

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Comité ACIP de Alba trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. A lo largo del año, se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que abordan las metas escolares identificadas. Dado que nuestro Comité ACIP identificó la lectura como una meta, realizaremos clases de participación de los padres sobre este tema y proporcionaremos a los padres los datos de rendimiento académico de sus hijos y materiales relacionados.

Los temas específicos incluirán leer con su hijo, crear un ambiente de aprendizaje en el hogar y trabajar en conjunto con el maestro de su hijo. El uso de la tecnología para acceder y monitorear el rendimiento de los estudiantes también será un tema compartido con los padres.

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Alba continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de facultad, reuniones departamentales y de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de los padres. Por lo tanto, este año nuestros líderes de instrucción trabajarán de cerca con cada maestro principal para garantizar que las reuniones departamentales y de nivel de grado incluyan un enfoque de participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros participen en la planificación de actividades y materiales para la participación de los padres que satisfagan mejor las necesidades identificadas de nuestra escuela.

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Alba coordina su programa de participación de padres para todos los padres. Nuestro facilitador de crianza trabaja en conjunto con el

Departamento de Paternidad del Distrito para maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres y para garantizar que todas las actividades estén alineadas con nuestras metas ACIP. Las actividades incluyen Casa Abierta, Día de Padres en todo el Estado, Conferencias de Asociación de Padres y Maestros y Ceremonias del Día del Orgullo.

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Alba coordina su programa de participación de padres para todos los padres. Actualmente tenemos 19 estudiantes ELL y se alienta a estos padres a participar activamente en nuestras actividades para padres. Contamos con un maestro de ESL de tiempo parcial que trabaja con el facilitador de padres para satisfacer las necesidades de capacitación de estos padres. Nuestro facilitador de crianza trabaja en conjunto con el Departamento de crianza del distrito para maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres y para garantizar que todas las actividades estén alineadas con nuestras metas ACIP.

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Alba hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con las solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. La información recopilada de las encuestas de padres se utiliza en la planificación de actividades en un esfuerzo por acomodar a tantos padres como sea posible en los eventos y horarios de participación de los padres.

Describe cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Intermedia Alba, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Alba tiene 40 estudiantes asiáticos y 19 estudiantes de ESL; por lo tanto, todas las notificaciones para padres están disponibles en vietnamita y español. Además, empleamos a un maestro de ESL de tiempo parcial que ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres. En este momento, Alba tiene 24 estudiantes inmigrantes. Estos estudiantes son monitoreados para el progreso académico y en Alba colaboramos con los padres de estos estudiantes para satisfacer las necesidades y asegurar oportunidades para el éxito. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

PEDRO F. ALBA

Escuela intermedia

Plan de participación de padres y familias
2022- 2023



Jeremy McGuff Director
Glenda Pouliot, subdirectora

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer mes que la escuela está en sesión, la Escuela Intermedia Alba lleva a cabo su reunión anual requerida de padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de: (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) llamadas telefónicas realizadas a cada padre/tutor a través del sistema School Messenger y (3) el sitio web de la Escuela Intermedia Alba en inglés, español, y vietnamita. Para ayudar a brindar la oportunidad de que todos los padres asistan, la reunión se ofrece en dos momentos separados: una durante el día escolar y otra por la noche. Los temas a tratar en la reunión de este año son:

Lo que significa ser una escuela Título I

El 1% reservado: el plan LEA Título I

El Plan de Participación de los Padres de la LEA

ACIP de Alba Middle

El Plan Escolar de Participación de los Padres

Acuerdos entre la escuela y los

padres Solicitud de calificaciones del maestro de su hijo

Notificaciones de maestros que no están altamente calificados La evaluación anual del Plan de participación de los padres El proceso de cómo

todos los padres del Título I pueden participar en el 1% reservado, el Plan Título I de la LEA, el ACIP, las revisiones de los pactos, la LEA y la Escuela Parental

Planes de participación y la evaluación anual de la LEA

Plan de participación de los padres

Introducción de Padres Líderes/Contactos.

Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con involucramiento de los padres.

El liderazgo y el personal de la Escuela Intermedia Alba creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes se ofrecerá dos veces durante el primer trimestre de clases, una durante el día y otra por la noche. Además, se ofrecerán actividades para padres en diferentes momentos para incluir sesiones matutinas y vespertinas.

Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Intermedia Alba cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I. Nuestro proceso de cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: El personal escolar y los padres líderes que conocen el Título I, la participación de los padres y los derechos de los padres sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como contactos personas para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres.

Mantienen informados a los padres sobre el trabajo de varios comités y reciben aportes de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar el plan de participación de los padres y ayudan a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I son presentados a los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. Se recuerda a los padres sobre las actividades de participación que se llevan a cabo durante todo el año a través del sitio web de la Escuela Intermedia Alba, Facebook, Twitter, el boletín semanal, la marquesina y los mensajes telefónicos.

Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Alba utiliza los fondos de participación de los padres para la compra de materiales y suministros (\$3,375.92) para la capacitación de padres de nuestra escuela, incluido el franqueo (\$2,000) para las notificaciones de los padres.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante el período escolar, Alba Middle presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para comunicarse con los padres que necesitan este servicio. Además, los documentos se proporcionan en varios idiomas cuando es posible.

Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

La Escuela Intermedia Alba revisó su pacto entre la escuela y los padres en mayo de 2022 a pedido del comité de liderazgo escolar. El nuevo pacto fue desarrollado a través de un esfuerzo coordinado por los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de Título I de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres recibieron una copia del nuevo pacto en el momento de la inscripción. Se les pidió que firmaran los pactos que significan su compromiso de trabajar en sociedad con la escuela para asegurar el éxito de su hijo/hijos. Los pactos se discutieron con los maestros en las reuniones de la facultad. A cada maestro se le dio la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes.

Los maestros del salón principal guardan los compactos en sus salones de clase para usarlos durante las conferencias entre padres y maestros y/o estudiantes y maestros. encias

Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con la Mejora Continua (CIP) Plan.

Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela enviará sus inquietudes a la oficina central en el mismo tiempo que se envía el ACIP.



14180 Avenida Wintzell sur
Bayou La Batre, AL 36509-2423
Teléfono: **251-824-4134** Fax: **251-221-2505**
Web Site: <http://alba.mcm.schoolinsites.com>