

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Grand Bay Middle School logrará esto a través del Centro de recursos para padres en el salón 405 y la información para padres que se encuentra en el mostrador de la oficina principal para que los padres la usen y la lleven. El Centro de Recursos para Padres está abierto de 7:30 am a 2:40 pm, los padres pueden recoger materiales, información, libros y usar una computadora si es necesario. El centro alberga materiales para ayudar a los padres sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito.

A lo largo del año, se pueden realizar talleres para padres sobre varios temas que incluyen, entre otros: acceso a las calificaciones de los estudiantes de INow, intimidación, seguridad en Internet, habilidades de estudio y comprensión de lectura/alfabetización y recursos matemáticos.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. , implementar y coordinar programas para padres y construir entre los padres y la escuela.

La escuela secundaria Grand Bay reconoce que la participación de los padres es un factor clave para el rendimiento académico de los estudiantes. Grand Bay Middle School continuará trabajando con sus maestros en menos destacando la importancia del compromiso con los padres y la familia y que los padres son nuestros socios. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos. Las encuestas anuales se utilizan para identificar áreas de mejora en la comunicación y el trabajo con los padres. A los padres se les ofrece la oportunidad de estar en el Comité Asesor de Padres, el Comité ACIP y ser voluntarios en la escuela.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

El programa de participación de padres y familias de Grand Bay Middle Schools es para todos los padres dentro de la escuela. Se proporciona un Centro de recursos para padres para todos los padres en el salón 405 y la información se muestra en el mostrador de la oficina principal. Además, se invita a los padres a participar a nivel distrital con cualquier programa disponible, incluido el Comité Asesor del Distrito. El programa incluye ELL y estudiantes de educación especial y programas para alentar y apoyar la participación en la educación de sus hijos.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc., está disponible para los padres en un idioma que puedan entender si lo solicitan. Grand Bay Middle hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Se solicitan encuestas anuales para permitir la participación de los padres en el Programa de Participación de Padres y Familias.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Al igual que con la revisión anual de la Política de participación de los padres y la familia, el Comité asesor de padres revisará las actividades y hará sugerencias durante este tiempo. El PAC toma recomendaciones y sugerencias y proporciona retroalimentación para actividades pasadas y brinda información sobre actividades futuras. Se proporcionará asistencia adicional según sea necesario para cumplir con las solicitudes de actividad de los padres.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Se alienta a los padres de Grand Bay Middle School a participar en todas las actividades y eventos escolares. Todos los avisos están disponibles en una LAN idioma que los padres pueden entender a petición. Se hace todo lo posible para acomodar a familias con discapacidades, familias con dominio limitado del inglés y familias migratorias. Grand Bay Middle es accesible para discapacitados. Los informes de progreso se envían a todos los padres a través de Schoology todos los viernes.



**Mobile County
PUBLIC SCHOOLS**

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria Grand Bay

Plan de participación de padres y familias

2022-2023



La Escuela Secundaria Grand Bay proporcionará un ambiente de aprendizaje positivo con altas expectativas que fomentará ciudadanos confiables y respon

12800 Cunningham Road,
Gran Bahía, AL 36541

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a ser volcados. en

Durante el primer mes que la escuela está en sesión, GBMS lleva a cabo su reunión anual requerida de padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de: (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) llamadas telefónicas realizadas a cada padre/tutor a través del sistema School Messenger y (3) avisos en la marquesina. - Lo que significa ser una escuela de Título I - El 1% apartado El Plan LEA Título I - El Plan de participación de los padres de la LEA - El ACIP de Alba Middle - El Plan de participación de los padres de la escuela - Acuerdos entre la escuela y los padres - Solicitud de calificaciones de su Maestro del niño - Notificaciones de maestros que no están altamente calificados - La evaluación anual del Plan de participación de los padres - El proceso de cómo todos los padres del Título I pueden participar en el 1% reservado, el Plan LEA Título I, el ACIP, las revisiones de los pactos, la LEA y los Planes de Participación de los Padres de la Escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA - Introducción de los Padres Líderes/Contactos

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Escuela Intermedia Grand Bay creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Por lo tanto, se implementaron medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. El Día de la crianza de los hijos en todo el estado se llevará a cabo el lunes 17 de octubre de 2022. Se notifica a los padres a través del sitio web de la escuela, el mensaje de la escuela, la página de Facebook, los anuncios de la mañana y la tarde y se publican en la marquesina de la escuela. Los siguientes temas se discutirán uno a uno: ser una escuela de Título I, la importancia de la asistencia, las oportunidades para la participación de los padres, explicar las calificaciones de las boletas de calificaciones, programar conferencias con los padres y hacer que los padres inicien sesión en Schoology/ Powerschool, si corresponde.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones). 2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

GBMS cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I. Nuestro proceso de cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: El personal escolar y los padres líderes que conocen el Título I, la participación de los padres y los derechos de los padres sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como contactos personas para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Mantienen informados a los padres sobre el trabajo de varios comités y reciben aportes de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar el plan de participación de los padres y ayudan a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. Se recuerda a los padres sobre las actividades de participación que se llevan a cabo durante todo el año a través del sitio web de GBMS, Facebook, marquesina y mensajes telefónicos. Los fondos asignados para la participación de los padres se han utilizado para comprar folletos para padres, franqueo y buenas notas para enviar por correo a casa. La cantidad mínima de asignación de los padres para la Escuela Intermedia Grand Bay es \$3914.11

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante el otoño, la escuela secundaria Grand Bay presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas y la importancia de la asistencia. Los padres aprenden sobre las metas que se han establecido en lectura y matemáticas y nuestras escuelas tienen un 95% de asistencia mensual. También aprenden cómo comunicarse con los maestros por correo electrónico o llamar a la escuela para programar conferencias de padres y maestros. Se recuerda a los padres cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Los documentos se proporcionan en español, cuando sea necesario.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

En la primavera de 2022, miembros del personal de la escuela, nuestro Comité Asesor de Padres del Título I y dos estudiantes actualizaron el pacto entre la escuela y los padres. Estos compactos ahora están dispersos y recogidos por el maestro del salón de clases. Los pactos se distribuyeron, explicaron y pidieron que se firmaran, lo que significa el compromiso de los padres de trabajar en colaboración con la escuela y garantizar que sus hijos tengan éxito en la escuela. Los maestros explicarán el pacto a los estudiantes y obtendrán las firmas de los estudiantes. Estos pactos se alojarán en el salón de clases de los maestros de la sala principal para su uso durante las conferencias de padres y maestros o de estudiantes y maestros. Se envía una copia a casa y la copia final se entrega al facilitador del Título I para que la conserve en el archivo. El pacto es un documento de trabajo.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Se alienta a los padres a expresar sus opiniones, comentarios y sugerencias con respecto a todos los procedimientos y planes en la Escuela Intermedia Grand Bay. En el caso del Plan de Mejoramiento Continuo, los padres pueden enviar sus comentarios en el sitio web de la escuela al facilitador del Título I, al director oa uno de los subdirectores.

También pueden llamar a la escuela o expresar sus preocupaciones o programar una reunión para discutir las áreas que no satisfacen.



**Home and School Partnerships
Empowering Students to Learn**