



SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ESCUELA-PADRES



Escuela Intermedia Dawes

La Escuela Intermedia Dawes y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares

La Escuela Intermedia Dawes :

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

- Tener tiempo de aprendizaje ininterrumpido limitando las interrupciones del intercomunicador y de los visitantes del aula.
- Recibir instrucción de maestros altamente calificados.
- Proporcionar un ambiente seguro y ordenado / exigir que el visitante presente una identificación con fotografía emitida por el gobierno.
- Asistir a capacitaciones y desarrollo profesional durante todo el año.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- Una vez por semestre K-5 (obligatorio) en persona o por teléfono cuando sea necesario
- Además, según lo solicite el maestro o los padres

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

- Informes de progreso de mitad de período/boletas de calificaciones trimestrales
- Más frecuentemente en casos de dificultad académica
- Los padres tienen acceso constante a los datos de los estudiantes con el uso de contraseñas individuales

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Mediante cita programada
- Por correo electrónico, teléfono, Schoology, ClassDojo y/o Remind 101
- Durante los tiempos de planificación y/o antes y después de la escuela, según sea necesario

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula , de la siguiente manera:

- Día de campo/feria del libro/excursiones/aventuras de primavera/día de honores/eventos planificados/actividades extracurriculares por cita; con el conocimiento individual del maestro y con la aprobación del director.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Proporcionar traductores para las conferencias de padres (verbal y/o lenguaje de señas)
- Traducir formas vitales a un idioma que los miembros de la familia comprendan.

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Ser responsable de la puntualidad y asistencia de mi hijo.
- Apoyar las políticas de disciplina del salón de clases y la escuela y ayudar con las decisiones relacionadas con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Participar, según corresponda, en las indecisiones relativas a la educación de mis hijos.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibido por mi hijo, por correo electrónico o por correo postal y respondiendo, según adecuado.
- Asegurarme de que mi hijo cumpla con la política del código de vestimenta escolar.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado . Específicamente, haremos:

- Promover la seguridad escolar y se abstendrá de realizar actividades que puedan considerarse acoso escolar.
- Me comunicaré apropiadamente con mis maestros cuando necesite apoyo académico, social o personal.
- Estar preparado y llegar a tiempo a la escuela todos los días.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar y completar todas las tareas
- Obedecer las reglas y pautas establecidas por el maestro, la escuela y el Código de Conducta de MCPSS.
- Esforzarme por cumplir y/o superar todas mis metas establecidas este año, incluidas Accelerated Reader y iReady diagnostic, y HMH Growth Measure.

Mona Hall

Principal

Parent Signature(s)

Student Signature

5/23/2024

Date

Date

Date

White Copy – Parent

Yellow Copy – Teacher

Pink Copy – File