WARNER ROBINS MIDDLE SCHOOL
WARRIORS

WARNER ROBINS MIDDLE SCHOOL

TITLE I FAMILY ENGAGEMENT HANDBOOK

2025-2026

Spanish

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Secundaria Thomson	Peparatoria Warner Robins
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Secundaria Warner Robins
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Primaria Langston Rd
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	
Primaria David Perdue	Elementaría Westside	
Elementaría Miller	Elementaría Tucker	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

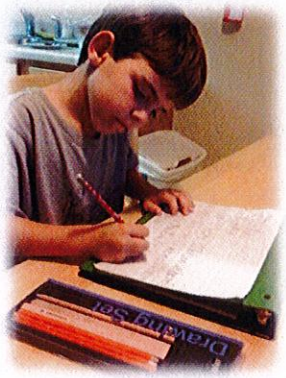
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y
- administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante. Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Warner Robins Middle School

THE CONNECTION

Family-School Engagement Plan and Compact

2025-2026

Mr. Steven Ruzic, Principal
425 Mary Lane
Warner Robins, GA 31088

https://wrms.hcbe.net

Revision Date: 08/08/2025

¿Qué es el Título I?

Warner Robins Middle School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en ingles). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

En WRMS creemos que la participación familiar implica la participación regular, bidireccional y significativa de padres y familiares en el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Aquí te presentamos las maneras de mantenerte conectado e informado.

- **HCSD App**
- **Informes de progreso y boletas de calificaciones**
- **Infinite Campus**
- **Sitio web de la escuela**
- **Redes sociales**
- **Llamadas a través del Messenger de la escuela**
- **Correos electrónicos**
- **Reuniones de padres y maestros**

Acceso al personal

- **Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.**
- **Todos los profesores y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.**
- **Las reuniones se pueden programar directamente con el profesor de su hijo o a través de la oficina principal al (478) 929-7832.**

WARRIORS

ACTIVITÉS POUR CONSTRUIRE DES PARTENARIATS

Le WRMS organise les événements suivants afin de renforcer l'engagement des parents et des familles et de soutenir un partenariat entre l'école, les parents et la communauté pour améliorer la réussite scolaire des élèves. Les réunions et événements sont programmés à des horaires et sous des formats variés pour répondre aux besoins des familles. Ces événements peuvent se dérouler en présentiel ou virtuellement.

Événement	se concentrer	date
Rencontrer et saluer	Accueillir	25 juillet 2025
Journée portes ouvertes	Programme d'études standard	21 août 2025
Réunion annuelle Titre I	Informatif	21 août 2025
Soirée familiale ESOL	ESOL	26 août 2025
Facebook Live : Soirée d'apprentissage à distance	Alphabétisation/Informatique/Technologie	28 août 2025
Soirée académique des parents	ELA/CS/Tests	13 novembre 2025
Équipe d'action des parents	MJF	10 décembre 2025
Enquête de satisfaction des parents du Titre I	MJF	janvier 2026
Voix des parents visionnaires	MJF	22 avril 2026
Soirée parents d'élèves de 6e année	Transition	7 mai 2026
Soirées de remise des prix académiques	Climat accueillant	4 mai 2026 --- 7e 5 mai 2026 --- 8 mai 6 mai 2026 --- 6e
Soirée familiale ESOL	ESOL	14 mai 2026
Formation Campus Infinie	académique	En cours
Conférences parents-enseignants	Suivi des progrès	En cours

Marie Cook
(478) 929-7832 poste 3978
maria.cook@hcbe.net

Enlace de Compromiso familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Maria Cook**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina # (478)929-7832
Ext.3978
maría.cook@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Oficina
Lunes a Viernes, de 7:30 AM-3:30 PM

Oportunidades de voluntariado

- Contacta a la Sra. Cook para conocer las oportunidades de voluntariado en Warrior Country
- Inspira y conviértete en miembro del Equipo de Acción de Padres.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Warner Robins Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil,
Warner Robins Middle School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2025-2026 Metas de la Escuela

Demostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes Del Lenguaje y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de sexto grado que leen al nivel o por encima.

Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 6

Áreas de Enfoque

- Inglés/Lengua y Literatura: Comprensión de lectura, vocabulario y alfabetización - Matemáticas: Sistema numérico y alfabetización

Ciencias: Hidrología, meteorología y alfabetización

- Estudios Social's: Geografía y alfabetización

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proportioned a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a troves de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
-Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela. - Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela

El Estudiante se compromete a

Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.

- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2025-2026 Metas de la Escuela

Demostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes Del Lenguaje y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 8º grado que logran un Lexile mayor a 1050 en la evaluación Georgia Milestones en un 5%.
Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 7

Áreas de Enfoque

- Inglés/Lengua y Literatura: Comprensión de lectura, vocabulario y alfabetización - Matemáticas: Sistema numérico y alfabetización - Ciencias: Hidrología, meteorología y alfabetización - Estudios Social's: Geografía y alfabetización

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proportioned a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a troves de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
-Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela. - Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela

El Estudiante se compromete a

Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social. - Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de

2025-2026 Metas de la Escuela

Demostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes del Lenguaje y Matemáticas. Aumentar el porcentaje de estudiantes de 8 th grado que leenal nivel o por emicime Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 8

Áreas de Enfoque

• Inglés/artes del lenguaje: comprensión de lectura, vocabulario y alfabetización • Matemáticas: Álgebra, Función y Alfabetización. • Ciencias: Energía y Alfabetización. • Estudios Sociales: Historia y Alfabetización de Georgia

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proportioned a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a troves de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
-Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela. - Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela

El Estudiante se compromete a

Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social. - Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

Superintendent of Schools
Dr. Richard Rogers
Board Members
Helen Hughes, Chair
Dr. Rick Unruh, Vice Chair
Dave Crockett
Mark Ivory
Clyde Jackson, Jr.
Lori Johnson
Jon Nichols

Julio 25, 2025

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris
Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Privacy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy

http://www.copyrightkids.org/

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Titulo identificado en el Paso II a continuación.

Paso I
La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II
Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III
Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

PBIS

WARNER ROBINS MIDDLE

Bold, Respectful, Accountable, Vigilant, Engaged

Bravo	LA SALA DE CLASE	SALA	CAFETERÍA	BAÑO	AUTOBÚS	ACTIVIDAD/ ASAMBLEA
AUDAZ	·Sea un modelo a seguir para los demás ·Pedir ayuda cuando sea necesario	·Saludar a otros ·Mostrar aprecio y gratitud por la facultad y el personal.	·Mostrar aprecio y gratitud por el personal de limpieza y cafeteria ·Di "Por favor" y "Gracias"	·Mostrrar aprecio y gratitude po eel personal de limpieza	·Mostrar aprecio y condutores/monitor es de autobus	·Incluir a otros en las actividades. ·Utilizar un lenguaje positivo y alentador.
RESPETUOSO	·Usar un lenguaje respetuoso y positivo. ·Levantar la mano para hablar ·Sé respetuoso con la propiedad de los demás.	·Utiliza un lenguaje respetuoso. ·Usa tu voz interior y habla en voz baja	·Sea cortés con el personal del café y espere su turno ·Reúna alimentos y utensilios la primera vez ·Hablar en voz baja con lenguaje respetuoso.	·Respetar la privacidad de los demás. ·Cuidar las instalaciones ·Limpia después de ti mismo ·Evita salir	·Respetar a la conductor/conductora Del autobus. ·Hablarar con e voz baja	·Mostrar respeto a los invitados, maestros y compañeros de clase cuando hablan y actúan
RESPONSABLE	·Llegar a tiempo ·Sé productivo y haz tu mejor trabajo ·Seguir instrucciones ·Mantener el celular en la mochila	·Mantener el código de vestimenta ·Manténgase alejado de la electrónica - Habla suave ·Mantener el celular en la mochila	·Toma lo que necesites, usa lo que tomas ·Hablar env oz baja en la mesa. ·Manteener el cellular en la mochila	·Respetar la privacidad ·Informe sobre asuntos/uso idedtido ·Mantener el cellular enla mochila	·Mantener las islas limpias y despejadas ·Sigue las reglas ·Mantener el celular en la mochila	·Seguir las normas de actividad o montaje. ·Mantener las áreas limpias y seguras ·Mantener el celular en la mochila
VIGILANTE	·Permanezca en su asiento ·Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted	·Mantenlo en movimiento ·Camina a la derecha ·Mantener el espacio personal.	·Mantén tu área limpia ·Permanecer sentado en las áreas asignadas hasta que sea despedido	·Usar las instalaciones adecuadamente ·Abstenerse de jugar a los caballos ·Mantener el espacio personal.	·Obedecer las reglas del autobús. ·Escuchar al conductor/monitor del autobús ·Permanezca sentado	·Participar adecuadamente ·Mantener las áreas limpias y seguras
COMPROMETIDO	·Participate actively & appropriately ·Be productive ·Keep off electronics	·Ayudar a otros si es necesario ·Manténgase a la derecha ·Saludar a otros	·Ser atento ·Se inclusive e invita aotros a comer contigo	·Entrar y salir rápidamente ·Reporta cualquier mal uso	·Estar atento ·Adherirse a las politicas de seguridad	·Aplauda después de una actuación (nunca abuchee, grite o menosprecie a alguien) ·Muestre buen espíritu Deportivo

WE WILL HAVE A GREAT DAY IN WARRIOR COUNTRY!

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Warner Robins

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en **www.WRMS.hcbe.net** bajo la Family Engagement Tab.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

_____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

_____

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

_____

Firma del Estudiante:

_____

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

_____

Student Name

Date_____ By: _____

School Personnel

Title I Family Engagement

Assurance Statement

2025-2026

The Title I Handbook and 1-Year Action Plan have been jointly developed in partnership with parents and school staff during input meetings held in the spring and during the beginning of the school year collaborative sessions. Information, events and activities described in these documents meet the requirements of Section 1116 of the Every Student Succeeds Act for engaging families in the education of their children. These documents will be in effect for the 2025-2026 school year.

Steven Ruzic
Principal's Signature

8/14/2025
Date

Steven Ruzic
Print Name

Warner Robins Middle School
School