

DISTRITO: Condado de Marion

Plan público - *Gastos de ayuda federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos aprobó varias leyes que enviaron miles de millones en fondos de socorro a los estados. Tennessee recibió \$ 4.2 mil millones para fondos K-12 que se gastarán antes de 2024. Este es el plan de gastos del distrito, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre LEA **Condado de Marion** Director de escuelas **Dr. Mark A Griffith**
 Dirección **204 Betsy Pack Drive**
 Teléfono # (**423**) **942** - **3434**

Sitio web del distrito **marionschools.org**
 (donde se publica el plan):

Estudiantes e inscripción

Misión Visión	Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos y demandas de su futuro.				
Grados servidos	PreK-12	# de escuelas	11	Matrícula total de estudiantes	4048
Indio americano / nativo de Alaska		0,1	% Asiático	0,6	%
Negro / afroamericano		6,8	% Hispano	3,1	%
Natijo de Hawái / de las islas del Pacífico		0,1	% Blanco	89,3	%
Multirracial		1,0	%		
En desventaja económica		41,8	% De estudiantes de inglés	0,7	%
Estudiantes con discapacidades		13,6	% Fomentar	0,3	%
Estudiantes sin hogar		1,9	% De estudiantes en familias militares	0	%
Inmigrante		0	% De estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	60	%

Responsabilidad

Ver el distrito <https://reportcard.tnedu.gov/districts/580>
 Boleta de calificaciones:

Fondos

ESSER 1.0 Asignación \$	905594.73	Asignación ESSER 2.0 \$	3600263.12	Asignación ESSER 3.0 \$	8085679.54
Asignación de ELC \$	0	Asignación para estudiantes sin hogar: \$			0
				ASIGNACIÓN TOTAL: \$	12,594,537
Possible asignación de infraestructura (proyectada al 24 de mayo de 2021 como 80% de ESSER 2.0 *): \$					2880210.50

Resumen de requisitos

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | Sí | No |
| ¿Solicitó el distrito una subvención de planificación de TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$ 125,000 - \$ 200,000)? | | |
| ¿Se envió la plantilla de participación comunitaria y se publicó en el sitio web? | | |
| ¿Se envió el plan de salud y seguridad y se publicó en el sitio web? | | |
| ¿Evaluación de necesidades enviada y publicada en el sitio web? | | |
| ¿Se han publicado las traducciones del plan de salud y seguridad, la evaluación de necesidades y los planes públicos ESSER? | | |
| ¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible para el público? | | |
| ¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "Programa de tutoría de TN ALL Corps". | | |

Programa de tutoría TN ALL Corps

Introducción

El financiamiento de ayuda federal es una oportunidad significativa para que los distritos escolares del estado **acelerar el rendimiento de los estudiantes**. Los resultados logrados durante estos cuatro años pueden establecer un base de políticas e inversiones para los próximos años. Tennessee es afortunado de que el público La educación no se enfrentó a recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el mismo período de tiempo. Como tal, nosotros tener la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre resultados cuantificables de forma transparente.

El departamento cree que para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local niveles, sigue siendo importante **invertir en una pequeña cantidad de elementos de alto impacto**, dentro de un estrategia cohesiva y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y la mejor la práctica como la más crítica para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, **Best For All**, describe las áreas críticas e investigadas eso debe continuar fortaleciéndose si todos los estudiantes quieren continuar creciendo y prosperando. El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA que aprovechen este momento para crear impacto generacional, legado duradero y una hoja de ruta para inversiones que pueden y deben ser hecho en el futuro.

ACADÉMICA

TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, NO IMPORTA DÓNDE VIVAN

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE SERÁN EQUIPADO PARA SERVIR AL ACADÉMICO Y NECESIDADES NO ACADÉMICAS DE TODOS ESTUDIANTES EN SUS CAMINOS PROFESIONALES

EDUCADORES

TENNESSEE ESTABLECERA UN NUEVO CAMINO PARA LA PROFESIÓN DE LA EDUCACIÓN Y SER EL ESTADO PRINCIPAL PARA CONVERTIRSE Y PERMANECER UN MAESTRO Y UN LÍDER PARA TODOS

1 Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Resumen

ACADÉMICA

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Programas de tutoría	PS 274,822	2.2	%
Programación de verano (Suplemento a la financiación estatal)	PS 449,862	3.5	%
Lectura temprana (Pre-K - 3 °)	PS 301,792	2.4	%
Intervencionistas	PS 35,909	.3	%
Otro	PS 102,491	8.1	%

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
AP y crédito dual / Cursos de matrícula	PS 0	0	%
Innovación de la escuela secundaria	PS 0	0	%
Asesoramiento académico	PS 0	0	%
Poblaciones especiales	PS 46,861	.4	%
Salud mental	PS 0		%
Otro	PS 333,530	2.6	%

EDUCADORES

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Retención estratégica de maestros	PS	0	%
Crece tus propias	PS	0	%
Reducción del tamaño de la clase	PS	0	%
Otro	PS 514,725	4.0	%

CIMENTOS

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Tecnología	PS 4,008,265	31.8	%
Internet de alta velocidad	PS 164,734	1.3	%
Espacio académico: Instalaciones *	PS 4,973,756	39.5	%
Auditoría e informes (1% mínimo recomendado)	PS 442,820	3.5	%
Otro	PS 26,970	.2	%

ACADÉMICA

Todos los estudiantes de Tennessee tendrá acceso a un educación de alta calidad aprendiendo a leer y leer para aprender con alto materiales de calidad. Esta incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el rendimiento académico , incluida la forma en que las asignaciones apoyan la inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Las escuelas del condado de Marion se enfocaron en brindar a los estudiantes y maestros los recursos y el apoyo para ser exitoso. Esto incluye acceso a materiales de instrucción de alfabetización y matemáticas de alta calidad, adicionales apoyo estudiantil a través de tutorías y aprendizaje de verano, trabajo adicional profesional integrado desarrollo para maestros, acceso a tecnología y sistemas para monitorear los resultados de los estudiantes.

Tutoría de dosis alta y proporción baja

Definición: Proporciones máximas de 1: 3 en primaria y 1: 4 en secundaria, con al menos 3 sesiones por semana.

Categorización	Número de Bauda	Por ciento de Estudiantes	Frecuencia por semana	Proporción Previsto	Descripción de Servicios
Jardín de infancia	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
1.º Grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
2.º Grade	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
3.º Grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
4.º Grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
5.º grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
6.º grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
7.º Grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
8.º Grado	30	10	% 3	1: 3	Tutoría antes y después de la escuela.
9.º Grado	30	10	% 3	1: 4	Tutoría antes y después de la escuela.
10.º Grado	30	10	% 3	1: 4	Tutoría antes y después de la escuela.
11.º grado	30	10	% 3	1: 4	Tutoría antes y después de la escuela.
12.º grado	30	10	% 3	1: 4	Tutoría antes y después de la escuela.

SI No

* ¿ Participa en TN ALL Corps?

* ¿ Planea utilizar los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria a través de TDOE?

ACADÉMICOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*diferenciar entre Pérdida de aprendizaje de TN y estudiante Ley de Aceleración y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

Adicional a la Ley de Aceleración Estudiantil y Pérdida de Aprendizaje de TN que se enfocó en primaria y secundaria estudiantes de la escuela, el condado de Marion ofreció campamentos de verano en todas las áreas académicas, bellas artes y carreras y programas técnicos para estudiantes de secundaria. El distrito también asignó fondos para satisfacer las necesidades de estudiantes individuales que asistieron a los campamentos de verano K-12 en los grados K-12.

Banda de grado	# de Estudiantes Servido	% del total Estudiantes Servido	Semanas por El verano	Horas por Semana	Descripción de Servicios
Elemental	350	64	% 6	31	Los estudiantes recibieron 4 horas de instrucción en matemáticas y alfabetización.
Medio	100	18	% 4	30	Los estudiantes recibieron 4 horas de instrucción básica (matemáticas, literatura
Escuela secundaria	100	18	% 4	24	Los estudiantes recibieron servicios alineados con su área de necesidad
Transición HS	0	0	% 0	0	N / A

si/No

* ¿ Solicitó subvención de transporte a TDOE?

Literatura

Enlace al plan de habilidades fundamentales de alfabetización de TN :

Monto del gasto planada para ...

Banda de grado	Apr obado Instructivo Materiales	Profesional Descripción del desarrollo	
Pre-K	PS 0	PS 0	
Primaria \$	33,396	PS 91,441	Componente electrónico de instrucción de alfabetización de alta calidad adoptada
Medio	PS 127,392	PS 36,672	Componente electrónico de instrucción de alfabetización de alta calidad adoptada
Escuela secundaria \$	93,995	PS 0	Componente electrónico de instrucción de alfabetización de alta calidad adoptada

si/No

- * ¿ Participar en el desarrollo profesional de maestros de Reading 360 Summer (primaria)?
- * ¿ Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de alfabetización de Reading 360 PK-12?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de la lectura temprana de Reading 360?
- * ¿ Participa en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?
- * ¿ Utiliza el suplemento y los apoyos del plan de estudios de las habilidades fundamentales de alfabetización de Reading 360?
- * ¿ Proporcionó a las familias información sobre decodificables para el hogar GRATIS?
- * ¿ Utiliza el evaluador universal gratuito que se proporciona a los distritos?
- * ¿ Está considerando el uso de materiales instructivos complementarios gratuitos de TDOE para matemáticas (primaria)?
- * Considerando el uso de desarrollo profesional de matemáticas TDOE gratuito, apoyo a la implementación y redes?

Página 6

ACADÉMICOS (continuación)

Otro: Académicos

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esta Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Electrónico		Permitir a los estudiante	El éxito será	Los profesores utilizarán la electrónica

Componente de 6-12 ELA Virtual Instrucción I Programa	PS 187.991 PS261.500	para dominar ELA de nivel de grado normas Permitir a los estudiante para acceder alto calidad instrucción Serán estudiantes grado maestro matemáticas de nivel estándares por Serán estudiantes grado maestro matemáticas de nivel estándares por Serán estudiantes tener acceso a nivel de grado apropiado Serán estudiantes tener acceso a recursos en Ciencias K-12 Serán estudiantes tener acceso a recursos que aumenta	medido por estudiante resultados en El éxito será medido por estudiante resultados en El éxito será medido por salón de clases de observación El éxito será medido por estudiante resultados en El éxito será medido por la implementación El éxito será medido por estudiante asistencia	componentes del 6-12 adoptado plan de estudios en la instrucción diaria. El uso de los componentes electrónicos dará Estudiantes que participan en virtual la instrucción accederá a la instrucción a través del programa. Los maestros enseñarán matemáticas de K-8 usando materiales de instrucción de calidad. Los estudiantes usarán alta calidad materiales de instrucción para dominar el grado Los maestros enseñarán matemáticas de 9-12 usando materiales de instrucción de alta calidad. Los estudiantes usarán alta calidad materiales de instrucción para dominar el grado Se comprarán recursos de alfabetización para grados primarios y medios que proporcionar más apropiado para el nivel de grado texto y novelas. Los recursos educativos serán comprado que permitirá a los estudiantes acceder y demostrar dominio de Ciencias y estudios sociales K-12 Los recursos educativos serán comprado ese aumento de estudiante compromiso. Los recursos estarán en las áreas de alfabetización temprana, matemáticas y
Alta calidad Matemáticas K-8 plan de estudios/ recurso Alta calidad 9-12 matemáticas materiales.	PS100.000 PS71.000			
Literatura recursos por elemental/ Instrucción I recursos para K-12 Ciencia y ELA / Matemáticas / Bellas Artes	PS 50.000 PS180.000 PS170.000			
	PS			
	PS			
	PS			

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Las escuelas de Tennessee estar equipado para servir el académico y no necesidades académicas de todos estudiantes desarrollando trayectoria profesional sólida oportunidades y conectando a los estudiantes con soporte en tiempo real. Esta incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, innovadores escuelas secundarias vinculadas a oportunidades profesionales y

trabajo de curso avanzado, y apoyos especializados para estudiantes que los necesitan.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la preparación del estudiante y los apoyos relacionados con la escuela necesario para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificado en la evaluación de necesidades del distrito:

Las escuelas del condado de Marion están mejorando la preparación de los estudiantes mediante el desarrollo e implementación de sistemas que permitan que los estudiantes y maestros accedan a materiales instructivos de alta calidad que estén alineados con los estudiantes, necesidades y expectativas postsecundarias. El distrito también está mejorando el proceso de medición de estudiantes, preparación y respuesta a las necesidades identificadas de los estudiantes.

Oportunidades de secundaria y preparatoria

Artículo	Gasto	Descripción de los Servicios
AP y doble crédito / inscripción Oportunidades	PS	
Innovación de la escuela secundaria	PS	
Asesoramiento académico	PS	
Otro	PS333.530	El distrito compró plataformas que permiten a los estudiantes acceder a instruccio

sí No

- * ¿ Recibió una beca de escuela secundaria innovadora?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar cursos gratuitos de preparación para ACT?
- * ¿Está usando o planea usar AP Access for All gratuito y en línea?
- * ¿ Recibió una subvención para la expansión postsecundaria temprana?
- * ¿ Recibió una subvención STEM y CTE de escuela intermedia?
- * ¿ Recibió una designación STEM?
- * ¿ Participa en el programa gratuito Work Keys?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar STEAM Resource Hub gratuito?
- * ¿ Recibió una subvención del sello de educación cívica del gobernador?
- * ¿ Planea participar en redes informáticas y subvenciones relacionadas?

Página 8

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE (continuación)

Poblaciones especiales

Artículo	Gasto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esta Inversión	Descripción de los Servicios
Desfavorecidos económicamente	\$ 23,130	Los fondos se utilizarán para apoyos	
Estudiantes con discapacidades	PS 23,731	Los fondos se utilizaron para apoyos de educación / enfermeras para el verano	
Estudiantes en cuidado de crianza	PS		
Estudiantes experimentando Desamparo	PS		
Inmigrante	PS		
Apoyos de salud mental	PS		

Otro PS 1.875 Estudiantes de ESL que recibieron un campamento de verano de ESL

sí No

- * ¿ Solicitó y recibió una subvención escolar informada sobre traumas de TDOE?
- * ¿Recibirá una subvención suplementaria para ayudar a los estudiantes que se encuentran sin hogar?
- * ¿ Solicitó y recibió la subvención ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?
- * ¿ Planea solicitar subvenciones de salud mental (\$ 100,000 - \$ 200,000)?
- * ¿ Solicitó una Beca de Asociación IDEA para apoyar a estudiantes con discapacidades?
- * ¿ Planea utilizar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes que faltan?

Otro: Preparación del estudiante

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esta inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Zoom Licencias	PS102,130	Permitido estudiantes a acceso alto El	El éxito será medido por estudiante El éxito será	Los estudiantes accedieron a la instrucción usando el Plataforma ZOOM.
ACTUAR en línea	PS30,300	identificación de áreas de Aumento de	El éxito será medido por el uso de la	Los estudiantes de 9 ° a 11 ° grado tendrán acceso a una preparación ACT a su propio ritmo programa. Los estudiantes y profesores
Pre-ACT	PS13,050	Resultados de ACT para estudiantes. Por separado	El éxito será medido por	Los estudiantes de 9 ° y 10 ° grado tomarán el PreACT. Los resultados del PreACT
Punto de referencia Evaluación s	PS188.000 PS	el resultado es un aumento de	El éxito será medido por estudiante	Los estudiantes de los grados K-12 tomarán se utilizará para alinear la preparación de ACT con evaluaciones de referencia para juzgar dominio de los estándares de nivel de grado.

Página 9

EDUCADORES

Tennessee establecerá una nueva camino para la educación profesión. Esto incluye inversiones en Grow Your Programas propios, educador redes y caminos, y compensación estratégica y esfuerzos de contratación.

Descripción de las asignaciones estratégicas para reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar , incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

El desarrollo profesional de alta calidad integrado en el trabajo ha sido identificado como uno de los más efectivos formas de reclutar, retener y apoyar a los educadores. Las escuelas del condado de Marion están iniciando un entrenador de instrucción

iniciativa para proporcionar desarrollo profesional de alta calidad integrado en el trabajo. Los fondos se utilizarán para agregar dos entrenadores de instrucción de alfabetización y para financiar otras oportunidades de desarrollo profesional.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta Inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de maestros \$			
Estableciendo Sostenible			
Reclutamiento de maestros Modelos	PS		
Reducción del tamaño de la clase	PS		
Otro	PS514,725		Suplentes, Instr. Entrenadores, Desarrollo profesional

SI/No

- * ¿ Participar en Grow Your Own?
- * ¿ Participa en la red de aspirantes a subdirector?
- * ¿ Participa en la Red de Líderes Diversos?
- * ¿ Participa en la Red Principal Rural?
- * ¿ Participa en Turnaround Principal Network?
- * ¿ Participa en la Red de Supervisores Principales?
- * ¿ Participa en Academias TASL?
- * ¿ Participa en becas de apoyo adicional de educación especial de TDOE y ESL?
- * ¿ Está utilizando el Job Connect y la bolsa de trabajo para maestros, suplentes y / o maestros de TN?
- * ¿ Fomentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?

Página 10

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esta Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Sustitutos para COVID	PS 68,059	El resultado fue la habilidad para mantener escuelas abierto durante	El éxito será medido por el número de días de presencia	Financiado se proporcionó para sustituto profesores durante la escuela 2020-2021 año.
Instrucción I Entrenadores	PS394,916	Serán estudiantes recibir alto calidad instrucción	El éxito será medido por EQUIPO Evaluación	Posiciones de entrenador de instrucción de alfabetización será financiado. El instructivo los entrenadores proporcionarán un trabajo de alta calidad desarrollo profesional integrado.
Preparado para PD Salón de clases	PS20,000	Los profesores efectivamente implementar alta calidad	El éxito será medido por la implementación	Los maestros recibirán profesionales desarrollo alineado con el implementación y uso del K-8 material de matemáticas.
PD-CASE Punto de referencia	PS7,450	Los profesores implementar punto de referencia evaluaciones	El éxito será utilizado por el entrega de la evaluaciones,	Los maestros recibirán profesionales desarrollo alineado con el implementación y uso de la evaluaciones comparativas.
PD-Nisswon ger Fundación	PS 24,300	La instrucción mejorar debido a participación	El éxito será medido por profesor	El distrito participará en una consorcio académico que se centra en desarrollar la capacidad de los educadores para implementar

en el participación materiales de instrucción de alta calidad.

PS

PS

PS

PS

PS

Página 11

CIMENTOS

Descripción de las asignaciones estratégicas para fortalecer las expectativas estructurales , incluida la forma en que las asignaciones apoyar las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Las necesidades tecnológicas y estructurales se identificaron durante la evaluación de necesidades del distrito. Las áreas identificadas fueron tecnología, infraestructura tecnológica, HVAC y seguridad escolar. El plan del distrito aborda la tecnología del aula, la tecnología de los estudiantes, la infraestructura tecnológica, HVAC y la escuela necesidades de seguridad.

Artículo	Gasto Monto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Tecnología	PS4,008,265	Docentes y los estudiantes tendrán la tecnología para	Serán estudiantes exitosamente acceso y uso	Chromebooks, laptops, tableros, laboratorios de computación.
Alta velocidad	PS 164,734	Abordar el	Serán estudiantes	Wi-fi e infraestructura

Internet Académico		tecnología la infraestructura	exitosamente acceso y uso	
Espacio: Instalaciones*	PS4,973,756	Los estudiantes participar en instrucción en el sitio	El éxito será medido por un incremento de	HVAC, puertas interiores / exteriores, entradas
Vigilancia, Auditoría y Recopilación de datos e informes	PS 442,820	El distrito implementar todo de las iniciativas financiado por ESSER.	Éxito del el ESSER las iniciativas serán medirse	Costo indirecto utilizado para implementación y supervisión
Otro	PS26,970	Escuela segura medio ambiente.	El éxito será medido por el número de	Suministros de desinfección

sí No

- * ¿ Participó en el programa de subvenciones de dispositivos TDOE?
- * ¿ Participó en la subvención de conectividad TDOE?
- * ¿ Participa en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar el Internet de alta velocidad?

Página 12

OTRO

Descripción de estrategias adicionales diseñadas para acelerar el rendimiento académico:

N / A

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta Inversión	Como estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			

Planes de contingencia: aprobación de proyectos de ley de infraestructura y / o iniciativas con fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley de infraestructura federal, las LEA podrán recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER 2.0. Si se aprueba, los distritos pueden necesitar transferir fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y / o 3.0 a esta nueva fuente de financiamiento. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en fondos ESSER. Esto proporcionará transparencia para la toma de decisiones. hacer y permitir que las LEA realicen cambios rápidamente, habiendo ya comunicado la intención y el límite preocupaciones relacionadas con la reversión de fondos. Esto también podría utilizarse como financiación de contingencia para proyectos que no se gastan o no se gastan.

Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esto	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable

Artículo	Gasto	Inversión	Medido	Descripción de los Servicios
Supervisores del plan de estudios	940268	Mejorar la enseñanza y el aprendizaje	Evaluaciones y evaluaciones	Manos a la obra
Subdirectores / Asistencia	PS 1842804	Mejorar la enseñanza y el aprendizaje	Evaluaciones y asistencia	Ayudar a los directores y seguir a los asistentes
Servicios de salud	PS1645791	Mejora el comportamiento.	Datos de disciplina	Agregue enfermeras y apoyo de salud mental.
	PS			
	PS			

Página 13

OTROS (continuación)

Seguimiento, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo monitorearán activamente sus asignaciones; cómo llevarán a cabo el interino auditorías para asegurar una adecuada aplicación de los fondos; cómo recopilarán y gestionarán los elementos de datos requerido para ser informado; y cómo reportarán esta información a la comunidad. Como nota, el El departamento publicará una guía para los elementos requeridos a nivel estatal y federal una vez aclarado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El departamento reconoce que esto será un importante requisito y alienta encarecidamente a los distritos a que asignen al menos el 1% de su capacidad de financiación para seguimiento, auditoría y elaboración de informes. Las LEA deben describir sus planes para este trabajo en el espacio a continuación.

MCBOE se asegura de que todos los directores y supervisores responsables de los gastos de ESSER estén capacitados en directrices federales. Estos directores y supervisores son responsables de implementar y monitorear todos los gastos realizados con fondos ESSER para garantizar el cumplimiento de las directrices federales. La oficina de finanzas supervisa los gastos para verificar el cumplimiento de las pautas y es responsable de la presentación de informes financieros oportunos.

Participación de la familia y la comunidad

La LEA debe describir cómo planean involucrarse de manera significativa con las familias y comunidades en toda la vida de la ESSER y otros fondos de ayuda.

Se involucrará a las partes interesadas mediante el uso de encuestas, reuniones abiertas y períodos de comentarios. Las personas que representan a los diferentes grupos de partes interesadas recibirán encuestas solicitando comentarios sobre planes del distrito y de la escuela. El distrito también llevará a cabo reuniones abiertas al público. Durante estas reuniones, el Director de Escuelas compartirá planes y avances. Todos los planes también se publicarán en el sitio web. Junto con los planes, estará disponible un proceso para comentarios.

Departamento de Educación de Tennessee [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Pág. 13