed throughout the school day. Parents are welcome to set up appointments to observe classroom activities. We welcome all opportunities for volunteering. Parents are encouraged to attend Parent Advisory and ACIP Committee Meetings.

6. Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

Communication with parents will be provided through the school newsletters, website, social media, email, Schoology, and School Messenger in a language that parents understand as requested.

Parent Responsibilities


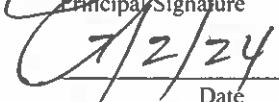
We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Limit early dismissals and tardies.*
- *Ensure the student is ready to learn.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees.*
- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Adhere to the Hankins Middle School Digital Device Policy.*
- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult responsible for my welfare all notices and information from my school every day.*
- *Respect myself, others, the school, and community.*


Principal Signature

Date

Parent Signature(s)

Date

Student Signature

Date