

Excursión de fin de año, jueves 4 de junio.

¡Allá vamos, Museo del Automóvil LeMay!

¡Prepárense para una emocionante aventura de fin de año! Todos los estudiantes de Evaline visitarán el Museo LeMay, uno de los museos automovilísticos más grandes del país, que exhibe cientos de vehículos clásicos, antiguos y únicos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar exhibiciones interactivas y aprender sobre la historia y la innovación del automóvil. **Todas las entradas para estudiantes se compran con los fondos recaudados mediante la venta de coronas navideñas organizada por la asociación estudiantil (ASB).** Si los padres o tutores desean asistir, consulten la información a continuación.



Hora de salida

El autobús sale puntualmente a las 8:35 de la mañana. Por favor, tenga

Su hijo en la escuela a tiempo, no queremos a nadie

¡No te lo pierdas!

Vístete para divertirte

Es imprescindible llevar zapatillas cómodas, ya que caminaremos y exploraremos todo el museo.

Meriendas y almuerzo

Nuestro fantástico Club de Apoyo ofrecerá una merienda por la mañana. La escuela proporcionará un almuerzo para llevar, a menos que su hijo/a prefiera traerlo de casa. Por favor, utilice una bolsa desechable para evitar que se pierdan las loncheras.

Devolver

El autobús saldrá del museo aproximadamente a la 1:30 p. m., y se estima que llegará de vuelta a la escuela a las 3:00 p. m., hora de salida habitual. Si hay algún cambio, les informaremos por correo electrónico. Si es posible, les pedimos que recojan a sus hijos en la escuela, ya que la Sra. Carla tendrá un día largo. ¡Gracias por su comprensión!

Padres y tutores bienvenidos

¡Los padres y tutores son bienvenidos a acompañarnos!

Tenga en cuenta:

- **Este año vamos a usar los dos autobuses.** Tendremos espacio limitado para que padres y tutores nos acompañen en el autobús. Si les interesa, por favor llamen a la oficina. Aún así, deberán comprar un boleto para asistir. (Solo pueden asistir estudiantes actuales de Evaline; no se admiten hermanos).
- **La entrada con descuento cuesta 6 dólares. si se paga por adelantado en la secretaría del colegio (fecha límite: 3 de junio).**
- La entrada el mismo día del evento cuesta 24,50 dólares.
- También puede seguir al autobús en su propio vehículo y recoger a su estudiante para que regrese a casa con usted.

Será un día lleno de diversión y una excelente manera de cerrar el año escolar. ¡Gracias por contribuir al éxito de este viaje!

¡Fechas importantes!



Puede

Lunes 11: - Viernes 29: Pruebas estatales SBAC

Sábado 16: Paseo histórico en bicicleta por el condado de Lewis

Lunes 18: Reunión del Club de Apoyo, 3:10 en el aula de 3.º/4.º grado.

Martes 19: Reunión de la Junta Escolar - 18:30

Jueves 21: 5.º/6.º - Educación para el crecimiento y el desarrollo

Viernes 22: No hay clases, o día de recuperación por nieve.

Lunes 25: No hay clases - Día de los Caídos

Jueves 28: Excursión de Leap 10

Viernes 29: Visita escolar de Ciencia sobre Ruedas

Junio

Jueves 4: Excursión de fin de año

Viernes 5: Recital de música

Viernes 5: Entrega de los premios Lion Paw de fin de año - Salida a las 11:30

Viernes 5: Muestra de trabajos estudiantiles

Viernes 5: Último día para ganar puntos AR

Martes 9: Día de diversión en la escuela para los alumnos de los niveles 5 y 6.

Miércoles 10: Día de excursión escolar al parque.

Jueves 11: 11:30 Salida

Jueves 11: Graduación - 6.º grado y jardín de infancia, 18:30 h.

Viernes 12: Último día de clases - Entrada tardía a las 9:30 /

Salida a las 11:30

Martes 16: Reunión de la Junta Escolar - 18:30

Calendario del año escolar 2026-2027

Con este boletín encontrará nuestra **Calendario del año escolar 2026-2027.** También puedes **Puedes encontrar el calendario en la página web de nuestra escuela.**

Pruebas estatales SBAC para los grados 3.º a 6.º

¡Seguimos con mucha fuerza!

Gracias padres/tutores por hacer Asegúrese de que sus alumnos duerman bien por la noche y desayunen bien. Por favor, continúe haciéndolo. **La asistencia es muy importante los días de examen.** Por favor, asegúrense de que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo, ya que realizaremos todas las pruebas por la mañana.

Libros de la biblioteca

¡Cerremos el año escolar con una búsqueda de libros!

Con la llegada del verano, también llega el momento de que los libros de la biblioteca regresen a casa, ¡de vuelta a las estanterías! Por favor, ayude a sus hijos a buscar por toda la casa, debajo de la cama y en sus mochilas, cualquier libro prestado. **Nos encantaría que nos los devolvieran todos antes del 5 de junio.** La Sra. Amanda pronto enviará avisos a casa sobre los libros que faltan, por si acaso no están seguros de qué libros aún están prestados. ¡Muchas gracias por su ayuda para cerrar el año y mantener nuestra biblioteca lista para otro año estupendo!

Formularios de inscripción de elección

Si su(s) estudiante(s) asistió(aron) a la Escuela Evaline mediante una transferencia por elección este año, es hora de renovar para el próximo año escolar. Los formularios de elección se envían a casa hoy; por favor, devuélvalos lo antes posible. También puede enviar su solicitud en línea en [Formulario de solicitud de transferencia de opciones de OSP](#) Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina al (360) 785-3460.

Preescolar y Jardín de Infantes

Señora Tinnin

Los niños de kínder acaban de terminar su último capítulo de matemáticas. Aprendieron a clasificar y ordenar objetos según diferentes criterios. La próxima semana repasarán antes de comenzar las pruebas de matemáticas de fin de año. Los niños de kínder están aprendiendo a escribir los números del 1 al 5 y a resolver problemas sencillos. También están sumando y restando con ejemplos de problemas sencillos.

Los niños de kínder están aprendiendo palabras difíciles. Deben saber: qué, cuál, por qué, son, aquí, palabra, no, ellos, cuándo, dónde, eran, mi, por y a. Los niños de kínder también están aprendiendo a leer palabras como cuerda, novia, avión y tamaño. También están practicando responder preguntas usando una oración completa y escribiendo sus respuestas. TK está terminando su unidad de hábitat aprendiendo sobre los hábitats de las granjas. Los estudiantes de TK han aprendido las imágenes de sonido para las letras M, A, T, D, O, C, G, I, S, E, J, B, N, R, X, F, W, P, H, K, e Y.

Exploradores de primer y segundo grado

Señora Mittge

¡Se necesitan voluntarios para buscar libros! Familias, nos faltan libros de la biblioteca y de las aulas. Les agradeceríamos mucho su ayuda para buscar libros en la biblioteca y en las aulas.

La semana que viene comenzaremos las pruebas de fin de curso del distrito. ¡Estoy deseando ver reflejado en los resultados el gran progreso que ha demostrado este grupo de alumnos tan brillantes y talentosos!

En casa, se pueden hacer algunas cosas para ayudar a los estudiantes a demostrar sus conocimientos. Primero, procure que duerman entre 8 y 10 horas seguidas cada noche. Además, procure que coman una cena y un desayuno saludables y equilibrados.

En el ámbito académico, lo mejor que pueden hacer las familias es que sus hijos lean en voz alta al menos 30 minutos cada noche. Si lo desean, pueden animar a sus hijos a llevar un diario de escritura para practicar la caligrafía. Los diarios de escritura también permiten a los estudiantes utilizar elementos de historias o resolver problemas matemáticos y realizar cálculos en casa.

¡Ya están en marcha los preparativos para la EXHIBICIÓN DE PROYECTOS ESTUDIANTILES! Presentaremos proyectos relacionados con el 250 aniversario de nuestro país. ¡Estamos muy emocionados de mostrarles investigaciones interesantes e importantes!



Aula de tercer y cuarto grado

Señora Marte

Los alumnos han completado su primera semana de pruebas SBAC. Estoy muy orgulloso del esfuerzo que han dedicado. La próxima semana finalizarán con la parte escrita, en la que deberán redactar varios párrafos.

Hemos observado un aumento en el comportamiento negativo de nuestra clase, tanto dentro como fuera del aula. Esta semana, los alumnos hicieron una lluvia de ideas sobre cómo podrían mejorar sus decisiones y reflexionar antes de actuar. Todos coincidieron en que comunicarse con sus padres mejoraría su comportamiento. Por ello, vamos a implementar hojas de reflexión sobre el comportamiento. Estas hojas serán completadas por el alumno e incluirán no solo lo que hizo mal, sino también lo que hará la próxima vez. Se enviarán a casa para que las firmen y las devuelvan al día siguiente. ¡Que tengamos un excelente resto de año lleno de decisiones positivas!

Aula de quinto y sexto grado

Señor Burlingame

Esta semana hemos estado realizando las pruebas estatales por la mañana. Los alumnos de 5.º y 6.º grado han estado haciendo las pruebas todos los días por la mañana durante nuestra clase de matemáticas. Han estado saliendo al recreo después de que la clase termina la prueba del día y todos terminan antes del almuerzo. Esto significa que los estudiantes aún pueden tener Educación Física, Música y Arte por la tarde, así como Lengua y Literatura. Los estudiantes que hayan faltado a clase esta semana recuperarán sus pruebas la próxima semana a partir del lunes. Gracias por su apoyo a Evaline y a los excelentes estudiantes de Evaline.

Los estudiantes están investigando diferentes parques nacionales como parte de su proyecto para el 250 aniversario de Estados Unidos. Están creando carteles que muestran los parques. Sus trabajos estarán expuestos en nuestra Muestra de Proyectos Estudiantiles el 5 de junio. ¡Visítenos ese día y admiren su gran trabajo!



Educación Especial - Título 1/LAP - Aprendizaje Socioemocional (SEL): Sra. Duren

Durante el mes de mayo nos centramos en la cualidad del coraje. Hemos comentado que este momento es ideal, ya que muchos de nuestros estudiantes se enfrentan actualmente a retos y cambios en los que tener coraje es esencial. Este mes, nuestros alumnos de los grados superiores participan en las pruebas estatales, lo que puede ser una experiencia estresante. También nos acercamos al final del año escolar, lo que implica cambios en las rutinas y en el acceso a recursos como las comidas y las amistades. Nuestros alumnos de sexto grado se dan cuenta de que ya no serán alumnos diarios en Evaline, sino que en otoño entrarán en las aulas de una escuela secundaria más grande cercana. A esta lista de experiencias se suman las actividades escolares de primavera, los premios, la graduación, las vacaciones y los eventos deportivos, que para algunos estudiantes y familias pueden presentar sus propios retos.



Las amistades son cruciales durante la infancia y pueden ser un apoyo fundamental ante las dificultades. Sin embargo, se necesita valor para contactar incluso con amigos cercanos o para hacer nuevas amistades cuando se presentan las oportunidades. Si a esto le sumamos las dificultades que puedan estar atravesando las familias, como problemas médicos inesperados, mudanzas, divorcios, la muerte de un familiar o una mascota, o la necesidad de intervenciones comunitarias como la de las fuerzas del orden, algunos de nuestros estudiantes sienten profundamente el peso de estas pérdidas y el reto de cómo afrontar todas las emociones que conllevan. Es precisamente en estos momentos cuando el valor se vuelve esencial para lograr un resultado positivo.

Hemos notado que muchos de nuestros estudiantes se comportan de manera más problemática esta primavera que en las anteriores: responden con insolencia o intentan debatir las reglas con el personal, no escuchan, no respetan a los demás ni se preocupan por sus responsabilidades, y no asumen la responsabilidad de sus actos ni piensan en los demás, sus sentimientos o experiencias antes de hablar o actuar. Cuando los estudiantes se enfrentan constantemente a cambios y presiones, además de experimentar emociones intensas, es comprensible que su comportamiento sea errático. Sin embargo, permanecer en este estado emocional alterado y no utilizar estrategias para calmarse y asumir la responsabilidad de sus actos no les permitirá alcanzar sus objetivos. Es fundamental que tengan el valor de afrontar de forma positiva las situaciones difíciles en las que se encuentren, así como de realizar cambios positivos en su vida y aprender de las consecuencias.

Animo a todas las familias a que, en casa, se animen a reunirse con las mínimas distracciones posibles para hablar con sinceridad, escucharse mutuamente y saber cómo les está yendo a todos al final del curso. Averigüen qué retos afrontan sus hijos desde su perspectiva y qué sentimientos les resultan abrumadores. Busquen soluciones donde sea posible e impulsen un cambio positivo. Apoyen a sus alumnos no solo estando presentes y escuchándolos, sino también haciéndolos responsables de sus actos y estableciendo expectativas positivas claras. Esta no es una tarea fácil, y requiere tiempo y paciencia. Como se mencionó a una clase a principios de esta semana, la valentía viene acompañada de muchas otras cualidades, como la perseverancia, la amabilidad, la responsabilidad y el respeto. La respuesta de un alumno a esta información fue la siguiente: «Menos mal que ya aprendimos todo eso a principios de curso, si no, ahora estaríamos en apuros».

En efecto, convertirse en un estudiante del carácter es como armar un rompecabezas complejo. Tiene muchas piezas y puede haber distracciones o cosas que parecen correctas, pero que terminan siendo incorrectas. Es genial contar con la ayuda de los amigos, pero recuerda que algunos pueden ofrecerla y luego desaparecer o sabotear el proceso

en lugar de perseverar. Al final, las piezas del rompecabezas, al igual que el sentido del carácter de uno, se conectarán correctamente y emergerá una imagen completa. A veces, en el camino, pueden faltar o dañarse piezas esenciales, pero con ayuda se pueden reparar o encontrar para llenar ese vacío en el rompecabezas. Al igual que al completar un rompecabezas, se requiere un gran esfuerzo a lo largo del tiempo y mucho apoyo de los demás para perfeccionar las habilidades relacionadas con los rasgos de carácter y convertirnos en las personas de carácter que estamos destinados a ser, pero cuando lo logramos, el resultado es asombroso.

