

Escuela Primaria Oak Valley

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Oak Valley
Dirección	24500 Road 68
Ciudad, Estado, Código Postal	Tulare, CA 93274-9607
Teléfono	559.688.2908
Director	Matt Baxter
Correo Electrónico	m.baxter@oakvalleyschool.org
Sitio Web	www.oakvalleyschool.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	54-72017-6054175

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Primarias de Oak Valley
Teléfono	559.688.2908
Superintendente	Heather Pilgrim, Ed.S.
Correo Electrónico	h.pilgrim@oakvalleyschool.org
Sitio Web	www.oakvalleyschool.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El Distrito de la Unión Escolar de Primaria de Oak Grove está compuesta de una comunidad rural de 576 alumnos y 70 empleados de tiempo completo y medio tiempo. La comunidad de la Escuela Oak Valley, que incluye un personal altamente calificado, la Mesa Directiva, estudiantes y padres; busca brindar a todos los estudiantes una experiencia educativa individualizada de calidad, impregnada de una rica historia de altos estándares y que se preocupe por el niño en su totalidad. Con un enfoque enérgico en la autoestima de los estudiantes, proporcionando nuevas experiencias y preparación para el éxito en la escuela preparatoria; estamos comprometidos con los estudiantes graduados que tendrán un impacto en su comunidad y su mundo.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	72
1° Grado	58
2° Grado	57
3° Grado	72
4° Grado	73
5° Grado	66
6° Grado	56
7° Grado	65
8° Grado	62
Inscripción Total	581

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1.5
Filipino	0.3
Hispano o Latino	76.4
White	20.5
De Escasos Recursos Económicos	72.3
Estudiantes del inglés	22.2
Alumnos con Discapacidades	4.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	4.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	29	29	31	31
Sin Certificación Total	0	0	3	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Excelente (otoño de 2016)	No	0%
Matemáticas	Excelente (otoño de 2016)	Sí	0%
Ciencias	Excelente (otoño de 2019)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Buena (2007)	Sí	0%
Idioma Extranjero	No aplica		0%
Salud	Excelente (adquisición más reciente)	No	0%
Artes Visuales y Escénicas	Ninguno		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No aplica		N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La escuela Oak Valley Union mantiene personal de consejería/mantenimiento calificado. Se sienten orgullosos de su trabajo, y esto se refleja en la apariencia del plantel. Se reciben de forma regular muchos comentarios positivos relativos a la limpieza y apariencia del plantel. Las reparaciones son realizadas tan pronto como se descubre en el plantel que son necesarias.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló la información
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	No hay problemas. Los sistemas anualmente reciben mantenimiento.
Interior: Superficies Interiores	Bueno	En buenas condiciones.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	Los topes son un problema persistente. Se utilizan trampas y se utiliza un servicio de control de plagas mensual.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Todos los componentes eléctricos están en buen estado y funcionando.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	El agua potable la proporciona una compañía de agua potabilizadora.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	Todos los asuntos de seguridad están bajo control.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	En buenas condiciones
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	Todos los artículos del exterior han sido revisados.
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	50	N/A	50	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	48	N/A	48	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	30	N/A	30	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres participan activamente en una organización llamada el Club de Padres de Oak Valley. Se reúnen periódicamente durante el año escolar y organizan varias actividades para los estudiantes, una de las cuales es el Carnaval de la cosecha anual. El club de padres recauda dinero para las familias de la comunidad y regalan canastas de Navidad y Acción de Gracias todos los años.

Los padres son una parte integral de la toma de decisiones del distrito. Por lo tanto, se anima a los padres a participar en el Consejo del Plantel Escolar y ELAC y son nominados por sus compañeros. También se les pide a los padres que participen en el desarrollo del LCAP a través de varios medios como Talk Sup (almuerzo mensual con el Superintendente), director y pasteles mensuales. Nuestro enlace de padres trabaja todos los años en la construcción de relaciones con nuestros padres al proporcionar una variedad de oportunidades educativas para los padres, así como proporcionar recursos a través de nuestro Centro de Recursos Familiares. El enlace también ayuda a coordinar el voluntariado de los padres en el salón.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.3	0.7	0.3	0.7	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.7	0.7	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La escuela Oak Valley mantiene un Plan de Seguridad integral que es revisado por el equipo de seguridad y el Consejo de Sitio Escolar anualmente y luego aprobado por el Consejo de Gobierno anualmente. El Plan de Seguridad incluye elementos como:

- Planes y procedimientos contra Incendios y Desastres
- Normas Escolares
- Código de Vestimenta y Código de Conducta Estudiantil

Todos los empleados están capacitados en varios procedimientos de seguridad y se les anima a informar cualquier peligro potencial para garantizar una atención inmediata. Nuestro equipo de mantenimiento, el departamento del alguacil y el departamento de bomberos local realizan inspecciones periódicas que identifican los peligros y corrigen las condiciones potencialmente inseguras. Nuestro director realiza simulacros mensuales y trimestrales para que nuestros estudiantes y el personal estén al tanto de los procedimientos adecuados en caso de una emergencia. Nuestra meta es mantener un ambiente escolar seguro y positivo durante todo el ciclo escolar. Un plan integral de seguridad escolar está disponible para el público a través de nuestro sitio web del distrito.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	19	3	1		16	4			18	4		
1	22	1	2		18	3			19	3		
2	22		3		22	2	1		19	3		
3	20	2	1		22		3		24		3	
4	16	3			21		3		24		3	
5	21	2	1		16	3			22		3	
6	26	1	1	1	24		3		16	3		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	6800.	785.	6015.	70,774.
Distrito	N/A	N/A	6015.	\$70,774
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	0.0	0.0
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$71,448
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-25.2	-0.9

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Debido a que Oak Valley es una pequeña escuela rural, la Oficina de Educación del Condado de Tulare proporciona personal de apoyo en el campus. Dentro de los servicios de educación especial contamos con un psicólogo de medio tiempo que supervisa las necesidades socioemocionales más severas de nuestros estudiantes. Se proporciona un patólogo del habla a tiempo parcial y un especialista en recursos de educación especial a tiempo completo junto con dos auxiliares de educación especial a tiempo parcial para ayudar a nuestros estudiantes en un plan educativo individual (IEP, por sus siglas en inglés). Además, el programa HEART After School se proporciona para extender nuestro día de aprendizaje para los estudiantes que deseen participar. También recibimos programas de salud especializados realizados por una de las enfermeras RN del condado. Los fondos complementarios y de concentración también brindan tutoría después de la escuela y programas de escuela de verano.

Oak Valley tiene varios paraprofesionales que ofrecen apoyo adicional a nuestros estudiantes, como un asistente de salud a tiempo parcial, un asistente de biblioteca, un enlace con los padres y un asistente de computadora que monitorea nuestro laboratorio STEAM que brinda a los estudiantes una salida de ciencia y tecnología. El departamento de VAPA (Artes Visuales y Escénicas) está creciendo. Contamos con un instructor de música instrumental de medio tiempo (0.6 FTE, por sus siglas en inglés) que compartimos con una escuela vecina que brinda a los estudiantes experiencia en bandas de música y conciertos, un programa de teatro que presenta una obra al año, un programa de animadores que les brinda a los estudiantes una salida de baile. y se presenta en eventos deportivos y asambleas, junto con un maestro de arte que brinda instrucción de arte a nuestros estudiantes de primaria y secundaria. Debido a que la agricultura es la industria más grande en nuestra área, es vital que apoyemos la educación agrícola. Por lo tanto, se ha creado un Ag Pathway que incluye un jardín al aire libre de nueva construcción que incluye cítricos, nueces y árboles frutales junto con jardineras de vegetales y un invernadero. El jardín al aire libre también proporciona un área para que los estudiantes colaboren y realicen laboratorios científicos. El "Ag Pathway" de Oak Valley se articula en el Ag Pathway de la escuela secundaria en el que nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar.

El Distrito es parte del CO-OP del Condado para apoyo con Proyectos Estatales y Federales y le paga al Condado por apoyo en asuntos financieros. TCOE siempre brinda oportunidades de capacitación en diversos temas de currículo, instrucción, evaluación y liderazgo.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,187	\$46,965
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,705	\$67,638
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$90,571	\$88,785
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$84,000	\$112,524
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$117,471
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente	\$149,355	\$128,853
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	35.0	30.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.0	6.0

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

Cada año se dedican tres días completos y 35 días de salida temprana (miércoles por la tarde) a la formación profesional y del personal enfocados en la mejora continua. El enfoque de las sesiones de desarrollo profesional ha sido (1) implementar el Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para mejorar nuestro programa de intervención para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos nuestros estudiantes, (2) capacitación en el programa de lectura guiada , (3) prácticas de instrucción en línea para apoyar a los estudiantes híbridos y a distancia, y (4) cómo acelerar el aprendizaje para mitigar la pérdida de aprendizaje. Se brinda capacitación durante todo el año y se ha enfocado en la lectoescritura, más específicamente en el programa de Lectura Guiada en Kínder a 3er. año. Los servicios se contratan con la Oficina de Educación del Condado de Tulare.