

# Regreso seguro a la instrucción en persona y continuidad del plan de servicios

## Guía de adición

2023

Se requiere que las LEA actualicen el Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Retorno Seguro a la Inspección y Continuidad de Servicios cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. Cada vez, las agencias locales de educación (LEA) deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo en ePlan en la biblioteca de documentos de LEA y publicarlo en el sitio web de LEA (1 de marzo y septiembre. 15). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el cuerpo directivo antes de publicarlas en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegurar que la LEA utilice múltiples modelos de compromiso ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades representan el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas haya ocurrido antes del desarrollo / revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente de proporcionar al departamento de salud números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el *Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios* al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha información. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres / cuidadores puedan entender, o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, ser traducido oralmente. El plan también debe ser proporcionado

en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

## Regreso seguro a la instrucción de In-Person y Anexo del plan de continuidad de los servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia 3.0 para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a las agencias educativas estatales y locales (LEA) ayudan a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. Las LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el cuerpo directivo antes de publicarlas en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre LEA:

Fecha: 01/31/23

### 1. Describa cómo la LEA ha seguido participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Se utilizó una encuesta comunitaria y un horario de oficina abierto para involucrar a las partes interesadas. Las invitaciones para completar la encuesta se enviaron a través de las redes sociales, la convocatoria de todo el distrito y el sitio web de GCS. Los estudiantes, maestros y padres de GCS participaron en una encuesta para proporcionar información y recopilar información. Los supervisores y directores de GCS se reunieron para analizar los comentarios relacionados con la encuesta.

### 2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Los supervisores de GCS se reúnen con miembros del departamento de salud local para ayudar a desarrollar nuestro plan revisado. El departamento de salud local proporcionó detalles e ideas sobre cómo regresar a la instrucción segura en persona.

**3. Proporcione la medida en que la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.**

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p><u>Para garantizar adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a la salud y la seguridad, las Escuelas del Condado de Grainger trabajarán con las familias para comprender las necesidades de cada estudiante. Los proveedores de servicios se lavarán las manos y usarán máscaras (opcional) con los estudiantes con discapacidades si están a menos de 6 pies. Las Escuelas del Condado de Grainger han proporcionado divisores de mesa para los estudiantes en las aulas para que los estudiantes puedan mantener la distancia y tener una barrera contra el rocío respiratorio. Después de que los estudiantes completen el trabajo / proyectos, todas las superficies y objetos de alto contacto serán desinfectados. Los estudiantes recibirán un servicio directo si es posible debido a que los estudiantes aprenden mejor en persona. Las Escuelas del Condado de Grainger ajustarán las estrategias según sea necesario para los estudiantes según lo prescrito por el personal médico.</u></p>
<p><i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)</i></p> <p><u>El distanciamiento social se utilizará tanto como sea posible. Los estudiantes cambiarán de clase en todas las escuelas, excepto en un entorno autónomo. Se fomentará el lavado frecuente de manos y el acceso a desinfectante de manos para todas las clases estará disponible. Las comidas solo se servirán en la cafetería. Las comidas no se entregarán en otros lugares de la escuela a menos que las condiciones locales de COVID justifiquen un distanciamiento que requiera ubicaciones opcionales para las comidas. Las comidas no se pueden servir fuera de la cafetería sin la aprobación explícita por escrito del Director de Escuelas.</u></p>
<p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i></p> <p><u>Se seguirá la etiqueta respiratoria:</u></p> <p><u>Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) instan a todas las personas a observar la "etiqueta respiratoria" para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, como COVID-19, influenza (gripe), resfriados y neumonía.</u></p> <p><u>Los principios de la etiqueta respiratoria son simples:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Cúbrase la nariz y la boca al toser o estornudar. Haga esto con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo.</u></li> <li><u>2. Lávese las manos con frecuencia. Esto es lo más importante que puede hacer para detener la propagación de la enfermedad.</u></li> </ol> <p><u>· Se fomentará el lavado frecuente de manos y el acceso a desinfectante de manos para todas las clases estará disponible.</u></p>
<p><i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación</i></p> <p><u>La limpieza y desinfección diaria de todos los edificios y autobuses continuará. El condado de Grainger utilizará los fondos para proporcionar actualizaciones del sistema HVAC, filtrado, purificación y reparación de ventanas y puertas.</u></p>
<p><i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i></p> <p><u>Los estudiantes que den positivo por COVID-19 deberán quedarse en casa durante los días recomendados según las pautas de los CDC. Si los estudiantes con COVID-19 pueden participar en el aprendizaje virtual o a distancia, la asistencia debe confirmarse por períodos de cuarentena temporal. Si los estudiantes no pueden participar, tendrán ausencias justificadas por días perdidos debido a COVID-19 y oportunidades para recuperar el trabajo cuando puedan regresar a la escuela y / o participar en la instrucción virtual. El personal y los estudiantes no serán enviados a casa por síntomas de COVID.</u></p>

*Pruebas de diagnóstico y detección*

No se realizarán controles de temperatura para todos los estudiantes diariamente; Sin embargo, a los estudiantes que tienen síntomas o visitan a la enfermera se les puede tomar la temperatura. Pedimos a los padres que monitoreen las condiciones de salud de los niños y no envíen a los estudiantes a la escuela si tienen fiebre o experimentan algún otro tipo de problema de salud. Cualquier ausencia de este tipo sería injustificada sin documentación médica.

*Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles*

Las Escuelas del Condado de Grainger y el Departamento de Salud del Condado de Grainger se asociaron para ofrecer una clínica de vacunación desde el automóvil para cualquier empleado interesado en vacunarse. El departamento de salud también ofreció citas a los empleados en días laborables.

Los estudiantes pueden programar una cita en cualquier momento para recibir su vacuna para las edades de 5 a 18 años en el Departamento de Salud del Condado de Grainger.

Las vacunas de refuerzo estarán en cita solo en el departamento de salud local según sea necesario para los empleados.

*Uso universal y correcto de mascarillas*

Las cubiertas faciales o máscaras para todos los estudiantes y el personal (PreK-12) son opcionales. El sistema escolar proporcionará máscaras tanto para los estudiantes como para el personal si así lo desean.

- 4. Proporcione una descripción actualizada de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.**

Las escuelas del condado de Grainger están decididas a permanecer abiertas para el aprendizaje en persona en 2022-2023. El distrito brindó apoyo académico a los estudiantes mediante la celebración de campamentos de aprendizaje de verano de 4 semanas en junio de 2022 y continuará en junio de 2023. ELA e intervencionista de matemáticas han sido contratados para proporcionar más apoyo de lectura / matemáticas a maestros / estudiantes con brechas de habilidades en escuelas identificadas. La tecnología continuará actualizándose para brindar oportunidades de colaboración y una forma de mantenerse conectado en caso de una cuarentena a corto plazo. GCS se ha comprometido a contratar maestros adicionales para ayudar a reducir el tamaño de las clases y abordar la pérdida de aprendizaje. Para abordar las necesidades socioemocionales / de salud mental de los estudiantes, el distrito ha contratado a nuevos consejeros de salud mental. Las comidas solo son gratuitas para aquellos que son elegibles este año.