

metas escolares. Las reuniones y talleres se centrarán en las habilidades de matemáticas y lectura. Además, los padres recibirán materiales para ayudar a sus hijos en casa si lo solicitan.

Toda la información importante relacionada con la escuela y los programas, reuniones y actividades para padres se proporcionará a los padres y a las familias en un idioma que los padres puedan entender. Se utilizarán intérpretes y traducción de documentos.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Leinkauf continuará trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y servicios internos que promueven la importancia de la participación de los padres y el trabajo con los padres como socios en el proceso educativo. Este año nuestro comité ACIP se centró en la importancia de la uniformidad y coherencia al notificar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos. Como resultado, todos los maestros comunicarán el progreso a través de Schoology y utilizarán la aplicación Class Dojo para comunicar el progreso académico y los eventos escolares.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Leinkauf alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. La Sala para Padres de Título I contiene recursos que están disponibles para todos los padres.

Si es necesario, TransAct se utiliza para comunicar información a los padres en su idioma materno.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Leinkauf se esfuerza por garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. En el desarrollo de documentos para padres, se presta atención al nivel de alfabetización de los padres en la comunidad. Cuando los padres hablan otros idiomas, se contacta a la oficina de Título I para obtener intérpretes de traducción de documentos. Si es necesario, la información se envía a casa utilizando la Biblioteca TransAct para la transición de documentos.

Se anima a los padres a proporcionar recomendaciones sobre el apoyo necesario. Se considerarán todas las solicitudes y se harán adaptaciones si es posible.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Los padres y familiares que tengan un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios recibirán información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. Se utilizarán intérpretes y se traducirán los formularios. Un ascensor para sillas de ruedas y un ascensor están disponibles para personas con movilidad reducida. Los padres que forman parte del comité PAC y ACIP serán informados sobre las reuniones y sus aportes necesarios.



Escuela primaria Leinkauf
Calle Monroe 1410
Móvil, AL 36604
Sra. Hope Belle-Payne, directora
Sra. Leigh Ellis, asistente. Principal

Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c) (1))

Los padres formarán parte del Comité Asesor de Padres y participarán en la planificación, revisión y revisión del plan de mejora continua. Los padres también participarán en la decisión sobre cómo se utilizan los fondos del Título I y los fondos de Esser en la escuela. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gastan los fondos del Título I.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. -participación total.

Leinkauf proporcionará como mínimo talleres/reuniones trimestrales para padres. Los fondos para padres (\$3896,30) se utilizarán para comprar programas y suministros para garantizar la implementación de estrategias efectivas para mejorar la participación de los padres.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa Título I (Nota: indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Leinkauf cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa Título I. Tenemos dos padres representantes en nuestro comité ACIP que son participantes activos en el desarrollo del plan y continúan siendo miembros activos del comité. Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar y dar su opinión antes de que se aprobara el plan.

PADRE Y FAMILIA COMPROMISO

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

El personal de la escuela Leinkauf, los padres, los estudiantes y las partes interesadas de la comunidad comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto Escuela-Padres es desarrollado y revisado anualmente por el Comité Asesor de Padres. Los fondos asignados se utilizan para impulsar el rendimiento estudiantil a través de recursos educativos para que los padres ayuden con la enseñanza y el aprendizaje en casa. Leinkauf proporciona varios recursos tales como: manipulativos matemáticos para llevar a casa, listas de palabras reconocibles a la vista y libros de lectura para llevar a casa para que los padres ayuden a los padres a lograr el éxito educativo de sus hijos. También se anima a los padres a comunicarse con el maestro de sus hijos a través de Class Dojo, Remind, mensajes de texto, conferencias y llamadas.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Leinkauf implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familiares en los programas. Para mantenerse al tanto de los eventos, actividades y el progreso de los estudiantes, los padres serán informados a través de los boletines escolares semanales y mensuales, ClassDojo, Remind, el mensajero escolar, el sitio web de la escuela y nuestros medios de comunicación social. Se anima a los padres a asistir

la reunión anual de Título I para ser informados sobre sus derechos, cómo se utilizarán los fondos para la mejora de los estudiantes, su derecho a participar en el proceso de gasto de fondos y en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias. Los padres también tendrán acceso a Schoology para realizar un seguimiento del progreso académico de sus hijos. Los padres y las familias recibirán materiales, recursos y capacitación para ayudar a aumentar el aprendizaje y los logros de sus estudiantes mientras están en casa.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto Escuela-Padres conjuntamente con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza -ed.). (Sección 1116(d))

El personal de la escuela Leinkauf, los padres, los estudiantes y las partes interesadas de la comunidad comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Convenio entre la escuela y los padres es desarrollado y revisado anualmente por el Comité Asesor de Padres. El pacto se visita durante las reuniones con cada parte para garantizar que todos cumplan con sus responsabilidades.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

El plan se encuentra en el sitio web de la escuela y está disponible en la oficina. Los padres que asisten a reuniones de participación de padres y reuniones de asesoramiento pueden hacer sugerencias para mejorar. Los datos de las encuestas a padres también se utilizan para impulsar mejoras. Nuestro comité eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y revisar su plan de mejora continua. Hay padres representantes en el comité que representan a todos los padres de la escuela.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para

participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

El comité ACIP de Leinkauf se esfuerza por garantizar que los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. A lo largo del año se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que aborden identificados