

Como estudiantes, haremos lo siguiente:

- Escuchar y aprender de mis maestros y padres para mejorar la alfabetización y las matemáticas.
- Leer libros diariamente en mi rango Lexile durante al menos 20 minutos y usar mi Google Classroom para completar el trabajo en todas las áreas académicas utilizando programas en línea accesibles. •Establecer/Cumplir/Discutir y Superar mis metas académicas y de aprendizaje enfocadas con mi maestro y mis padres.
- Realice un seguimiento del progreso de mis objetivos utilizando mis herramientas de establecimiento de objetivos.
- Aprovechar la retroalimentación de los profesores para crecer. También registraré y comentaré mis calificaciones semanales con mis padres y profesores en mi Carpeta Red Devil.
- Realizar un seguimiento y celebrar mi progreso y el logro de mis objetivos académicos y de aprendizaje en mi Carpeta Red Devil.
- Compartir mi trabajo con mis padres cada martes a través de mi Carpeta del Diablo Rojo

Actividades para construir alianzas

Orientación para padres voluntarios

9 de septiembre a las 9:00 a. m. 6 de enero a las 9:00 a. m.

Casa Abierta

29 de julio de 2025 – 16:30 - 19:00 horas
30 de julio de 2025 - 8:30-11:30 - Campamento de Pre-K/Kinder

Reunión anual del Título 1

12 de agosto de 2025, 8:00 a. m. y 3:00 p. m.

Talleres/PTO

PTO/Noche de lectura - 23 de septiembre, de 6:00 a 7:00 p. m.
Festival de Otoño/PTO - 28 de octubre, de 17:30 a 19:00 h
Feria de PTO/STEAM/Ciencia – 4 de noviembre – 6:00-7:00 pm
Raise Them Up Bowdon Outreach - 2 de diciembre a las 9:00 a. m. PTO /
Noche de matemáticas - 10 de febrero - 6:00 a 7:00 p. m.
Taller de evaluación de PTO/Milestones/Enfoque en el futuro/Conferencias dirigidas por estudiantes - 14 de abril, de 6:00 a 7:00 p. m.

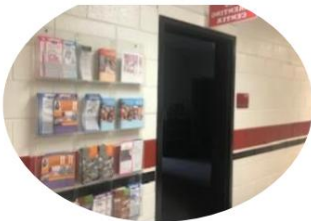
Formas efectivas de comunicarnos con las partes interesadas

Examen de mitad del trimestre	Dojo	Mensajero escolar	Conferencias
Correo electrónico de la escuela	Tarjetas de calificaciones	Facebook	Campus Infinito
Boletines informativos	Carpetas del Diablo Rojo de la Marca Escolar		
(Puede comunicarse con Ginny Edwards, directora, la Sra. Nikki Ethridge, subdirectora o el maestro de su hijo para obtener más ayuda con respecto a los apoyos instructivos para estudiantes)			

Visita nuestro Centro de Padres BES

Nuestro Centro para Padres se encuentra en la recepción. Disponemos de varios artículos que pueden ser prestados para uso de los padres.

Consulte a la Sra. Cindy para obtener más detalles.



Escuela primaria Bowdon
2025-2026

Pacto entre la escuela y los padres

223 Avenida Kent
Bowdon, Georgia 30108
770-258-2161
770-258-8204 (Fax)

#construidoporBowdon
#construidoparalaaventura

REVISIÓN: 22 de julio de 2025

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del distrito

El objetivo de CCS es aumentar en un 3% el número de estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en la prueba GMAS de matemáticas. También se busca aumentar en un 3% el número de estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en la prueba GMAS de ELA.

Metas escolares

La Escuela Primaria Bowdon aumentará en tres puntos porcentuales el número de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en las pruebas STAR de Lectura y Matemáticas de primavera de 2025. BES aumentará las calificaciones de ELA GMAS de 3.º, 4.º y 5.º grado en al menos un 3 %. Además, las calificaciones de matemáticas de 3.º grado también mejorarán en un 3 %.

Áreas de énfasis

Los grados K-5 se centrarán en la lectoescritura temprana, con énfasis en la instrucción fonética, la fluidez y la escritura. Se prestará especial atención a la escritura y la adquisición del lenguaje.

• Los grados K-2 se centran en aumentar la comprensión del sentido numérico y geométrico.

Razonamiento

• Los grados 3.º a 5.º se centran en aumentar la comprensión de la resolución de problemas en matemáticas, la fluidez de datos y las operaciones/fracciones.

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro convenio anual entre la escuela y los padres nos ofrece maneras de colaborar para que nuestros estudiantes tengan éxito. Este convenio proporciona estrategias para conectar el aprendizaje en la escuela y en casa. Junto con las Escuelas del Condado de Carroll, estamos transformando vidas positivamente al construir por Bowdon para la Escuela Primaria Bowdon.

Desarrollado conjuntamente

Los padres y el personal colaboraron e intercambiaron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los docentes de cada grado se reunieron para proponer compromisos valiosos que garanticen la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Los padres aportaron valiosos comentarios sobre los borradores presentados en tres Reuniones de Aportes del Título I. Animamos a todos los padres y estudiantes a que nos brinden su opinión continuamente a lo largo del año. Todos los comentarios se recopilan y revisan para futuras revisiones del pacto.

Como escuela, haremos lo siguiente:

• Desarrollar tareas que permitan la participación de los padres y brindarles recursos para ayudar a sus hijos en alfabetización y matemáticas a través de boletines para padres.

• Recompensa a los estudiantes que alcanzan sus objetivos de lectura y aumentan sus niveles Lexile

• Integrar STEM, pensamiento crítico y resolución de problemas en todas las áreas de contenido.

• Comunicar el progreso de los estudiantes mediante Class DOJO, conferencias de padres, exámenes parciales, boletines de calificaciones, hojas de objetivos y llamadas telefónicas a los padres.

• El nivel de lectura Lexile actual de los estudiantes se informará a los padres al menos una vez cada nueve semanas.

• Infinite Campus se actualiza semanalmente con información sobre los logros de los estudiantes a la que los padres pueden acceder para todas las áreas de contenido en los grados 3, 4 y 5.

• Si es necesario, los padres pueden concertar una cita con el maestro para observar en el aula.

• Enfocarnos en la seguridad y protección de nuestros estudiantes y sus necesidades socioemocionales.

• Para los estudiantes que se encuentran en estado de intervención, BES proporcionará cajas de intervención que contienen actividades guiadas por la familia para llevar a cabo en el hogar en las áreas de palabras visuales, decodificación, sonido de letras y reconocimiento.

• Asegurarse de que las conferencias dirigidas por estudiantes se realicen utilizando el portafolio digital creado por los estudiantes para los estudiantes de quinto grado.

• Proporcionaremos a los padres los resultados académicos individuales de los estudiantes para el GMAS y su interpretación.

Si tiene preguntas o inquietudes: llame a Ginny Edwards, directora de BES.

Como padres, haremos lo siguiente:

• Utilizar las estrategias destacadas en el boletín para padres para ayudar a mi estudiante a comprender mejor la alfabetización y las matemáticas.

• Monitorear la lectura veinte minutos diarios.

• Informe sobre la lectura en casa realizada anotando los títulos de los libros en el diario de lectura de su hijo todas las noches desde preescolar hasta segundo grado.

• Supervisar las elecciones de libros de nuestros estudiantes para garantizar que sean de un nivel Lexile apropiado.

• Revise el progreso académico semanal discutiendo lo devuelto en la Carpeta Red Devil cada martes por la noche.

• Alentar y ayudar a mis estudiantes a reconocer con fluidez las palabras reconocibles a simple vista.

• Ayudar a los estudiantes a aprender a reconocer números, sumas y restas, multiplicaciones y divisiones con fluidez.

• Revisar el crecimiento de mi estudiante en la escritura.

• Monitorear el progreso de mi hijo en sus metas académicas consultando la Carpeta Red Devil para ver el progreso de las metas.

