



CONSEJO DE EDUCACIÓN

Reunión regular
8 de abril, 2025

Santa Maria Joint Union High School District
2560 Skyway Drive, Santa Maria, California 93455

5:00 p.m. sesión cerrada
6:30 p.m. sesión abierta

Enlaces de YouTube solamente para ver:

Inglés: <https://www.youtube.com/channel/UCvPYs34Im9h0dAwgfi-gDGg>

Español: <https://www.youtube.com/channel/UCvP0f03ekQDsiYfv6OFFbfg>

Mixteco: <https://www.youtube.com/channel/UCviEi9hvcQI96poD0PDiSIA>

De conformidad con la Ley para estadounidenses con discapacidades, para aquellos que requieran asistencia especial para acceder a la sala de reunión del Consejo o para acceder a los documentos escritos que se discuten en la reunión del Consejo, comuníquese con Arcy Pineda al 805-922-4573, ext. 4202 para asistencia. La notificación al menos 48 horas antes de la reunión permitirá que el Distrito haga arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a la reunión del Consejo y para proporcionar las adaptaciones, ayudas auxiliares o servicios necesarios.

Los documentos proporcionados a la mayoría de la Mesa Directiva que preside con respecto a un tema de sesión abierta en esta agenda estarán disponibles para inspección pública en la Oficina del Distrito en la dirección mencionada anteriormente, durante el horario laboral normal. Además, dichos escritos y documentos se publican en el sitio web del Distrito: www.smjuhsd.org

COMENTARIO PÚBLICO:

El público puede dirigirse al Consejo de Educación sobre cualquier tema de interés que esté dentro de la jurisdicción del Consejo. Si desea dirigirse al Consejo en la reunión del 8 de abril, 2025, consulte las opciones de participación a continuación. El Consejo agradece toda participación pública en la reunión, pero no puede participar en debates ni responder específicamente durante el período de comentarios públicos (Estatuto del Consejo 9323; citando el Código de Educación § 35145.5; Código Gubernamental § 54954.3).

- A. **En persona:** las personas que deseen hablar deben completar un formulario de solicitud azul y entregárselo al secretario del Consejo. Tenga en cuenta: el tiempo límite para dirigirse al Consejo no puede exceder los dos minutos.
- B. **Por escrito:** envíe su comentario por correo electrónico a SMJUHS-Dublic-Comment@smjuhsd.org antes de las 3:00 p.m. el 7 de abril, 2025. Incluya su nombre, información de contacto y tema. Los comentarios públicos por escrito se enviarán al Consejo antes del inicio de la reunión del Consejo para su revisión, pero no se leerán públicamente en la reunión.

AGENDA

I. SESIÓN ABIERTA

A. Llamada al orden

II. COMENTARIOS PÚBLICOS DE LA SESIÓN CERRADA

Consulte la página 1 de esta agenda para obtener instrucciones sobre cómo enviar comentarios públicos.

III. CLAUSURA Y CONVOCACIÓN A LA SESIÓN CERRADA

Nota: el Consejo examinará y puede tomar acción sobre cualquiera de los siguientes asuntos en la sesión cerrada. Se reportará cualquier acción tomada al público al final de la sesión cerrada como lo requiere la ley.

- A. Acciones del personal certificado y clasificado** (Código Gubernamental Sección § 54957) - Se le pedirá al Consejo que revise y apruebe la contratación, evaluaciones, disciplina, despidos y renunciaciones de personal según lo informado por el Superintendente Asistente, Recursos Humanos. **Apéndice A**
 - B. Conferencia con el asesor jurídico - litigios previstos** (exposición significativa a litigios, de conformidad con la Sección 54956.9(d)(2) del Código Gubernamental: un asunto.
 - C. Conferencia con el negociador laboral** (Sección 54957.6 del Código Gubernamental,) - Se proporcionará al Consejo una revisión de las negociaciones con la Asociación de Facultad (Asociación de Maestros de California) y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA).
 - D. Asuntos estudiantiles** – (Código de Educación § 35146 y § 48918) - El Consejo revisará las expulsiones propuestas/expulsión(es) suspendida(s) y/o solicitudes de readmisión. NOTA: el código de educación requiere sesiones cerradas en estos casos para evitar la divulgación de información confidencial del expediente del estudiante.
 - E. Evaluación de desempeño de empleado público** (Código Gubernamental § 54957, subd. (b) (1). Título: Superintendente
-

IV. CONVOCACIÓN A LA SESIÓN ABIERTA

A. Llamada al orden / saludo a la bandera

V. ANUNCIO DE ACCIONES TOMADAS EN LA SESIÓN CERRADA

VI. REPORTES

- A. Reportes de los estudiantes** - Flor Santos-Rodriguez/DHS; Manuel Zamudio Calderon/SMHS; Kimberly Marmolejo /ERHS; Abbygail Velazquez/PVHS
 - B. Reporte del superintendente**
 - C. Reportes de los miembros del consejo**
-

VII. REPORTES DE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS

VIII. PRESENTACIONES

- A. Presentación de estudiantes - compañía de teatro PVHS Center Stage**
Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción; Dr. Paul Robinson, Director Interino; Selyn Barrette Harwin, Maestra y Asesora
 - B. Actualización sobre la alineación del currículo y la orientación**
Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción
 - C. Análisis posterior a las elecciones de la Medida J**
Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente de Servicios de Negocios Administrativos; Charles Heath, socio de TeamCivX; Khushroo Gheyara, Vicepresidente Ejecutivo de Caldwell Flores Winters, Inc. (CFW)
-

IX. COMENTARIOS PÚBLICOS EN LA SESIÓN ABIERTA

Consulte la página 1 de esta agenda para obtener instrucciones sobre cómo enviar comentarios públicos.

X. ASUNTOS PARA ACCIÓN

- A. GENERAL**
 - 1. Audiencia pública sobre la Propuesta inicial de negociaciones sucesoras del Distrito a la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) 2025-2028**

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Joni McDonald, Directora de Recursos Humanos Clasificados

En la reunión del 11 de marzo, 2025, el Distrito presentó sus Propuestas iniciales para las negociaciones de sucesión a la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) para su revisión pública, tal como lo exige el Código Gubernamental 3547. Se requiere una audiencia pública en este momento para proporcionar una oportunidad para que los miembros del público se dirijan directamente al Consejo sobre este tema.

Se requiere una audiencia pública.

1. Abrir audiencia pública
2. Tomar comentarios públicos
3. Cerrar audiencia pública

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación adopte la Propuesta inicial del distrito a CSEA tal como se presentó.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
Sra. Hernandez _____
Sr. Baskett _____
Sra. Serrano _____
Dra. Castillo-Shiffer _____

2. Aprobación del Acuerdo tentativo de la unidad de negociación clasificada sobre los Calendarios laborales para 2025-26. Apéndice C

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Joni McDonald, Directora de Recursos Humanos Clasificados

El Distrito y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) han llegado a un Acuerdo tentativo sobre los calendarios laborales para 2025-26. El Acuerdo tentativo con fecha del 21 de marzo, 2025, entrará en vigor una vez aprobado por ambas partes (ver Apéndice C).

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe los calendarios laborales para 2025-26 con CSEA conforme al Acuerdo tentativo con fecha del 21 de marzo, 2025, y pendiente de ratificación por CSEA como se presenta en el Apéndice C.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
Sra. Hernandez _____
Sr. Baskett _____
Sra. Serrano _____
Dra. Castillo-Shiffer _____

3. Aprobación del Acuerdo tentativo de CSEA con respecto a las Negociaciones de reapertura con CSEA 2024-25. Apéndice D

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Joni McDonald, Directora de Recursos Humanos Clasificados

El Distrito y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) han llegado a un Acuerdo tentativo como resultado de las Negociaciones de reapertura 2024-25.

Las partes acuerdan las modificaciones de los artículos y apéndices que figuran a continuación y que se adjuntan al acuerdo.

- Artículo 3, Remuneración y subsidios
- Apéndice C, Escala de sueldo del personal clasificado 2024-25
- Artículo 8, Permisos de ausencia
- Artículo 10, Transferencias

Las disposiciones de los Acuerdos entrarán en vigor el 1 de julio, 2024, pendientes de aprobación por ambas partes. Para más detalles, consulte el Apéndice D.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el Acuerdo tentativo con la Unidad de Negociación Clasificada tal como se presenta como resultado de las Negociaciones de reapertura 2024-25.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
Sra. Hernandez _____
Sr. Baskett _____
Sra. Serrano _____
Dra. Castillo-Shiffer _____

4. Día del maestro – Resolución 18-2024-2025

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Sal Reynoso, Director de Recursos Humanos Certificados

Resolución número 18-2024-2025 declara el 6 de mayo, 2025 como "Día del maestro" en el Santa Maria Joint Union High School District.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe la Resolución número 18-2024-2025 tal como se presenta.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

- Sr. Aguilar _____
 - Sra. Hernandez _____
 - Sr. Baskett _____
 - Sra. Serrano _____
 - Dra. Castillo-Shiffer _____
-

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Resolución número 18-2024-2025

Resolución declarando el 6 de mayo, 2025 “Dia del maestro”

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District proporcionan un programa de instrucción ejemplar para los estudiantes del Distrito; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District se dedican a proporcionar experiencias de aprendizaje sobresalientes a todos los estudiantes; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District han dedicado muchos años a prepararse para ejercer su profesión de educadores y actualizan continuamente sus competencias profesionales; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District trabajan para motivar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District dedican tiempo después de la escuela, durante las noches y los fines de semana a la tutoría, a las actividades dentro del plan de estudios y extraescolares y a las conferencias con los padres; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District son ejemplos para los estudiantes del Distrito que se preparan para convertirse en adultos contribuyentes y exitosos; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District están comprometidos con la participación de los padres y las actividades positivas de la comunidad; y

CONSIDERANDO QUE, los maestros del Santa Maria Joint Union High School District son respetados y apreciados por el Consejo de Educación, los administradores, los miembros del personal de apoyo, los padres, los estudiantes y los residentes de la comunidad.

AHORA, POR LO TANTO SE RESUELVE QUE el 6 de mayo, 2025, sea declarado "Día del maestro" del Santa Maria Joint Union High School District.

APROBADO Y ADOPTADO por el Consejo de Educación del Santa Maria Joint Union High School District, Condado de Santa Bárbara, Estado de California, este 8 de abril, 2025.

SÍ:

NO:

AUSENTE:

ABSTENIDO:

Presidente/Oficinista /Secretario del Consejo de Educación
Santa Maria Joint Union High School District

**5. Declaración de necesidad de educadores plenamente cualificados.
Resolución 19-2024-2025**

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Sal Reynoso, Director de Recursos Humanos Certificados

La Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que la Mesa directiva adopte una “Declaración de necesidad de educadores plenamente cualificados” que certifique que hay un número insuficiente de personas acreditadas que cumplan con los criterios de empleo especificados por el Distrito. La Declaración, impresa en las páginas siguientes, permanecerá en vigor durante el año escolar 2025/26.

***** SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe la Resolución número 19-2024-2025, para certificar la Declaración de necesidad de educadores plenamente cualificados para el año escolar 2025/26.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

- Sr. Aguilar _____
- Sra. Hernandez _____
- Sr. Baskett _____
- Sra. Serrano _____
- Dra. Castillo-Shiffer _____

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Resolución número 19-2024-2025

CONSIDERANDO QUE, la Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que la Mesa directiva que preside adopte una “Declaración de necesidad de educadores plenamente cualificados” que certifique que hay un número insuficiente de personas acreditadas que cumplan con los criterios de empleo especificados por el Distrito. La Declaración permanecerá en vigor durante el año escolar 2025/26.

CONSIDERANDO QUE, el Distrito continuará haciendo todos los esfuerzos posibles para reclutar y contratar a solicitantes plenamente cualificados.

AHORA POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE, la Mesa directiva que preside del Santa Maria Joint Union High School District adopte la “Declaración de necesidad de educadores plenamente cualificados” para el año escolar 2025/5.

Esta resolución fue aprobada y adoptada en una reunión regular del Consejo de Educación del Santa Maria Joint Union High School District del Condado de Santa Bárbara, California, el 13 de mayo, 2025, por la siguiente votación:

SÍ:

NO:

AUSENTE:

ABSTENIDO:

Presidente/Oficinista /Secretario del Consejo de Educación
Santa Maria Joint Union High School District

B. INSTRUCCIÓN

1. Aprobación de la Política del Consejo 6146.1: requisitos de graduación de la preparatoria - Apéndice E

Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción

El Estatuto 9310 del Consejo requiere una primera y segunda lectura de una política propuesta o revisada. Se pide al Consejo que renuncie a la segunda lectura y adopte la Política revisada del Consejo 6146.1: requisitos de graduación de la preparatoria.

Las recientes enmiendas a la Sección 51225.31 del Código de Educación de California requieren actualizaciones de nuestra política del consejo para garantizar el cumplimiento de la ley estatal y para apoyar eficazmente a nuestros estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

Vía alternativa para obtener el diploma para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas:

En junio, 2022, el gobernador Newsom firmó el Proyecto de Ley 181 (AB 181), mediante el cual se estableció una nueva vía para obtener el diploma de la preparatoria para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, al incluir la Sección 51225.31 en el Código de Educación. Esta legislación obliga a las agencias educativas locales (LEA) a renunciar a cualquier requisito adicional de diploma para los estudiantes elegibles.

El 10 de julio, 2023, se firmó el Ley del Senado 114 para aclarar la ley, incluidos los criterios de elegibilidad actualizados. Los estudiantes ya no necesitan tomar la Evaluación Alternativa de California (CAA); sólo necesitan ser identificados por su equipo de IEP como elegibles para ella. Además, los estudiantes inscritos durante el año escolar 2022-23 ahora pueden ser considerados para este diploma alternativo. Aunque se recomienda la identificación temprana, ya no se requiere antes del grado 10.

Para la descripción completa, consulte el Apéndice E.

***** SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación renuncie a la segunda lectura y adopte BP 6146.1: requisitos de graduación de la preparatoria como se presenta en el Apéndice E.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
Sra. Hernandez _____
Sr. Baskett _____
Sra. Serrano _____
Dra. Castillo-Shiffer _____

2. Reporte trimestral sobre las Quejas Williams

Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción

De conformidad con la sección 35186 del código educativo, la mesa directiva que preside de un distrito escolar debe realizar una audiencia pública para informar el informe trimestral que se presentó en marzo, 2025 sobre el Proceso Uniforme de Quejas Williams para los meses de enero a marzo 2025. Cada escuela informó que no hubo quejas en las áreas temáticas generales de Libros de texto y Materiales de instrucción, Vacantes de maestros o Asignaciones incorrectas, Condiciones de las instalaciones o Instrucción y servicios intensivos de Valenzuela/CAHSEE.

Se requiere una audiencia pública.

1. Abrir audiencia pública
2. Aceptar comentarios públicos
3. Cerrar audiencia pública

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el Reporte trimestral tal como se presenta.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
Sra. Hernandez _____
Sr. Baskett _____
Sra. Serrano _____
Dra. Castillo-Shiffer _____

C. NEGOCIOS

1. Aprobar la licitación: mejora de los mostradores de la cafetería de Ernest Righetti High School (proyecto #24-482)

Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente de Servicios de Negocios Administrativos

La administración abrió las licitaciones el 31 de marzo, 2025 para la modernización de los mostradores de la cafetería de Ernest Righetti High School (proyecto #24-482). A continuación figura el resumen de la licitación y la recomendación administrativa:

LICITANTE	BASE LICITANTE
Edwards Construction Group, Inc. <i>Arroyo Grande, CA</i>	\$971,592.00

Dos (2) contratistas, con licencia general de contratista “B”, asistieron al recorrido de trabajo obligatorio el 20 de marzo, 2025. La administración recibió una (1) oferta. Se determinó que Edwards Construction Group, Inc. era la oferta aparentemente más baja.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe la Mejora de los mostradores de la cafetería de Ernest Righetti High School (proyecto #24-482) a la oferta más baja, Edwards Construction Group, Inc. por la cantidad de \$971,592.00 que se pagará del Fondo 01.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
 Sra. Hernandez _____
 Sr. Baskett _____
 Sra. Serrano _____
 Dra. Castillo-Shiffer _____

XI. ARTÍCULOS DE CONSENTIMIENTO

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe los artículos de consentimiento como se presentan.

Todos los artículos listados se consideran rutinarios y pueden ser promulgados por medio de la aprobación de un solo voto. No habrá discusión por separado de estos artículos; sin embargo, cualquier artículo puede ser removido de la agenda de consentimiento bajo petición de cualquier miembro del consejo y actuar por separado.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sr. Aguilar _____
 Sra. Hernandez _____
 Sr. Baskett _____
 Sra. Serrano _____
 Dra. Castillo-Shiffer _____

A. Aprobación del acta – **Apéndice F**

Reunión regular del consejo – 11 de marzo, 2025

B. Aprobación de los gastos fijos para el mes de marzo 2025:

Salarios	\$ 12,279,888.96
Gastos fijos	\$ 6,531,175.56
Total	\$ 18,811,064.52

C. Reporte de asistencia

La Sra. Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos, estará disponible para responder preguntas sobre el séptimo mes del informe mensual de asistencia 2024-2025 presentado en la última página de esta agenda.

D. Aprobación de contratos

Empresa/Vendedor	Descripción de servicios	Cantidad/ Fondos	Persona de referencia
Christy White, Inc.	Auditoría de cierre de bonos de la Medida H2016 para el período que finaliza el 28 de febrero, 2025.	\$2,000/ Fondo general	Yolanda Ortiz
Christy White, Inc.	Servicios anuales de auditoría para el año fiscal que finaliza el 30 de junio, 2025 Año 2 de un contrato de 3 años.	\$44,200/ Fondo general	Yolanda Ortiz
Asset Works Risk Management	Servicios de inventario de bienes en todos los centros escolares del distrito Año fiscal 24-25.	\$32,500/ Fondo general	Yolanda Ortiz
LunchAssist, Inc.	Lunch Assist proporcionará 120 horas de servicios de consultoría para la Revisión administrativa del año escolar 25/26, Apoyo a la política de bienestar/Evaluación trienal, experto en políticas para	\$24,000/ Fondo 13	Yolanda Ortiz

REUNIÓN REGULAR
8 de abril, 2025

	los programas de Nutrición Infantil del USDA, análisis de programas, y proporcionará tutoría y capacitación continua desde mayo 2025 hasta mayo 2026.		
Music Memories and More Custom Events	Servicios completos de sonido, iluminación y fotografía para el baile de graduación de PVHS el 31 de mayo, 2025.	\$14,889.24/ ASB Generación 2025	Yolanda Ortiz
Comcast/IEPP	Acceso a internet patrocinado por el distrito para estudiantes sin hogar, de crianza temporal y desfavorecidos socioeconómicamente desde el 1 de julio, 2025 hasta el 30 de junio, 2026.	\$14.95 al mes por estudiante/LCAP 2.1	Krista Herrera
Bunch Consulting, LLC	Consulta de apoyo instructivo de ELD para maestros y líderes del 1 de mayo, 2025 al 1 de diciembre, 2025.	\$26,000/ LCAP 4.1	Krista Herrera
Thinking In Common	Servicios de consultoría - 2 días completos de enseñanza colaborativa en persona. Enfoque: Introducción a la enseñanza colaborativa del 20 de mayo, 2025 al 21 de mayo, 2025.	\$11,775/ LCAP 1.12	Krista Herrera

E. Reporte de instalaciones – **Apéndice B**

F. Equipo obsoleto

El Código de Educación §17545 y 17546 permite al distrito deshacerse de bienes personales pertenecientes al distrito que no sean satisfactorios, que ya no sean necesarios (que estén obsoletos) o que no sean adecuados para el uso escolar. La administración del distrito solicita autorización para deshacerse de los artículos obsoletos de la lista que figura a continuación de conformidad con las normas gubernamentales. Si se justifica una subasta, el distrito realizará una subasta a través de Internet mediante el sitio web <https://www.publicsurplus.com/sms/browse/home>. El aviso de subasta se publicará en no menos de tres lugares públicos dentro del distrito, incluido el sitio web del distrito <http://www.smjuhsd.org>

ETI-QUETA #	CATEGORÍA DE BIENES	DESCRIPCIÓN	SERIE #
7181	EQUIPO AV	ALTAVOZ PEAVEY	9912338
	EQUIPO AV	ALTAVOZ PEAVEY	51383089-2005-305
22788	EQUIPO AV	SONY DVD GRABADORA VCR	682398

	EQUIPO COMM	1 LOTE DE ARUBA AP-224 120 CT.	
	MOBILIARIO	255 CT. ESCRITORIOS "WAVE" PARA ESTUDIANTES	
	MACH/HERRAMIENTAS	LIMPIADOR DE BAÑOS DE ALTA PRESIÓN CR2	
	MONITOR	MONITOR DELL	PZ719HC
28621	IMPRESORA	IMPRESORA HP	CHDCH2V2XL
	IMPRESORA	HP LASERJET PRO MFP	VNB3J00003
	IMPRESORA	IMPRESORA HP LASERJET 1020	CNBK800620
43839	VEHÍCULO	#364 CUSHMAN CARRO ELÉCTRICO PLANO	
38722	VEHÍCULO	#407 JOHN DEERE CORTACÉSPED CON ASIENTO	
	VEHÍCULO	#415 HONDA CIVIC (2004)	2HGES16584H505716
	VEHÍCULO	#423 FORD ECONOLINE E350 VAN (2007)	1FTSS34L77DB00639
	VEHÍCULO	#461 NISSAN LEAF (2011)	JN1AZ0CPXBT005357
30277	INSTRUMENTO MUSICAL	BALDWIN PIANO DE COLA, PLATAFORMA RODANTE Y BANCO	R214907

- G. Aprobación de la Orden de cambio número 1 con Millennium Consulting Associates para el proyecto # 17-267.2.2 modernización de 37 salones de clase de Santa Maria High School.

Se aprueba el acuerdo contractual inicial de Millennium Consulting Associates para los servicios de eliminación por la cantidad de \$39,833,00. Se solicita la propuesta de Orden de cambio número 1 por la cantidad de \$37,980.00 para planear, probar y supervisar el monitoreo de la construcción relacionada con el asbesto y la preparación de un plan de trabajo en el edificio de los salones de clase 350.

La Orden de cambio número 1 aumenta el total a \$77,813,00.

- H. Autorización para aprovecharse del contrato de Sweetwater Union High School District con el propósito de las estaciones de servicio de alimentos, vehículos eléctricos y carritos hasta el 30 de junio, 2026.

La Sección 20118 del Código de Contratos Públicos (PCC) proporciona una alternativa para la obtención de suministros, mobiliario y equipo, comúnmente conocido como "aprovechar", donde no obstante la Sección 20111 y 20112 del PCC, la mesa directiva que preside de cualquier distrito escolar sin anunciar licitaciones, y si la mesa directiva ha determinado que es en el mejor interés del distrito puede autorizar la compra de dichos suministros, mobiliario y equipo.

Sweetwater Union High School District ha adjudicado su licitación a On Premise Products Inc. dba Servesmart K-12 Products – licitación aprovechada # 23-

2847-DP hasta el 30 de junio, 2026. El distrito recomienda que el consejo encuentre y determine que es en el mejor interés del distrito autorizar la compra de estaciones de servicio de alimentos, vehículos eléctricos y carritos bajo los mismos términos y condiciones. Con la aprobación del Consejo el distrito puede “aprovechar” el contrato en su oferta de conformidad con las disposiciones de PCC20118.

- I. Autorización para utilizar Region 4 ESC/OMNIA Partners - Washington Music Sales Center, Inc. por la duración del contrato hasta el 30 de junio, 2027

La Sección 10299 del Código de Contratos Públicos (PCC) proporciona una alternativa para obtener suministros, muebles y equipos, por lo cual, no obstante, a las Secciones 20111 y 20112 del PCC, “los distritos escolares pueden, sin licitación competitiva, utilizar contratos, acuerdos principales y múltiples calendarios de adjudicación establecidos por el departamento [DGS] para la adquisición de información, tecnología, bienes y servicios”. La Sección 10299 autoriza además a las agencias estatales y locales a “contratar con proveedores a los que se les hayan adjudicado los contratos sin necesidad de realizar más licitaciones competitivas”. La administración del distrito recomienda que la compra de ropa de artes escénicas, instrumentos, equipos y servicios relacionados se realice utilizando las disposiciones del PCC que permite la compra a Region 4 ESC/OMNIA Partners - Washington Music Sales Center, Inc. Contrato #R230804 hasta el 30 de junio, 2027 con la opción de renovar por dos (2) períodos adicionales de un año hasta el 30 de junio, 2029.

- J. Autorización para aprovecharse del contrato de Irvine Unified School District con el propósito de los equipos tecnológicos y periféricos hasta el 31 de diciembre, 2029.

La Sección 20118 del Código de Contratos Públicos (PCC) proporciona una alternativa para obtener suministros, muebles y equipos, comúnmente conocida como “aprovechar”, por la cual, no obstante, lo dispuesto en las Secciones 20111 y 20112 del PCC, la mesa directiva que preside de cualquier distrito escolar sin anunciar licitaciones, y si la mesa directiva ha determinado que es en el mejor interés del distrito puede autorizar la compra de dichos suministros, mobiliario y equipo.

El Irvine Unified School District ha adjudicado su oferta a CDW Education – licitación aprovechada # 23/24-01 IT hasta el 31 de diciembre, 2029. El distrito recomienda que el consejo encuentre y determine que es en el mejor interés del distrito autorizar la compra de equipo de tecnología y periféricos bajo los mismos términos y condiciones. Con la aprobación del Consejo el distrito puede “aprovechar” el contrato en su oferta de conformidad con las disposiciones de PCC20118.

- K. Viajes fuera del estado

Persona/ motivo	Lugar/ fecha	Descripción	Fuente
-----------------	--------------	-------------	--------

REUNIÓN REGULAR
8 de abril, 2025

			de financia- miento
Dan Ellington (SMHS) Asistir a la Conferencia de directores atléticos del Estado de California	Reno, NV 9-13 de abril, 2025	La conferencia de la Asociación de directores atléticos del Estado de California (CSADA) ofrece formación para el desarrollo profesional de los directores atléticos de todo California. El evento cuenta con numerosos talleres de trabajo, oportunidades de establecer contactos, y el intercambio de valiosos conocimientos entre iguales.	LCAP atletismo
Jerry Sitton (SSC), Ernesto Alfaro (SSC), Danielle Murillo (SSC), Jay Patten (SSC) Asistir a la conferencia sobre transporte de estudiantes	Reno, NV 10-16 de julio, 2025	Explorar las mejores prácticas más recientes en servicios que pueden ayudar a mejorar las operaciones y la seguridad. Acceso a formación sobre seguridad de los autobuses escolares y transporte de estudiantes, y establecer contactos entre iguales.	Recurso 0723
Daniela Ruiz (SMHS) Asistir a la conferencia de ballet folclórico	El Paso, TX 12-19 de julio, 2025	Oportunidad de mejorar las habilidades de instrucción mediante el aprendizaje de nuevas técnicas, coreografías y estrategias de enseñanza.	LCAP 3.10
Samantha Bunten (SMHS) + hasta 90 estudiantes Desfile del Día de Acción de Gracias de Chicago	Chicago, IL 24-28 de noviembre, 2025	La banda de SMHS Saints participará en el desfile del Día de Acción de Gracias. Los estudiantes trabajarán con expertos universitarios, visitarán museos y verán actuaciones en directo para mejorar su aprendizaje.	Colaboradores de la banda y LCAP
Selyn Harwin (PVHS) + 11 estudiantes Asistir al Festival internacional de teatro	Bloomington, Indiana 21-26 de junio, 2025	El festival ofrece una atractiva experiencia educativa que celebra y profundiza la participación de estudiantes y maestros en las artes escénicas. Los asistentes actuarán, asistirán a talleres, establecerán contactos y recibirán consejos. Los maestros adquieren desarrollo profesional e inspiración a través de la exposición a diversas prácticas teatrales.	Prop 28

L. Órdenes de compra

PO #	Vendedor	Cantidad	Descripción/Fondos
PO25-01210 Total revisado	Lenovo (United States) Inc.	\$78,446.94	ThinkStationP3 Tinyy, computadoras y monitores SMHS / Fondo general 01 CTEIG y LCAP 1.3
PO25-01375	Lenovo (United States) Inc.	\$2,001,831.38	500w G5 3000 unidades Año fiscal 25-26 tabletas de primer año / Fondo general 01 LCAP 2.1
PO25-01411	Lenovo (United States) Inc.	\$94,373.13	ThinkPad P16s G3, Intel Core Ultra 7 155H cantidad 50 / Fondo general Info. Tecnología
PO25-01406	Lenovo (United States) Inc.	\$24,021.98	500w G5 ERHS 36 unidades salón 812 / Fondo general 01 Sitio Título I
PO25-01253	Softchoice Corporation	\$107,755.20	VMware Cloud Foundation 5 contrato de un año / Fondo general 01 Info. Tecnología
PO25-01347	CDW Government	\$153,033.87	Atlas IP Altavoces y cajas de montaje / Fondo general 01 Info. Tecnología
PO25-01351 PO25-01352	Washington Music Sales Center	\$82,250.78 <u>\$53,833.52</u> <u>\$136,084.30</u>	Varios instrumentos y estuches / Fondo general 01 Prop. 28 Artes, música en las escuelas
PO25-01394 PO25-01395	Faust Harrison Pianos, Inc.	\$27,905.25 <u>\$41,912.41</u> <u>\$69,817.66</u>	Pianos acústicos y de cola Yamaha / Fondo general 01 Prop. 28 Artes, música en las escuelas
PO25-01305 PO25-01306 PO25-01307 PO25-01308 PO25-01309 PO25-01310	Culver-Newlin Inc.	\$14,071.84 \$13,029.24 \$3,040.19 \$41,125.41 \$24,792.48 <u>\$39,413.98</u> <u>\$135,473.14</u>	17-267.2.2 SMHS 37 salones de clase modificación del mobiliario: 334, 480, 247, 330A, 338, 339 / Reserva especial fondo de inversión de capital 40
PO25-01408 PO25-01409 PO25-01410	Culver-Newlin Inc.	\$26,964.04 \$10,148.55 <u>\$3,803.94</u> <u>\$40,916.53</u>	Mesas para la sala de conferencias del SSC / Fondo general 01 Mantenimiento y operaciones sillas ERHS Sword & Shield / Fondo general 01 Mantenimiento y operaciones tablero y base abatible para transporte / Fondo general 01 Transporte

M. Asuntos estudiantiles - Secciones del Código de Educación §35146 & §48918

Recomendación administrativa para ordenar la expulsión: 377505, 609419, 610629

N. Aprobación de la adopción de nuevos cursos

Los siguientes nuevos cursos se presentan al Consejo de Educación para su aprobación. Las descripciones completas de los cursos están disponibles para su revisión en la Oficina del Distrito o en el sitio web del distrito www.smjuhsd.org bajo [Curriculum Dept – Course Descriptions](#).

Aplicaciones de Matemáticas 1

Aplicaciones de Matemáticas 1 es una clase ofrecida en educación especial que sigue la guía de la secuenciación de matemáticas de educación general en un paso que es más accesible para los estudiantes en educación especial. Este curso satisface los Estándares Básicos Comunes de California para Matemáticas Integradas I y está designado para estudiantes en educación especial que necesitan más accesibilidad que lo que se ofrece en las opciones de educación general. Aplicaciones de Matemáticas 1 desarrolla y fortalece los conocimientos conceptuales de los estudiantes de álgebra, geometría y conceptos estadísticos de los cursos de matemáticas anteriores.

Conceptos de Matemáticas 1

Aplicaciones de Matemáticas 1 es una clase ofrecida en educación especial que sigue la guía de la secuenciación de matemáticas de educación general en un paso que es más accesible para los estudiantes en educación especial. Este curso satisface los Estándares Básicos Comunes de California para Matemáticas Integradas I y está designado para estudiantes en educación especial que necesitan más accesibilidad que lo que se ofrece en las opciones de educación general. Conceptos de Matemáticas I desarrolla y fortalece el conocimiento conceptual de los estudiantes de álgebra, geometría y conceptos estadísticos de los cursos de matemáticas anteriores. Se espera que los estudiantes trabajen en colaboración, individualmente y demuestren su aprendizaje a través de los Estándares de la práctica matemática. Los estudiantes estarán expuestos a la instrucción que desarrolla su comprensión conceptual, habilidades de procedimiento, habilidades de resolución de problemas, habilidades de pensamiento crítico, y fortalecer las habilidades de análisis situacional.

Fundamentos de Matemáticas 1

Fundamentos de matemáticas está diseñado para estudiantes de educación especial que requieren un entorno estructurado de aprendizaje con apoyo específico antes de la transición a una enseñanza colaborativa o curso SDC Matemáticas Integradas 1. Este curso de preparación no universitaria hace hincapié en la construcción de fortalezas matemáticas, mientras que aborda las normas clave de nivel de grado con apoyos adicionales y clases más reducidas.

El tiempo de instrucción se centrará en temas esenciales de los Estándares Estatales Básicos Comunes para las matemáticas, incluyendo proporciones y razonamiento proporcional, operaciones con números racionales, expresiones lineales y ecuaciones, sistemas lineales, funciones y el Teorema de Pitágoras.

Una vez completado con éxito, los estudiantes pueden avanzar al curso de Matemáticas 1 o Conceptos de Matemáticas.

O. Desechar o vender libros de texto obsoletos

Los siguientes libros de texto están en proceso de descarte en varios sitios:

Título del libro de texto	ISBN #	Número de ejemplares
Billy Budd	0-671-46716-6	91
The Chocolate War	0-0440-94459-7	65
Crime and Punishment	0393-95623-7	132
David Copperfield	978-0-451-53004-2	148
Dandelion Wine	0-8124-1541-8	50
Flowers for Algernon	978-0-15-603030-4	85
I Never Promised You A Rose Garden	978-0-7587-7723-2	52
In the Time of the Butterflies	978-0329-95735-3	75
Kon Tiki	978-0-671-72652-2	148
My Antonia	0-395-75514-x	72
The Old Man and the Sea	0-684-80122-1	103
Number the Stars	978-0-395-88457-7	148
Parrot in the Oven	978-0-06-447186-2	148
Sword of the Rightful King	978-0-15-202533-5	148
Wuthering Heights with Connections	978-0-030-95770-3	148

P. Aprobación de las asignaciones de prácticas MOU entre SBCEO Partners in Education y SMJUHS

El objetivo del programa de prácticas es proporcionar a los estudiantes de preparatoria de entre 15 y 18 años una valiosa experiencia laboral mediante la coordinación de prácticas en empresas del Valle de Santa María. Esta iniciativa pretende ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades relacionadas con sus metas profesionales, al tiempo que fomenta la participación de la comunidad y ofrece a las empresas la oportunidad de orientar y comprometerse con futuros talentos.

Q. Aceptación de regalos

Pioneer Valley High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Snap Mobile Inc.	Banda de PVHS	\$3,946.20
Bundtbluff Enterprises, Inc.	AVID 2028	\$3,846.00
Total de Pioneer Valley High School		<u>\$7,792.20</u>
Righetti High School		

REUNIÓN REGULAR 8 de abril, 2025

<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Fesler M. Jane	Golf femenino	\$100.00
CB Automotive Group Inc.	Beisbol	\$100.00
United Way of NSBC Inc.	FFA	\$500.00
Bassett Rain Gutters Inc	Sóftbol	\$200.00
Donación anónima en efectivo	Torneo de golf para recaudar fondos	\$465.00
Donación anónima en efectivo	Torneo de golf femenino para recaudar fondos	\$200.00
Total de Righetti High School		<u>\$1,565.00</u>
Santa Maria High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Planet Ultra Inc	Lucha femenina	\$500.00
Pacific Gas and Electric Co – The Blackbaud Giving Fund	FFA – SOEPLG	\$1,500.00
Santa Maria FFA Boosters	FFA	\$15,000.00
The Fund for Santa Barbara	Close Up Club	\$3,000.00
Total de Santa Maria High School		<u>\$20,000.00</u>

XII. PRÓXIMAS REUNIONES REGULARES DEL CONSEJO PARA 2025

A menos que se anuncie lo contrario, la próxima reunión regular del Consejo de Educación se llevará a cabo el 13 de mayo, 2025. La sesión cerrada comenzará a las 5:00 p.m. y la sesión abierta comenzará a las 6:30pm. La reunión se llevará a cabo en el Centro de Servicios de Apoyo del Distrito. En la página 1 de la agenda encontrará enlaces solamente para ver la transmisión en vivo.

Reuniones regulares del consejo para 2025:

10 de junio, 2025	5 de agosto, 2025*	4 de noviembre, 2025*
13 de junio, 2025*	9 de septiembre, 2025	9 de noviembre, 2025
15 de julio, 2025*	14 de octubre, 2025	

**No es el segundo martes del mes.*

XIII. CLAUSURA