

# La escuela Pathway K-5 y 6-8

## Plan de participación de padres y familias

The Pathway K-8 llevará a cabo una reunión anual virtual de padres de Título I el 4 de octubre de 2023. Se notifica a los padres de la reunión a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, llamadas telefónicas realizadas a cada padre/tutor a través del sistema School Messenger y The Pathway. sitio web de la escuela. Los temas discutidos en esta reunión son: Lo que significa ser una escuela de Título I, 1% reservado, Plan de Título I de LEA, Política de participación de padres y familias de LEA, Plan de mejora continua, Política de participación de padres y familias de The Pathway, Pacto entre escuela y padres. , Derechos de los padres a conocer las calificaciones de los maestros, evaluación anual, Comité asesor de padres de The Pathway y del distrito. Este año, la reunión de padres de Título I se llevó a cabo en Google Meet. La reunión se grabará y se publicará en el sitio web de la escuela para que los padres la vean según sea necesario.

El cuerpo docente y el personal de Pathway creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado horarios de reuniones flexibles para adaptarse a las necesidades de los padres. Nuestra reunión anual para padres de estudiantes participantes se ofrece a través de Google Meet. Se colocará una grabación de la reunión en el sitio web de la escuela para que los padres puedan verla cuando les resulte conveniente. Además, se ofrecerán actividades para padres durante todo el año en horarios flexibles para adaptarse a los horarios de los padres.

The Pathway cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I. Nuestro proceso para involucrar a los padres en la toma de decisiones es el siguiente: El personal escolar que tiene conocimiento sobre el Título I, la participación de los padres y los derechos de los padres sirve como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y derechos de los padres. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. The Pathway utiliza el sitio web de la escuela, la aplicación Remind, el correo electrónico y los mensajes telefónicos para recordar a los padres las actividades. Estamos trabajando para incluir Facebook, Twitter e Instagram como medios de comunicación. Los padres están invitados a participar en las reuniones de revisión del Título I de eProve/ACIP y en las reuniones del Comité Asesor de Padres. También se encuesta a los padres y la información de la encuesta se utiliza para desarrollar e implementar estrategias ACIP.

The Pathway utiliza sus fondos de participación de los padres para la compra de materiales y suministros para la capacitación de los padres y el envío postal de las notificaciones a los padres.

Durante las reuniones de padres durante el año escolar, The Pathway ofrece información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para comunicarse con los padres que necesitan este servicio. Ofrecemos varios medios de comunicación diferentes, como Remind, el sitio web de la escuela y el sistema telefónico de mensajería. Estamos trabajando para aumentar nuestro uso de Facebook, Twitter e Instagram también como medios de comunicación.

Se realizaron revisiones al pacto de The Pathway a través de un esfuerzo coordinado por parte del personal de la escuela, los padres y un estudiante. Se pide a los padres que firmen el pacto y su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. Los maestros tienen la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros de salón guardan los compactos en sus salones de clases para usarlos durante las conferencias de padres, estudiantes y maestros.

Se notifica a los padres sobre las reuniones de ACIP y se les invita a asistir. El plan siempre está disponible a pedido. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito y sus inquietudes junto con el plan se enviarán a la oficina central. Los padres también tienen la oportunidad de hablar con el facilitador del Título 1 para discutir cualquier inquietud sobre el plan.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Comité ACIP de Pathway trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. Se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que aborden las metas escolares identificadas. Dado que nuestras metas abordan lo académico y el comportamiento, llevaremos a cabo clases de participación de los padres sobre estos temas y les brindaremos a los padres datos sobre el rendimiento académico y materiales de comportamiento de sus estudiantes. El uso de la tecnología para acceder y monitorear el rendimiento estudiantil también será un tema compartido con los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá educar a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Pathway K-8 continuará trabajando con los maestros a través de reuniones de profesores, reuniones a nivel de programa y en servicio para comprender la importancia de la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Pathway K-8 coordina su programa de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Nuestro consejero facilita nuestras actividades de participación de los padres y garantiza que todas las actividades se alineen con nuestros objetivos ACIP. El Título 1 proporciona recursos para alentar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos a través de diversas actividades. Algunas actividades incluyen el Día de la Crianza a nivel estatal, conferencias de asociación entre padres y maestros y ceremonias del Día de Transición. También contamos con un rincón para padres que alberga la información de interés para los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Pathway K-8 coordina su programa de participación de los padres para todos los padres. Recibimos estudiantes de todo el condado. Nuestro consejero facilita nuestras actividades para padres. Si los padres de estudiantes ELL están presentes, The Pathway utiliza un intérprete para comunicar las necesidades de capacitación de estos padres. Los padres reciben información mediante el uso del sitio web de la escuela y el sistema de mensajería telefónica. Estamos trabajando para aumentar el uso de Facebook, Twitter e Instagram como medios de comunicación con los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Pathway K-8 hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer las solicitudes relacionadas con la participación de los padres en la educación de sus estudiantes. La información adquirida de los padres se utiliza en la planificación de actividades en un esfuerzo por acomodar los horarios de tantos padres como sea posible en los eventos de participación de los padres.

El Pathway K-8, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Cuando es necesario, The Pathway utiliza un intérprete para padres con dominio limitado del inglés. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.

