

Maestro -

estudiante _____



Escuela Primaria John Will

La Escuela Primaria John Will y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programa financiados por el Título/ Parte A de la **Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015** (ESSA) (niños participantes), acue que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria John Will:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para apoyar un ambiente de aprendizaje eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
 - Enseñe los conceptos necesarios a su estudiante.
 - Integre actividades académicas especiales para que el aprendizaje sea agradable.
 - Ayudar a los padres con estrategias y actividades de aprendizaje en casa que promuevan el éxito académico.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo el Día de la Crianza a nivel estatal o durante el primer semestre. Las conferencias con padres también están disponibles a pedido, durante el período de planificación del maestro.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Los padres serán informados periódicamente sobre los informes de calificaciones de progreso de sus hijos, incluido un informe de progreso de mitad de trimestre boletas de calificaciones trimestrales.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible o realizará consultas con los padres de la siguiente manera: Los maestros estarán disponibles o realizarán conferencias durante el período de planificación establecido. Los padres pueden enviar correos electrónicos a los maestros o llamar a la oficina de la escuela para programar una conferencia en un horario razonable. Dándole al maestro al menos 48 horas hábiles para responder.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar actividades del aula, de la siguiente manera: Los padres pueden consultar con el maestro de sus hijos para determinar en qué pueden contribuir o ser voluntarios. Los padres pueden observar las actividades del salón de clases el Día de los Padres y otros momentos cuando sea posible. Los padres deben programar las observaciones a través de la oficina principal.
6. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de escuela y, en la medida que corresponda, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Los padres pueden consultar con el maestro de sus hijos para determinar cómo pueden contribuir o ser voluntarios. El maestro de su hijo envía comunicación diaria y/o semanal a los padres para mantenerlos informados sobre el progreso académico y de comportamiento de su hijo. El maestro de ELL podrá ayudar a los maestros y padres de estudiantes que aprenden inglés a comunicarse durante las conferencias de padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar que su hijo asista regularmente a la escuela.
- Alentar a su hijo a completar las tareas con puntualidad.
- Monitorear su asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Garantizar que su hijo descanse bien por la noche.
- Voluntariado en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación y el comportamiento de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Firmar y devolver avisos e información enviados desde la escuela de manera oportuna.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Dar a mis padres o tutores todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Tome un papel activo en el aprendizaje de lecciones y actividades a lo largo del día.
- Demostrar respeto por los terrenos de la escuela, los miembros del personal, otros estudiantes y por mí mismo.
- Obedecer las reglas del salón de clases/escuela para tener buena conducta.
- Trato de hacer lo mejor que puedo en todo lo que hago, incluido el comportamiento, y busco apoyo cuando sea necesario.

Director

Padre(s)

Estudiante

8/7/2024

Fecha

Fecha

Fecha

Copia superior- Padre

Copia intermedia- Maestro

Copia inferior- Arch