

LOHN ISD

ESSER III Plan de uso de fondos LeyPlan de del rescate estadounidense (ARP)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de rescate estadounidense (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. Este plan debe revisarse y revisarse cada seis meses. A continuación, se muestra un resumen de los planes para el financiamiento de Lohn ISD ESSER III, alineados con los cuatro componentes requeridos.

Comentarios del público y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta, una reunión de grupo de enfoque y una consulta con las partes interesadas individuales.

Fecha de entrada en vigencia y publicación del plan

El plan se redactó el 9 de julio de 2021 y se publicó en el sitio web de la LEA lohnisd.net/modificaciones. Si es necesario realizar el plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

El Plan de Componentes Requeridos de Uso de Fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en evidencias, tales como aprendizaje o enriquecimiento de verano, día extendido, programas integrales después de la escuela, o año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular los estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, los estudiantes de color, los estudiantes de inglés, los niños con discapacidades, los estudiantes sin hogar, los niños en hogares de acogida y los estudiantes migratorios.

El plan de financiación para el impacto en el aprendizaje abordar el Statute requiere que un mínimo del 20% de la financiación de ESSER III se dirija a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia; y
- Componente # 4: Intervenciones que aseguran que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Lohn ISD planea utilizar el 100% de los fondos de ESSER III para abordar el Componente # 2 y el Componente # 4.

Derecho inicial 2/3: \$ 156,929	20% del derecho: \$ 31,385.80 (mínimo permitido)
Total (cantidades iniciales + finales) Derecho: \$ 235,393	20% del derecho: \$ 47,078.60 (mínimo permitido)
Monto destinado a la pérdida de aprendizaje: \$ 152,221	

Nota: Ambas secciones debajo se requiere el título \geq 20% (pérdida de aprendizaje e intervenciones para la salud social, emocional y mental). Las LEA pueden gastar hasta el 100% en estas actividades, si es necesario, pero se requiere un mínimo del 20%.

Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia

Lohn ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

Aprendizaje de verano; tutoría antes / después de la escuela.

Lohn ISD usará fondos ESSER III para la nómina de maestros durante la escuela de verano 2021, la escuela de verano 2022 y la escuela de verano 2023. Además, Lohn ISD usará fondos ESSER III para la nómina de maestros durante la tutoría antes o después de la escuela durante el 2021-22 y 2022 -23 año escolar. Finalmente, los fondos de ESSER III se utilizarán para pagar el contrato con la ESC Región 15 para recibir asistencia técnica mejorada de ESSER (2021-2024).

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los años siguientes:

- 13/3/20 previa recompensa: reembolsar a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud
- Año escolar 2020-2021 Año escolar
- 2021-2022 Año escolar
- 2022-2023 Año escolar 2023-2024 Año escolar 2023-2024 (como remanente)

Algunos usos permitidos de los fondos alineados con este componente incluyen:

- Actividades alineadas con ESEA
- Actividades alineadas con IDEA
- Comprar tecnología educativa para ayudar a la interacción educativa (estudiantes / maestros)

- Actividades alineadas con la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA)
- Actividades alineadas con Perkins CTE
- Planificar / implementar programas de aprendizaje de verano y después de la escuela
- Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de los estudiantes; apoyo PFE; seguimiento de la asistencia / participación remota)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

Lohn ISD proporcionará intervenciones responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos *, thr A través de las siguientes actividades:

Lohn ISD brindará apoyo a los estudiantes y al personal mediante la contratación de un consejero escolar de tiempo completo.

* Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- año escolar 2021-2022 año escolar 2022-2023 año
- escolar
- 2023-2024 (como traspaso)

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen -

- Abordar las necesidades de los estudiantes: bajo ingresos, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza
- Adquirir tecnología educativa para ayudar en la interacción educativa (estudiantes / maestros)
- Proporcionar servicios y apoyos de salud mental (incluida la implementación de - servir a las escuelas de la comunidad y contratar consejeros)
- Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de los estudiantes; apoyo de PFE; seguimiento de la asistencia / participación remota)

Planificar para otras necesidades

Lohn ISD planea NO usar los fondos de ESSER III para el Componente # 1: Prevención y Mitigación Estrategias, ni Componente # 3: Reapertura segura y mantenimiento del funcionamiento seguro de las escuelas que abordan el impacto del coronavirus pandemia en los estudiantes.

Lohn ISD planea utilizar otras fuentes de financiación (financiación estatal, financiación local u otras) para satisfacer estas necesidades.

El estatuto requiere que los fondos restantes ($\leq 80\%$ de los derechos de ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- Componente # 3: Uso restante de los fondos ESSER alineados para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes

Titulación inicial 2/3: \$ 156,929	80% de la asignación: \$ 125,543.20 (máximo permitido)
Total (Cantidades iniciales + finales) Derecho: \$ _____	80% del derecho: \$ _____ (máximo permitido)
Monto destinado a otras necesidades: \$ 0	

Nota: Las actividades en esta sección NO son necesarias si el 100% se ha dirigido a la pérdida de aprendizaje y categoría de salud emocional / mental. Si la LEA usa fondos para "Otras necesidades", las estrategias deben describirse a continuación y estar claramente alineadas con la intención y el propósito del programa.

Componente n. ° 1: Estrategias de prevención y mitigación

Lohn ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

Lohn ISD está apoyando estas estrategias a través de otras fuentes de financiación.

Algunos usos permitidos de los fondos alineados con este componente incluyen:

Lohn ISD Uso del plan de fondos ESSER III

- Estrategias / Protocolos alineados con la guía de los CDC (reapertura / operación)
- Coordinación para prevenir, prepararse y responder a COVID19
- PD: desinfectar y minimizar la propagación de enfermedades infecciosas

- Comprar suministros para desinfectar y limpiar
- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA

Componente # 3: Uso restante de fondos

Lohn ISD planea que no se usarán fondos ESSER III para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en estudiantes. Lohn ISD planea utilizar otras fuentes de financiamiento para satisfacer las necesidades de esta sección.

Algunos usos permitidos de los fondos alineados con este componente incluyen:

- Reparación y mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de virus / exposición a peligros para la salud
- Mejorar la calidad del aire interior
- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA
- Planificar / implementar actividades durante mucho tiempo - cierres de término, (comidas para estudiantes elegibles; proporcionar tecnología para el aprendizaje en línea; orientación para los requisitos de IDEA; garantizar que otros servicios educativos continúen según los requisitos federales, estatales y locales)
- Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios, incluyendo Continuar empleando personal escolar y LEA existente o contratando nuevo