

2026-2027

REVISION JULY 29, 2026

TITLE 1

SCHOOL-PARENT COMPACT



SOUTH TATTNALL

ELEMENTARY

102 Loves Chapel Road

Glennville, GA 30427

Phone: 912-654-3931

Fax: 912-654-4998

What is a School Compact?

A school compact is a written commitment describing how all members of a school community share the responsibility for student learning. This includes parents, teachers, administration, and students. This compact helps bridge the learning connection between school and home.

Did You Know?

The Title I School-Parent Compact is jointly developed by parents, teachers, and faculty members by participating in opportunities for input including the Spring Comprehensive Needs Assessment, Parent Surveys, and School Council meetings.

This compact is uniquely developed to meet the needs and goals of our school and students.

Parents can provide feedback on the School-Parent Compact at any time during the school year by calling our office at (912) 654-3931.

Principal: Destiny Johnson

Assistant Principals:

Dr. Claudia Martinez & Dr. Angela Young

Partnership with Parents

There are many opportunities for parents to be involved and learn about STES' decision-making process.

- Open House
- Grade Nights
- Parent Teacher Organization
- Annual Title I Meetings
- Literacy Night
- Math & Science Night
- Transition Meetings (PK to KK/5th to 6th Grade)
- Parent Teacher Conferences

Communication with Parents

STES facilitates two-way communication regularly through:

- Communication Folders
- Class Dojo & Social Media
- School Website
- Parent-Teacher Conferences
- Emails & Phone calls
- Progress Reports/Report Cards
- Grade Nights/PTO meetings
- Annual Title 1 Meeting
- Spring Comprehensive Survey
- Right to Know Qualifications of Teachers and Paraprofessionals

MUTUAL PROMISES FOR STUDENT SUCCESS



District Goals

1. More individualized and small group instruction will be implemented in order to meet the needs of ALL learners to show a 3% increase in the total percentage of students earning levels 2, 3, and 4 on the Spring 2027 GMAS (EOG and EOC) for all content areas.
2. Tattall County will decrease the percentage of office discipline referrals (ODR) due to classroom disruptions by 3% from 2025-2026 to 2026-2027.
3. The district will seek to employ professionally qualified teachers and increase the retention rate by 3% (excluding retiring employees) in 2026-2027.

School Goals

1. By Spring 2027, STES will increase the percentage of students scoring at the Proficient and Distinguished levels (Levels 3 and 4) on the Georgia Milestones ELA and Mathematics EOC assessments by 2% from FY26 scores (ELA baseline TBA and from 31.6% to 33.6% (Math).
2. By Spring 2027, South Tattall Elementary School will increase the percentage of students in K-5 meeting their stretch growth on i-Ready Diagnostic 3 by 3% in the areas of ELA and Math.
3. By May 2027, South Tattall Elementary School will decrease office discipline referrals by 3% from the FY26 baseline (from 278 to 270) through implementation of a multi-tiered system of supports that includes explicit behavior instruction, data-based decision making, targeted interventions, and individualized behavior supports.

As a school, we will...

Work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

Establish multiple lines of communication with families that support student academic success. This can include but is not limited to: class/grade newsletters, progress reports, report cards, weekly folders/agendas, phone calls/emails, parent portal access, conferences, etc.

Provide high quality curriculum and instruction that includes access to technologies that enhance the instructional environment for all learners.

Provide families with opportunities to participate in their child's education.

As a parent, I will...

- See that my child is punctual and attends school regularly.
- Read and use information sent home.
- Read with my child every night for 20 mins.
- Look for weekly communication folders and student work.
- Communicate regularly with my child's teacher to stay informed of his/her progress.
- Attend school functions.
- Use teacher provided resources to help reinforce concepts taught at school.

As a student, I will...

- Attend school regularly and arrive on time.
- Talk to my parents about what I'm learning in school.
- Always try to do the best I can when it comes to my work and my behavior.
- Take home newsletters and important information.
- Read at least 20 minutes a day and review math operations.
- Encourage my parents/guardians to attend school events during the school year.
- Show respect for myself and others.

2026 -2027

REVIDASO JULIO 29, 2026

TÍTULO 1

CONTRATO ENTRE LA ESCUELA-PADRE

¿Qué es un Contrato Escolar?

Un contrato escolar es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye padres, maestros, administración y estudiantes. Este contrato ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

¿Sabía usted?

El contrato entre la escuela y los padres del Título 1 se crea en base a los comentarios recibidos de la Reunión Anual de Evaluación de Necesidades Integrales, encuestas de padres, y reuniones de concilio escolar.

Este contrato está desarrollado de manera única para satisfacer las necesidades académicas y metas de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Los padres pueden brindar comentarios sobre el contrato en cualquier momento durante el año escolar llamando a nuestra oficina al (912) 654-3931.



ESCUELA PRIMARIA DEL SUR DE TATTNALL

102 Loves Chapel RD
Glennville, GA 30427

Teléfono: 912-654-3931

Fax: 912-654-4998

Directora: Destiny Johnson

Sub-Directores:

Dra. Claudia Martinez & Dra. Angela Young

Asociación con los padres

Hay muchas oportunidades para que los padres participen y aprendan sobre el proceso de toma de decisiones de STES.

- Apertura Escolar
- Noches de nivel de grado
- Organización de padres y maestros
- Reuniones Anuales de Título I
- Noche de literatura
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Reuniones de transición (PK a KK/5° a 6° grado)
- Conferencias de padres y maestros

Comunicación con los padres.

STES facilita la comunicación bidireccional regularmente a través de:

- Carpetas de comunicación
- Grupo Dojo y redes sociales
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas
- Informes de progreso/boletas de calificaciones
- Noches de nivel grado/reuniones del PTO
- Reunión Anual de Título 1
- Encuesta integral de la primavera
- Derecho a saber las certificaciones de los maestros y paraprofesionales

PROMESAS MUTUAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL



Metas del distrito

1. Se implementará una mayor cantidad de instrucción individualizada y en grupos pequeños con el fin de satisfacer las necesidades de TODOS los estudiantes y lograr un aumento del 3% en el porcentaje total de estudiantes que alcancen los niveles 2, 3 y 4 en la evaluación GMAS de la primavera de 2027 (EOG y EOC) en todas las áreas de contenido.
2. El Condado de Tattnall reducirá en un 3% el porcentaje de remisiones disciplinarias a la oficina (ODR) debido a interrupciones en el salón de clases, del año escolar 2025-2026 al 2026-2027.
3. El distrito procurará contratar maestros profesionalmente calificados y aumentar la tasa de retención en un 3% (excluyendo a los empleados que se jubilen) durante el año escolar 2026-2027.

Metas escolares

1. Para la primavera de 2027, STES aumentará en un 2% el porcentaje de estudiantes que obtengan resultados en los niveles Competente y Distinguido (Niveles 3 y 4) en las evaluaciones EOG de Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y Matemáticas de Georgia Milestones, en comparación con los resultados del año fiscal 2026 (línea de base de ELA por determinar y Matemáticas del 31.6% al 33.6%).
2. Para la primavera de 2027, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall aumentará en un 3% el porcentaje de estudiantes de kínder a 5.º grado que alcancen su meta de crecimiento (Stretch Growth) en la evaluación i-Ready Diagnostic 3 en las áreas de ELA y matemáticas.
3. Para mayo de 2027, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall reducirá en un 3% las remisiones disciplinarias a la oficina en comparación con el año fiscal 2026 (de 278 a 270), mediante la implementación de un sistema de apoyos de múltiples niveles (MTSS), el cual incluye enseñanza explícita de las expectativas de comportamiento, toma de decisiones basada en datos, intervenciones específicas y apoyos individualizados para el comportamiento.

Como escuela, vamos a...

Trabajaremos con los estudiantes y sus familias para apoyar su éxito en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Establecer múltiples canales de comunicación con las familias que apoyan el éxito académico de los estudiantes. Esto puede incluir, entre otros: boletines informativos de clase/grado, informes de progreso escolar, boletas de calificaciones, folder/agendas semanales, llamadas telefónicas/correos electrónicos, acceso al portal para padres, conferencias, etc.

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad que incluya acceso a tecnologías que mejoren el ambiente educativo para todos los estudiantes.

Brindar oportunidades para las familias para que puedan participar en la educación de sus hijos.

Como padre, yo...

- Debo asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Debo leer y utilizar la información enviada a casa.
- Debo leer con mi hijo todas las noches durante 20 minutos.
- Debo revisar el folder de comunicación semanal y trabajos de los estudiantes.
- Debo comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para mantenerme informado sobre su progreso escolar.
- Debo asistir a las funciones escolares.
- Debo utilizar los recursos proporcionados por el maestro para reforzar los conceptos enseñados en la escuela.

Como estudiante, yo...

- Voy a asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Voy a hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Voy a intentar hacer lo mejor que puedo en lo que se refiere a mi trabajo y a mi comportamiento.
- Voy a llevar a la casa boletines informativos e información importante.
- Voy a leer al menos 20 minutos al día y repasar las operaciones matemáticas en casa.
- Voy a exhortar a mis padres/acudientes a asistir a los eventos escolares durante el año escolar.
- Voy a mostrar respeto por mí mismo y por los demás.

2026-2027

REVIZYON 29 JIYÈ 2026

AKÒ LEKÒL-PARAN TIT I



Kisa yon Akò Lekòl ye?

Yon kontra lekòl se yon angajman ekri ki dekri kijan tout manm kominote lekòl la pataje responsablite pou aprantisaj elèv yo. Sa gen ladan paran, pwofesè, administrasyon ak elèv yo. Kontra sa a ede konekte lekòl la ak lakay.

Èske ou te konnen?

Paran yo, pwofesè yo, ak manm fakilte yo devlope Konpak Lekòl-Paran Tit I a ansanm avèk patisipasyon yo nan opòtinite pou bay opinyon tankou Evalyasyon Bezwen Konplè pou Prentan an, Sondaj Paran yo, ak reyinyon Konsèy Lekòl la.

Kontra sa a devlope yon fason inik pou satisfè bezwen ak objektif lekòl nou an ak elèv nou yo.

Paran yo ka bay fidbak sou Konpak Lekòl-Paran an nenpòt ki lè pandan ane lekòl la lè w rele biwo nou an nan (912) 654-3931.

LEKÒL ELEMANTÈ

TATTNALL SID

102 Loves Chapel Road

Glennville, GA 30427

Telefòn: 912-654-3931 Faks:

912-654-4998

Direktè: Destiny Johnson

Direktè Adjwen:

Doktè Claudia Martinez ak Doktè Angela Young

Patenarya avèk Paran yo

Gen anpil opòtinite pou paran yo patisipe epi aprann sou pwosesis pran desizyon STES la.

- Jounen Pòt Ouvèt
- Nwit Klas
- Òganizasyon Paran ak Pwofesè
- Reyinyon Anyèl Tit I yo
- Nwit Alfabetizasyon
- Sware Matematik ak Syans
- Reyinyon Tranzisyon (Pre-K pou Pre-K/5yèm pou rive 6yèm ane)
- Konferans Paran-Pwofesè

Kominikasyon avèk paran yo

STES fasilite kominikasyon bilateral regilyèman atravè:

- Dosye Kominikasyon
- Dojo Klas ak Medya Sosyal
- Sitwèb Lekòl la
- Konferans Paran-Pwofesè
- Imèl ak apèl telefonik
- Rapò Pwogrè/Kat Rapò
- Sware Klas/Reyinyon PTO
- Reyinyon Anyèl Tit I
- Sondaj konplè pou prentan
- Dwa pou Konnen Kalifikasyon Pwofesè ak Parapwofesyonèl yo



Objektif Distri a

1. Y ap aplike plis ansèyman endividyalize ak ansèyman an ti gwoup pou satisfè bezwen TOUT elèv yo epi ogmante pa 3% pousantaj total elèv ki rive nan nivo 2, 3 ak 4 nan egzamen GMAS prentan 2027 la (EOG ak EOC) nan tout matyè yo.
2. Konte Tattnall pral diminye pa 3% pousantaj referans disiplinè nan biwo a (ODR) ki fèt akòz deranjman nan salklas yo, soti nan ane lekòl 2025-2026 rive nan ane lekòl 2026-2027.
3. Distri a pral chèche anboche pwofesè ki kalifye pwofesyonèlman epi ogmante pousantaj pwofesè ki rete nan travay yo pa 3% (san yo pa konte anplwaye k ap pran retrèt) pandan ane lekòl 2026-2027.

Objektif Lekòl yo

1. Nan prentan 2027, STES pral ogmante pousantaj elèv ki fè nòt nan nivo Konpetan ak Distenk (Nivo 3 ak 4) nan evalyasyon ELA ak Matematik EOG Georgia Milestones yo de 2% parapò ak nòt FY26 yo (debaz ELA TBA) epi soti nan 31.6% pou rive nan 33.6% (Matematik).
2. Nan prentan 2027, Lekòl Elemantè South Tattnall la pral ogmante pousantaj elèv nan jadendanfan rive 5yèm ane ki satisfè objektif kwasans yo nan i-Ready Diagnostic 3 a pa 3% nan domèn ELA ak Matematik.
3. Rive Me 2027, Lekòl Elemantè South Tattnall pral diminye referans disiplinè nan biwo a pa 3% parapò ak nivo debaz FY26 la (soti nan 278 pou rive nan 270) atravè aplikasyon yon sistèm sipò milti-nivo ki gen ladan enstriksyon konpòtman eksplisit, pran desizyon ki baze sou done, entèvansyon siblé, ak sipò konpòtman endividyèl.

Kòm yon lekòl, nou pral...

Travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou sipòte siksè elèv yo nan lekti ak matematik. Kèk nan koneksyon kle nou yo ak fanmi yo pral:

Etabli plizyè liy kominikasyon avèk fanmi yo pou sipòte siksè akademik elèv yo. Sa ka gen ladan l, men pa limite a: bilten klas/klas, rapò pwogrè, bilten rapò, dosye/ajenda chak semèn, apèl telefonik/imèl, aksè nan pòtal paran yo, konferans, elatriye.

Bay yon kourikoulòm ak yon ansèyman ki gen kalite siperyè ki gen ladan aksè a teknoloji ki amelyore anviwònman ansèyman an pou tout elèv yo.

Bay fanmi yo opòtinite pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo.

Antanke paran, mwen pral...

- Asire w ke pitit mwen an rive alè epi li ale lekòl regilyèman.
- Li epi sèvi ak enfòmasyon yo voye lakay la.
- Li ak pitit mwen chak swa pandan 20 minit.
- Chache dosye kominikasyon chak semèn ak travay elèv yo.
- Kominike regilyèman avèk pwofesè pitit mwen an pou m rete okouran de pwogrè li.
- Ale nan fonksyon lekòl yo.
- Sèvi ak resous pwofesè yo bay pou ede ranfòse konsèp yo anseye nan lekòl la.

Kòm yon elèv, mwen pral...

- Ale lekòl regilyèman epi rive alè.
- Pale ak paran m yo sou sa m ap aprann lekòl la.
- Toujou eseye fè pi byen m kapab nan travay mwen ak konpòtman mwen.
- Pote bilten ak enfòmasyon enpòtan lakay ou.
- Li omwen 20 minit pa jou epi revize operasyon matematik yo.
- Ankouraje paran/gadyen mwen yo pou yo patisipe nan aktivite lekòl yo pandan ane lekòl la.
- Montre respè pou tèt mwen ak pou lòt moun.