

Cornerstone Monthly Newsletter

Mayo 2025

Queridas familias:

Aquí estamos, a principios de junio, con el último boletín del curso escolar. Escribo esto en una hermosa tarde de sábado, a pocas horas del evento anual All-Stars del Centro Montessori, donde siempre agradecemos la generosidad de la comunidad que se une para hacer posible nuestro trabajo en CMS. Esta semana, gracias a All-Stars, tuve la oportunidad de pasar un poco más de tiempo con los niños de lo habitual, ayudando a nuestros voluntarios a practicar cómo compartir su trabajo con los asistentes y cantando "Paz como un río" en el gran escenario. Ver el entusiasmo de los niños por algo tan pequeño (¡estar en una carpa! ¡recibir un postre especial!) me recuerda lo afortunada que soy de pasar mis días con jóvenes. Hay tanta alegría aquí.

A principios de esta semana, una serie de eventos inesperados me llevaron a hacer Lectura en Voz Alta en Garden. A menudo, en silencio, me he preguntado si la dedicación de los guías a la Lectura en Voz Alta es un buen uso de su energía. Observando desde lejos, parece que la mayoría de los niños están soñando despiertos. Sin embargo, cuando pasé la página y (alerta de spoiler) Enoch Chalk descendió al calabozo, se produjo una conmoción en toda la clase. Nunca antes había escuchado a tantos niños exclamar "¡¿Qué?!" al mismo tiempo. Tuvimos que hacer una pausa para que los niños consideraran este giro de la trama, y luego me rogaron que continuara, asegurándome que podíamos seguir "hasta las 2:10. ¡De verdad!" Fue un momento asombroso para mí ver las razones por las que nuestros guías se niegan a abandonar la Lectura en Voz Alta, sin importar el incentivo que se les ofrezca para cambiar el horario. Pueden leer más sobre el libro de Lectura en Voz Alta de Garden a continuación, en el artículo mensual de Dannika...



En Cornerstone, dondequiera que miremos, estos días, hay un destello de alegría. Desde los niños del Forest horneando rollos de canela para celebrar los últimos días del Club de Matemáticas hasta dos niñas de Marsh saliendo bajo la lluvia para una Salida a aprender sobre (es decir, comer) empanadillas, hasta los niños pequeños poniéndose alegremente juguetes de exterior en la cabeza y llamándolos sombreros, solo para empezar, hay muchísimo que celebrar. Al terminar este año escolar y empezar a pensar en el verano para nuestros niños de CMS y el otoño para los de primaria, estoy deseando ver la

alegría que nos espera en estos últimos 9 días de clases y lo que nos espera en los próximos meses.



Espero verlos a todos en uno de nuestros últimos eventos: la fiesta de helados, el Fly-Up o la Ceremonia de Homenaje por el 6 Año. Cada uno es especial a su manera y es un reflejo del trabajo y la alegría que nuestros niños demuestran a diario. Gracias por un año fantástico y que tengan un verano fantástico.

Con gratitud,
Alyssa



Comunidad de niños pequeños

Con la llegada del clima más cálido, ¡nuestros pequeños pasan mucho más tiempo al aire libre! Siempre que el clima lo permite, disfrutamos de nuestras comidas (desayuno y almuerzo) al aire libre y realizamos caminatas más largas hasta el patio delantero y el estanque.



Los niños tienen muchas oportunidades para actividades de motricidad gruesa, como saltar en el trampolín, montar en bicicleta, trepar y patear o lanzar pelotas. También jugamos a juegos como *las escondidas*, *seguir al líder* y *parar y seguir*. Repetir estos juegos ayuda a los niños pequeños a practicar importantes habilidades socioemocionales como esperar turnos, imitar y controlar los impulsos.

Nuestro jardín está floreciendo, y los pequeños están ocupados aprendiendo a recoger dientes de león, regar las plantas y ayudar a barrer el patio. ¡Disfrutan mucho explorando con sus manos!

Para ayudar a su hijo a disfrutar cómodamente del juego al aire libre, recuerde:

- En días lluviosos: enviar impermeable y botas de lluvia.
- En días cálidos: enviar sandalias cerradas y pantalones cortos.
- Aplicar protector solar por la mañana antes de dejar al niño.
- Por favor, envíe también ropa de verano adicional para reemplazar la de invierno en el cubículo de su hijo.

¡Gracias por su apoyo!



Casa de los Niños 1



¡Es difícil creer que junio ya está a la vuelta de la esquina! Al concluir este maravilloso año escolar, sentimos una profunda gratitud y una sensación de agritud. Hemos compartido tantos recuerdos hermosos, crecido juntos y trabajado duro como comunidad.

Estoy emocionada por los niños que volarán hacia su próxima aventura, aunque sin duda los extrañaremos. Al mismo tiempo, espero con ansias un verano feliz con nuestros hijos pequeños.

Últimamente, nuestras tardes se han dedicado a contar cuentos, hacer mapas de pasatiempos, recorrer la línea e

incluso etiquetar nuestro entorno (incluyendo una etiqueta sorpresa para el camarógrafo que nos visitó el mes pasado). Los niños también se han enorgullecido mucho de sus trabajos al final del día, mostrando un

creciente sentido de responsabilidad y cuidado por su entorno. Ha sido una alegría presenciar cuánto han crecido, no solo individualmente, sino como una comunidad solidaria y conectada.

Gracias por confiarnos a sus hijos. Es un honor ser parte de su camino.

¡Les deseo a todos un verano seguro, tranquilo y alegre!

Claudia



Casa de los Niños 2

Hemos empezado a hablar sobre el final del curso escolar y sobre el vuelo. Con tantos niños de kínder nuevos en nuestra escuela, el vuelo es un misterio. Me emociono cada año, y estoy segura de que seré un desastre viendo a mi hija correr por el pasillo desde la Casa de los Niños hasta la primaria. Me encanta cómo los recibe un amigo de primaria y les da una piedra para simbolizar la educación cósmica que les espera en primaria. Y me encanta especialmente que toda la escuela coma sandía. 🍉 No todos juntos, pero al mismo tiempo. Familias con sus niños de kínder, primaria en sus jardines y la Casa de los Niños en nuestro patio o mesas de comedor.

Todo es más grande en primaria: las mesas, las sillas y los platos, pero también el trabajo. El papel es más grande; los niños hacen pósteres y dioramas. Estoy deseando ver cómo los pequeños libros, tan expresivos y hermosos, que hacen los niños en la Casa de los Niños se convierten en pósteres gigantes con ideas e investigaciones gigantescas. En honor a lo que está por venir, quiero destacar a nuestros fantásticos alumnos de kínder de este año.



Primaria Inferior - Garden

“Mayo es el mes de la expectativa, el mes de los deseos, el mes de la esperanza.” - Emily Bronte

Al llegar al final del año escolar, los niños siguen encontrando pasión y alegría en su trabajo. Los alumnos de primer año de jardín han recibido con cariño a una docena de visitantes de kínder durante las últimas semanas. Fue un placer observar cómo los niños enseñaban a sus compañeros más pequeños cómo realizar tareas de seguimiento, hacían visitas guiadas por el aula y hablaban sobre la vibrante vida en el aula de primaria. Los alumnos de tercer año también tuvieron la experiencia de visitar los entornos de los últimos años de primaria y estaban igualmente emocionados de realizar experimentos prácticos con sus futuros compañeros.



Este mes hemos visto hermosos ejemplos de trabajo en grupo. Algunos niños han estado descubriendo rocas en nuestro entorno exterior y las han traído para aprender más usando los recursos de los estantes. Muchos niños han podido usar la maqueta especial del río para explorar cómo el río talla la tierra, transporta objetos a su paso y los deposita en otros cuerpos de agua. Otro grupo ha investigado a fondo sobre las serpientes y finalmente tuvo la oportunidad de salir a descubrir más reptiles en la comunidad. Regresaron con la visión de crear una serpiente de papel maché a tamaño real, lo que les llevó a una tarde emocionante enrollando 4.5 metros de papel aluminio. Otros niños escucharon una historia sobre el asombroso pueblo olmeca del sur de México, lo que los inspiró a esculpir y pintar sus propias cabezas colosales de arcilla.



La lectura en voz alta ha sido un momento destacado este año, ya que descubrimos muchísimos personajes diferentes en distintas historias. Este mes, hemos disfrutado de *Los Cuentos de Hadas Perdidos*, el segundo libro de la serie *Pages & Co.* de Anna James. Seguimos el viaje de Tilly y Oskar por el mundo de los libros y descubrimos que es mucho más complejo de lo que pensábamos. Tras la desaparición del infame enemigo ficticio, Enoch Chalk, un cambio de liderazgo provoca el caos en la Subbiblioteca Británica. Durante un viaje

a París, Tilly y Oskar regresan al mundo de los cuentos y se dan cuenta de lo salvajes e impredecibles que pueden ser los cuentos de hadas... así como del poder y la importancia de la amistad y la magia de los libros.



Primaria Inferior - Pond

Si bien el final del año puede ser ciertamente agitado, también es un buen momento para hacer balance y reflexionar sobre todo el crecimiento que se ha logrado a lo largo del año. Todo el año ha sido una historia de "quién da un paso al frente esta semana", ya que los estudiantes se turnaron para encontrar su equilibrio y demostrar un inmenso crecimiento como solucionadores de problemas, estudiantes y líderes. Incluso en estas últimas semanas de clases, los estudiantes han encontrado tiempo para desarrollar y compartir nuevas habilidades.

También es un buen momento para expresar gratitud. Vemos cómo las familias apoyan a sus hijos de muchas maneras en la escuela: ayudándolos a desarrollar sus habilidades de regulación emocional; leyendo juntos; procesando situaciones difíciles; apoyándolos para que tengan un horario regular y duerman bien por la noche; donando bicicletas, mapas de biomas y otros materiales a la escuela; y, sobre todo, brindándoles un hogar seguro y amoroso. Al acercarnos al final del año, sepan que estamos profundamente agradecidos por todas las maneras en que hacen de la escuela un lugar mejor.



Primaria Superior - Marsh

La gran emoción en Marsh en mayo fue, por supuesto, ¡el viaje de los alumnos de Primaria Superior al Campamento Ihduhapi ! Era un día lluvioso, pero aun así pudimos navegar en canoa, disparar flechas y trabajar en la construcción de refugios en el bosque. Los de cuarto y quinto año volvieron a casa cansados y empapados (¡y tarde!), pero felices. Los de sexto año disfrutaron de dos días más de campamento, con mejor clima y mayores desafíos, incluyendo un circuito de cuerdas altas. Fue un viaje realmente encantador. Y todos nos alegramos de haber tenido el fin de semana de tres días para recuperarnos.



Con solo dos semanas de clases restantes, hay mucho que hacer. Entre otras tareas, los niños se están preparando para la graduación, terminando la investigación del estado de Minnesota, completando la lectura y escritura del club de cuentos y asegurándose de que sus conocimientos sobre fracciones sean sólidos. Hemos disfrutado mucho observando la naturaleza con la primavera en pleno apogeo: hemos visto tortugas, ranas, patos e incluso una garza verde en nuestro estanque. Algunos niños fueron a una tienda de fideos como parte de su investigación sobre China; otros irán a un centro natural en junio como la experiencia culminante del programa Bird by Bird. Muchas gracias por su apoyo para que los niños puedan seguir en la escuela y con sus rutinas habituales hasta el último día; ¡ayuda a toda nuestra comunidad!

Primaria Superior - Forest

Este mes, he estado reflexionando sobre el poder de las experiencias compartidas para construir relaciones sólidas y saludables, y fortalecer nuestra comunidad. Los rituales y ritos de paso han sido parte integral de la cultura humana durante miles de años.

Durante la última década, hemos creado muchos rituales especiales, como el Día de la Paz, la Sopa de Piedras y el Día de los Niños, así como la forma en que celebramos los cumpleaños y las reuniones de clase. Estos rituales son el pegamento que nos une.



Una de las tradiciones más importantes de los niños de Primaria Superior es nuestro campamento anual de día, donde aprenden nuevas habilidades, desarrollan su independencia, fortalecen amistades y superan sus miedos. El clima frío y lluvioso (así como las dificultades con el horario del autobús) pusieron a prueba seriamente la adaptabilidad, la resistencia y la resiliencia de los niños. Me impresionó su Actitud Mental Positiva (AMP) y su tendencia natural a "hacer limonada con limones", como decía mi abuela. Al charlar con los niños del Forest a lo largo del día, vi que todos se lo pasaban genial estando juntos, jugando y colaborando para lograr objetivos comunes, como construir un refugio de emergencia en el bosque, dirigir una canoa y aprender a usar un arco y una flecha. (¡Acertar a un blanco fue un desafío completamente diferente! 😊)



Las siguientes 48 horas en el campamento, con solo los alumnos de 6.º año trabajando y jugando juntos, también fueron una alegría enorme. Eran/son muy conscientes de que su tiempo en esta preciosa comunidad está llegando a su fin, así que se divirtieron muchísimo y disfrutaron de estar juntos durante sus actividades estructuradas y su tiempo libre.

Es difícil expresar con palabras lo mucho que estas experiencias formativas compartidas significan para su hijo. Sé que muchos de nuestros graduados siguen siendo amigos cercanos y mantienen contacto regular varios años después de dejar CMES.

En poco menos de dos semanas, honraremos y celebraremos el rito de paso de los alumnos de sexto año de la infancia a la adolescencia. La graduación de sexto año es una ceremonia muy especial, a la que animo a todos los padres de CMS y CMES a asistir, ya que refleja las oportunidades únicas de crecimiento personal en una comunidad amorosa y solidaria que difícilmente encontrarán en ningún otro lugar.



1611 Foco – Maggie Skelly

Este mes destacamos a Maggie Skelly, ¡una de nuestras maestras en educación infantil que hace de todo!

Conocí a Maggie hace casi tres años, cuando buscaba cuidadora para Ellie. Enseguida se congenió con ella cantando, leyendo muchos libros y saliendo a pasear a tomar café. Cuando Ellie empezó en Cornerstone, Maggie la siguió, apoyando en la Casa de los Niños 2. Luego, cuando nació Sadie, Maggie también la cuidó hasta que estuvo lista para ir a la escuela. Desde agosto, Maggie ha supervisado el cuidado posterior de las Casas de los Niños, ha sido nuestra sustituta de niños pequeños y adulta de apoyo para la transición del recreo/almuerzo, y ha gestionado los fondos estatales y del condado de CMS.



Maggie es una niña Montessori que empezó en Seward Montessori en Minneapolis a los 3 años. ¡Continuará su trayectoria Montessori este verano en la capacitación de Asistentes de Infancia de MCM en el área de Chicago! Nos emociona mucho verla emprender esta carrera. En su tiempo libre, Maggie lee mucho (¡participa en dos clubes de lectura!) y pasa tiempo en casa con su hermano y sus padres. Maggie también es una fotógrafa increíble y tomó la mayoría de las fotos que han visto este año de nuestras clases de Educación Infantil. También hace crochet y, como dato curioso, tiene 50 alces de peluche de todo el país.



Soy parcial, por supuesto, ya que Maggie pasó tanto tiempo con mis hijas cuando eran bebés, pero me siento muy afortunada de que ahora contemos con su cuidado y sus habilidades en Cornerstone. Mi única duda al contratarla es que ahora no puedo usarla para cuidar niños. Pero su disposición a ayudar cuando sea necesario, su amor por nuestros hijos más pequeños y su sorprendente habilidad para escribir en la pizarra son valores increíbles para nuestra comunidad.