

ESCUELA SECUNDARIA FLOMATON  
ESCUELA - PACTO DE PADRES  
AÑO ACADÉMICO 2022-2023

---

(Nombre del estudiante)

Flomaton High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

### Responsabilidades de la escuela

#### La Escuela Secundaria Flomaton hará lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:

Presentar un plan de estudios sólido que preparará a los estudiantes para ser ciudadanos productivos del siglo XXI. <sup>er</sup> siglo.

Fomentar el pensamiento creativo y crítico de los estudiantes con los estándares curriculares establecidos en cada disciplina (lectura, lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias).

Abordar los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes a través de una variedad de estrategias de clase y enseñanza técnicas

Evaluar y monitorear de manera adecuada y continua el progreso de los estudiantes a través de diversas evaluaciones tales como proyectos, notas de observación, pruebas elaboradas por maestros, pruebas estandarizadas, evaluaciones computarizadas y diarios.

Desafíe a cada estudiante a alcanzar la competencia en cada área temática y brindeles apoyo continuo para ayudarlos a lograr este objetivo.

Trabajar junto con los estudiantes, los padres y la comunidad en un esfuerzo conjunto para brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes.

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a las necesidades individuales del niño. logro. Los

padres pueden programar una conferencia con los maestros de sus hijos en cualquier otro momento además del horario programado. conferencias en otoño y primavera.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Los informes de progreso se proporcionarán semanalmente a través de Schoology. Las

boletas de calificaciones se emitirán cada nueve semanas para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante.

Las conferencias se organizarán según sea necesario en un esfuerzo por mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Se pueden programar conferencias con los maestros o la administración en cualquier momento durante el año escolar. Las

conferencias se pueden programar llamando a la oficina para hacer una cita o enviando una solicitud por escrito. Los maestros están disponibles para reuniones programadas durante su tiempo de planificación y después de la escuela.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del salón de clases. como sigue:

Se alentará activamente a los voluntarios a participar en el salón de clases de sus hijos y en otras áreas en las que son necesarios. El maestro del salón de clases programará tiempos de voluntariado y organizará actividades de voluntariado.

6. Garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Los maestros están disponibles para reuniones en persona, conferencias telefónicas y comunicaciones por correo electrónico. En la medida de lo posible, toda la correspondencia será en el idioma del hogar de los padres.

## Acuerdo de padre/tutor

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Ver que mi hijo asista a la escuela con regularidad y llegue a tiempo. Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un comportamiento y disciplina apropiados.

Proporcione un lugar y materiales apropiados para completar las tareas asignadas y revisar las tareas regularmente.

Alentar activamente los esfuerzos de mi hijo y permanecer involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo.

Participar en las reuniones del PTO y en los talleres educativos que se llevan a cabo en la escuela de mi hijo.

**Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de manera positiva.**

Participar en las conferencias de padres y maestros.

**Alentar a mi hijo a respetar las diferencias culturales.**

Ser voluntario en la escuela de mi hijo siempre que sea posible.

Enviar a mi hijo a la escuela, listo para aprender, con útiles escolares apropiados.

## Acuerdo estudiantil

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado.

Específicamente, haremos lo siguiente:

Trabajar duro para dar lo mejor de mí en clase.

Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.

Asegurarme de tener todos los útiles escolares que necesito cada día. Obedecer las reglas de la clase y la escuela para una buena conducta.

Respetar las diferencias de los demás estudiantes.

**Evitar conductas que nos impidan aprender a mis compañeros y a mí.**

Respetar la privacidad y la propiedad de los demás.

**Completar y devolver todas las tareas asignadas a tiempo.**

\_\_\_\_\_  
Firma del representante de la escuela

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma de los padres

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

\_\_\_\_\_  
Fecha