

Evaline Noticias semanales

17-09-2021

El Distrito Escolar Evaline # 36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, estado de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y / o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y / o los procedimientos de quejas se pueden dirigir al oficial del Título IX / RCW 28A.85 del distrito escolar y / o al coordinador de la Sección 504 / ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Asistencia, por qué es importante

Cada ausencia, justificada o injustificada, es una oportunidad perdida y puede tener un impacto significativo en el éxito de un estudiante en la escuela y en la vida. Un estudiante que falta 18 días o más en un año escolar, solo dos días al mes, por cualquier motivo, se considera ausente crónico. Los estudiantes crónicamente ausentes tienen más probabilidades de retrasarse en lectura y matemáticas y es menos probable que se gradúen de la escuela secundaria. Abordar el ausentismo crónico y desarrollar buenos hábitos de asistencia es un problema solucionable por el cual todos compartimos la responsabilidad.



Vacante de la Junta Escolar

Envíe una carta de interés a la Sra. Bradshaw; por correo electrónico, a través de nuestro buzón en la unidad circular o envíelo por correo a Evaline School, 111 Schoolhouse Rd., Winlock, WA 98596

Jardín ¡

Nuestra clase de 3er y 4to grado atendió el jardín esta semana y encontró algunas plantas increíbles creciendo! ¡¡Incluso un poco de sandía !!



¡Fechas importantes!!

Sept.

Mon. 20: Reunión del Booster Club 3:15 pm

martes. 21: Reunión de la Mesa Directiva Escolar 6:30 pm

Oct.

Vie. 8: Salida temprana, 11:30

martes. 19: Reunión de la Junta Escolar 6:30 pm

martes. 26: BELL Studio Picture Day

viernes. 29: Salida temprana, 11:30



Kindergarten
Sra. Tinnin

La semana que viene estaremos terminando la unidad uno en nuestra unidad de ELA. Los estudiantes practicaron la identificación de diferentes sonidos en una palabra o en una oración muy corta. Estas importantes lecciones ayudan a desarrollar habilidades para comenzar a leer. Los estudiantes disfrutaron de las canciones infantiles durante nuestro Listen and Learn. Estamos terminando la unidad uno en matemáticas. Los estudiantes deben poder leer, escribir e identificar los números del 1 al 5.

Nos gustaría agradecer mucho a la Sra. Sunny por reemplazarme mientras he estado fuera. ¡Volveré a verlos a todos la próxima semana el jueves!

¡Ten un excelente fin de semana!
Sra. Tinnin Aula de



1 2 3 4 5



Evaline Noticias semanales

17-09-2021

El Distrito Escolar Evaline # 36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, estado de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y / o actividades escolares extracurriculares y

proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y / o los procedimientos de quejas se pueden dirigir al oficial del Título IX / RCW 28A.85 del distrito escolar y / o al coordinador de la Sección 504 / ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

tercer y cuarto grado

Sra. Turnquist

Hola familias,

Como clase, todos los estudiantes han tomado y pasado un mínimo de una prueba de AR. Estas pruebas son rápidas de 5 a 10 preguntas que los estudiantes inician en su computadora y responden después de terminar un libro. Esto ayuda a verificar la comprensión lectora. Queremos que los estudiantes no solo puedan leer un conjunto de material, sino que también comprendan lo que está sucediendo. Cada vez que su estudiante termina y pasa una prueba de AR, gana un boleto que le da la oportunidad de ganar un premio el viernes. Además todos los alumnos reciben un premio de la escuela por cada 10 puntos que adquieren. Por lo tanto, su estudiante no solo está leyendo más y trabajando en la comprensión, ¡también está obteniendo premios divertidos mientras lo hace! Por favor asegúrese de que su estudiante esté leyendo un mínimo de 20 minutos cada noche y que se firme su registro de lectura.

3er Grado

Esta semana los estudiantes de 3er grado trabajaron en reconocer y leer combinaciones de consonantes en palabras. Como grupo, también estamos hablando mucho sobre lo que significa estar concentrado en una tarea y ser un aprendiz activo. Estar en un aula multigrado donde siempre sucede más de una cosa, esto puede ser un proceso de aprendizaje. En matemáticas, esta semana, los estudiantes comenzaron su primera unidad del año en estrategias de suma y resta dentro de 1000. Estas son habilidades que los estudiantes deberían haber aprendido en segundo grado, por lo que solo estamos usando las mismas habilidades y expandiéndonos a números más grandes, lo que lo convierte en una introducción sin problemas. en matemáticas para el año.

4to Grado

Esta semana los estudiantes de 4º grado continuaron trabajando en la diferencia entre contar y mostrar en su escritura. Cuando mostramos en nuestra escritura, crea una imagen o imágenes en la mente del lector a medida que lee, lo que hace que la historia sea más interesante y hace que el lector quiera seguir leyendo. La semana que viene tomaremos todas estas habilidades que hemos estado aprendiendo y comenzaremos a ponerlas en un escrito extenso. En matemáticas comenzamos nuestra primera unidad del año hablando del valor posicional y la suma / resta de un millón. Este año, los estudiantes están trabajando mucho más con ThinkCentral que en el pasado, así que no se sorprenda si escucha a su estudiante hablar sobre esto. Esta es una excelente manera para que mis estudiantes mayores reciban una introducción a la lección y comiencen a trabajar en preguntas guiadas mientras yo trabajo con el estudiante de tercer grado. Luego nos reunimos como clase y hablamos más sobre la lección con un enfoque en las piezas con las que los estudiantes están luchando.



Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Hola, familias!

¡Estamos una semana más cerca de ser una máquina de aprendizaje bien engrasada! Sus hijos se están tomando muy en serio su papel de "estudiantes profesionales". Están usando los mantras de mentalidad de crecimiento de: "Sigue intentándolo" y "Puedo hacer cosas difíciles".

Están trabajando duro para "tocarlo, colocarlo", de modo que puedan colocar rápidamente sus materiales de aprendizaje y puedan asumir la responsabilidad de su aprendizaje. Hemos llevado a cabo con éxito nuestros grupos de aprendizaje de ELA y matemáticas. Los estudiantes decidieron llamar a estos grupos "Escuadrones" de ELA / Matemáticas. ¡Gracias co-maestra en esto, Sra. Duren!

Estamos aprendiendo sobre el agua como material terrestre. Realizamos nuestro primer laboratorio para modelar el ciclo del agua y observar qué son la condensación y la precipitación. ¡Estoy muy agradecida de trabajar con estudiantes tan curiosos y cariñosos!

Nos estamos concentrando en el uso de ritmos de aprendizaje de 1º y 2º. Es imperativo que los estudiantes lean en voz alta durante 20 minutos todas las noches. **POR FAVOR, inicie los registros de lectura todas las noches.**

Saludos cordiales a todos!

Aula de quinto y sexto grado

Sr. Burlingame

Hola padres y estudiantes,

Los estudiantes han trabajado duro esta semana y casi han terminado con sus unidades en ELA y sus capítulos en Matemáticas. Esta semana también terminaron sus pruebas de distrito en línea o en papel.

Busque los informes de progreso en su sobre esta semana. Los he incluido con una página de firma de los padres en el frente para que usted la firme y la devuelva.

Algunas cosas a tener en cuenta sobre el formato del informe de progreso:

Los estudiantes son calificados por adquisición estándar.

Un 3 significa que el estudiante demostró comprensión de los estándares que se enseñan en esa tarea.

Un 2 significa que el estudiante todavía está trabajando para dominar los estándares, pero está bien encaminado.

Un 1 significa que el estudiante tiene un progreso significativo que hacer para dominar los estándares.

Un 0 significa que el estudiante no entregó su tarea. (El trabajo tardío se ha aceptado dentro de lo razonable)

Si el informe dice "Asignado", significa que la fecha de vencimiento de la tarea no ha pasado.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo por correo electrónico:

sburlingame@evalinesd.k12.wa.us o

por teléfono al: (360) 785-3460

¡Disfruten el fin de semana y los veré a todos la semana que viene!

Sr. B

Evaline Noticias semanales

17-09-2021

El Distrito Escolar Evaline # 36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, estado de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y / o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y / o los procedimientos de quejas se pueden dirigir al oficial del Título IX / RCW 28A.85 del distrito escolar y / o al coordinador de la Sección 504 / ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Educación especial-Título1 / LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL)

Sra. Duren:



VALOR. Durante el mes de septiembre, estamos enfocando nuestro aprendizaje socioemocional en Evaline en el rasgo de carácter de "Coraje". Cada salón de clases ha estado aprendiendo más sobre no solo qué es el coraje y cómo puede ser un rasgo positivo, sino también cómo se puede usar el coraje para ayudar a navegar las situaciones difíciles que surgen en la vida. Nos volvimos aún más conscientes de cómo esto puede ocurrir en la vida cotidiana cuando aprendimos en nuestras aulas sobre los eventos que ocurrieron en nuestro país el 11 de septiembre, hace 20 años, mientras honramos a los heridos y perdidos ese día. También hemos estado aprendiendo más sobre los sentimientos en general, y el hecho de que incluso los sentimientos más incómodos no son realmente "malos", sino que pueden servir para un propósito. La clave es aprender formas y momentos productivos, seguros y apropiados para expresarlos y tener el coraje de probar nuevas estrategias, todas las cuales son cosas sobre las que estamos comenzando a aprender más este mes.

Nuestra clase de quinto y sexto grado tuvo la oportunidad esta semana de utilizar diferentes aspectos del arte como una vía para expresar lo que han aprendido y compartido hasta



ahora sobre este rasgo de carácter, y estos dos valientes estudiantes se han ofrecido a representar sus niveles de grado y compartir sus poemas contigo hoy para ser una parte positiva de esta conversación. Mientras disfruta de estos poemas, considere tomarse un momento cuando tenga la oportunidad este mes para preguntarles a sus hijos sobre sus pensamientos sobre el tema del coraje y cómo se relaciona con ellos en este momento. Créame, si su conversación se parece en algo a las de las que tengo el privilegio de ser parte cada semana en nuestras aulas, esta será definitivamente una conversación positiva y esclarecedora.

Coraje Por: Aalilyanna Kelley; El valor de grado 5

está en todas partes.

En la escuela, al aire libre e incluso de noche.

En el cielo, muy abajo,

todo lo que tienes que hacer es ser tú.

Tengo algo de coraje,

cuando digo que lo superarás todos los días.

Ayuda a un amigo a hablar cuando asustado

esté el coraje te llevará allí.

Coraje Por: Kaylee Parker; Grado 6 El

valor es poder.

El poder es fuerte.

Para ser valiente, debes ser valiente.

La valentía es poder.