Escuela primaria Tanner Williams

Plan de participación de padres y familias 2024-25

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado para la participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)(1))

Tanner Williams llevará a cabo nuestra reunión anual del Título I el 24 de septiembre de 2024. En esta reunión, se explicará el Título I junto con el Plan de mejora escolar, el Plan de participación de padres y familias, el Plan de seguridad y los procedimientos de los derechos de los padres a saber.

2a. Describa cómo se ofrecerán reuniones de padres en un número y formato flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con los fondos provistos en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

Nuestro personal ofrece una variedad de formas de mejorar las conexiones entre el hogar y la escuela. DoJo y School Messenger son las formas más efectivas de comunicarse con los padres y maestros. Las conferencias se programan en persona, por WEBEX, Facetime o por teléfono. Nuestros maestros programan conferencias antes de la escuela, durante el tiempo de planificación y después de la escuela según la solicitud de los padres.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Notificamos a los padres cuando el plan E-Prove está finalizado y lo publicamos en el sitio web de nuestra escuela. A través del Comité e-Prove y nuestro Consejo Asesor de Padres, se fomenta su participación y se valora su aporte.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres (Sección 1116(c)(2)(3)).

Nuestro 1 % para el año escolar 2024-25 se utilizará para comprar carpetas de comunicación entre el hogar y la escuela para todos los estudiantes. El monto total asignado para Tanner Williams para el año escolar 2024-2025 es de $1,625.99.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Contamos con una pequeña comunidad de estudiantes ELL en Tanner Williams. La mayoría de nuestras familias ELL hablan inglés con fluidez. Para aquellos que no lo hablan, solicitamos un traductor a nuestro Departamento ELL. También contamos con la mayoría de los formularios escolares estándar en varios idiomas a pedido.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se utiliza, se revisa y se actualiza). (Sección 1116(d))

Nuestros pactos de padres abordan las responsabilidades del personal, los estudiantes y los padres. La escuela primaria Tanner Williams se compromete a proporcionar un plan de estudios de alta calidad , una instrucción de alta calidad y valora la opinión de los padres en estas áreas. Los padres se comprometen a supervisar las tareas, comunicarse con los maestros y aprovechar las oportunidades de voluntariado. Los estudiantes también se comprometen a ser amables con los demás, hacer las tareas, leer de forma independiente y asistir a la escuela.

5. Describa los procedimientos que permiten a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Se invita a los padres a unirse a nuestro Comité Asesor de Padres y a ser parte de nuestro equipo de liderazgo del ACIP para recibir comentarios y colaborar. Si los padres tienen alguna inquietud sobre el ACIP, se comunicarán directamente con el director. El plan del ACIP se podrá ver en el sitio web y estará disponible para todas las partes interesadas en la oficina principal.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Además del Día de la Crianza, la Jornada de Puertas Abiertas y nuestra reunión anual del Título I , contamos con un área de recursos designada para los padres. Se anima a los padres a que busquen los temas de su interés. Estos materiales se pueden encontrar en nuestro centro de medios. Este año, una vez más ofreceremos una Noche de alfabetización en el otoño y una noche de matemáticas en la primavera, en las que ofreceremos materiales y asesoramiento para padres sobre lectura, ELA y estrategias de matemáticas.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de la oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Debido a las raíces de la comunidad de Tanner Williams, las partes interesadas de la comunidad son activas en Tanner Williams. Las diversas iglesias brindan desayuno y almuerzo periódicamente para el personal y los estudiantes. Visitan las aulas para discutir diversos temas de interés, como invernaderos, horticultura y producción lechera. Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO) y el Comité Asesor de Padres son fundamentales para brindar incentivos y reconocimiento a los estudiantes. Lideramos con el ejemplo y todo nuestro personal agradece las contribuciones de las partes interesadas.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Tanner Williams ha adoptado el "sistema de casas". Esto ofrece numerosas oportunidades para que los estudiantes organicen actividades. Las "casas" representan un rasgo de carácter y cada una de ellas está formada por estudiantes de los grados K-5. Es entrañable ver cómo nuestros estudiantes mayores se juntan con los más pequeños para trabajar hacia un objetivo común. Esto también ofrece oportunidades para que nuestro personal se familiarice con estudiantes de todos los niveles. Estas actividades también conducen a una mayor participación de los padres. Es posible que no tengamos los fondos disponibles para realizar grandes cambios en los recursos y materiales, pero este es un programa en Tanner Williams que puede promover relaciones positivas e influir en las conexiones entre el hogar y la escuela.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cada aula es responsable de los boletines semanales. Estos brindan a los padres información específica sobre el día escolar de sus hijos. La Sra. Lowell, directora, también envía un Tiger Talk mensualmente. Este boletín escolar informa a los padres sobre eventos, reconoce los logros de los estudiantes y analiza temas relacionados con nuestra escuela, no solo las aulas. También administramos el sitio web de nuestra escuela y las páginas de redes sociales. También se utiliza el servicio de mensajería telefónica, pero se limita a información pertinente y actualizaciones de todo el distrito.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la manera en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Aunque creemos que la educación para padres se brinda a través de diferentes medios, alentamos a nuestros padres a que se comuniquen con los maestros del aula si tienen solicitudes adicionales. Nos ponemos a disposición de los padres todos los días; por correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto, Remind y/o DoJo .

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), lo que incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

**NegritaSubrayadoCursivaTexto ColorColor de fondo**

**Lista desordenada**

la reunión anual del Título I , Meet the Teacher y la noche de alfabetización ya han brindado a los padres oportunidades de participar en la experiencia escolar de sus hijos. Tenemos programado el Día de los padres, el Desfile de alfabetización y el Desfile de honor para el segundo trimestre. Nos aseguramos de que la información llegue a todos los padres. Los padres de estudiantes con necesidades especiales, así como los estudiantes ELL, reciben las adaptaciones correspondientes. Hacemos todo lo posible para llegar a todos los padres.

29550 caracteres restantes