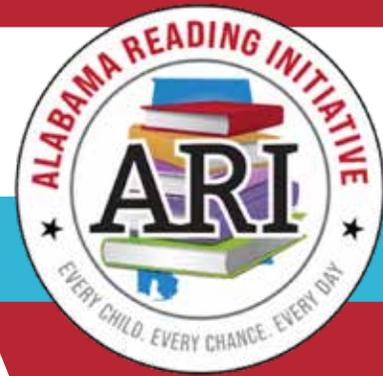


Participación de las familias y la comunidad

“Comunicación con las familias en todo el proceso”

Prevención e intervención para apoyar el aprendizaje de los estudiantes



LEY DE ALFABETIZACIÓN DE ALABAMA



FAMILIAS CON HIJOS DE JARDÍN DE NIÑOS A TERCER GRADO



El padre, la madre o el tutor de un estudiante de jardín de niños a tercer grado (K-3) que presente deficiencias constantes en lectura deberá ser:

- notificado por escrito a más tardar 15 días escolares después de que se identifique, incluyéndose lo siguiente:

Una declaración que indique que:

- el estudiante tiene una deficiencia en lectura o presenta características de dislexia
- debe prepararse un plan de mejora de lectura

***preparada por el maestro, director u otro miembro del personal de la escuela que corresponda y el padre, la madre o el tutor del estudiante**

Una descripción de:

- los servicios que actualmente recibe el estudiante
- las intervenciones propuestas en lectura basadas en la evidencia y los servicios y apoyos de instrucción complementarios que se propondrán para su discusión mientras se establece el plan de mejora de lectura
- notificación mensual como mínimo de los avances del estudiante para alcanzar el nivel de lectura del grado
- las estrategias y los recursos proporcionados para usar en casa con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su lectura

Una declaración que indique que:

- si no se aborda la deficiencia en lectura a más tardar para finales del tercer grado, el estudiante no será promovido al cuarto grado a menos que obtenga una exención por motivos justificados
- si bien la evaluación estatal de lectura es el determinante inicial de la promoción, no es el único determinante al terminar el tercer grado

Cursos de formación de la Iniciativa de Lectura de Alabama (ARI)

- Módulo sobre la Ley de Alfabetización de Alabama para las familias
- Módulo sobre conciencia fonológica/conciencia fonémica
- Módulo sobre fonética
- Descripción general para padres del programa "Pack-A-Sack"

Recursos de la Iniciativa de Lectura de Alabama (ARI)

- Folletos [My Child Can! \(¡Mi hijo puede!\)](#)
- [Video sobre la Ley de Alfabetización de Alabama](#)
- [Preguntas frecuentes para familias sobre la Ley de Alfabetización de Alabama](#)
- [Evaluación Sumativa ACAP para las familias](#)
- [Tutorial sobre la Evaluación Sumativa ACAP para las familias](#)
- [Ley de Alfabetización de Alabama para las familias \(en español\)](#)
- Boletín trimestral para las familias



Escanee para consultar recursos

Varios recursos están disponibles en los cinco idiomas principales de Alabama