

Escuela primaria Prattville  
PACTO ESCUELA-PADRES

Prattville Primary School, los padres de los niños que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds de 2015 (ESSA), y los estudiantes acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

### Responsabilidades escolares

La escuela primaria Prattville:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera: • Proporcionar un plan de estudios de alta calidad, extraído de los Estándares de preparación universitaria y profesional, aprobados por el estado. libros de texto, la Guía de programas primarios del condado de Autauga y el Apoyo al ritmo de matemáticas del condado de Autauga para que cada niño tenga la oportunidad de cumplir con los estándares de desempeño estatales.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto se realizarán conferencias:
  - Al final del primer período de calificaciones en las conferencias de libretas de calificaciones
  - Durante los Días de Padres específicos de cada grado que se llevan a cabo durante todo el año
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informa lo siguiente:
  - Carpetas semanales que contienen calificaciones, trabajos calificados e información sobre el comportamiento general.
  - Informes de progreso de mitad de período y boletas de calificaciones
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Los padres deben comunicarse con el maestro con anticipación para programar una hora. reunirse. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
  - Antes o después de la escuela o durante el tiempo de planificación del maestro.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar actividades en el aula, de la siguiente manera:
  - Actuar como acompañantes para excursiones y/o actividades en el aula.
  - Participar en el Programa de Voluntariado facilitado por los consejeros escolares.
6. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

• Carpetas semanales que contienen calificaciones, trabajos calificados e información sobre el comportamiento general.

• Informes de progreso y boletas de calificaciones de mitad de período.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela con regularidad y puntualidad •  
Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y ayudarlo con su tarea, si es necesario • Animar encarecidamente a mi hijo a leer diariamente, ya sea con un adulto o solo, según corresponda para su nivel de lectura •  
Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche • Ser voluntario en el aula de mi hijo según lo permitan el tiempo y los recursos • Asistir a la jornada de puertas abiertas y a las conferencias de padres • Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela ya sea recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda
- Apoyar las políticas de disciplina del aula y la escuela.

Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré:

- Ser responsable de mi propio comportamiento •  
Esforzarme por dar mi mejor esfuerzo en todas las tareas • Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo • Prestar atención en clase • Completar y devolver todo el trabajo de clase y las tareas • Entregar a mis padres o al adulto que responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí desde mi escuela todos los días

Maestro \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Padre(s) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

En la Escuela Primaria Prattville aprenderemos, amaremos y lideraremos.

## Escuela primaria Prattville

Registro de contactos entre la escuela y los padres

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Fecha	Persona contactada	Método de contacto  (un círculo)	Temas/Comentarios
		nordeste      ordenador personal	

N= Nota E= Correo electrónico P= Llamada telefónica C= Conferencia

