



Programa de estudios de East Hampton Middle School

Inglés

En las clases de inglés se estudia y usa el idioma y la literatura; sin embargo, el idioma va más allá de una materia de clases. El idioma es un medio para darle sentido a nuestras vidas. Es una forma simbólica para comprender las experiencias y ayuda a darle forma a nuestras experiencias. Debido a que leer, escribir, escuchar y hablar están conectados inextricablemente con el pensamiento, a menudo estos actos dan lugar a posibilidades y conexiones en nuestras mentes que, de otra forma, nunca hubiesen existido.

6.º grado

El plan de estudios de 6.º grado es un programa con alto contenido de literatura, que incluye un estudio integral de los siguientes géneros: clásico, ficción histórica, ficción realista, multiculturalismo, popular, aventura y culturas antiguas. Los temas principales del crecimiento y cambio, la superación de las dificultades y la valentía de ser uno mismo están conectados durante todo el curso del año.

La Antología de la literatura (Anthology of Literature) de McDougal Littell sirve como un punto de partida para una variedad de unidades interdisciplinarias, ya que los estudiantes aprenden de forma específica a conectar el aprendizaje con ellos mismos, entre otras pruebas y otros medios, y finalmente a conectarlo con sus realidades. El diseño del curso funciona de acuerdo con la premisa de que leer y escribir están conectados íntegramente y la materia está relacionada temáticamente en todas las disciplinas. Además, se enseña a leer a través de instrucciones de clase pequeña, integral y personalizada. Por ejemplo, los círculos literarios promueven experiencias de lectura más agradables para nuestros estudiantes, ya que se comprometen más con sus elecciones de lectura y reflexionan sobre sus experiencias de lectura. Como resultado, son lectores más independientes.

Cada estudiante de sexto grado es responsable de crear su cuaderno de escritor, el que incluye pequeñas lecciones de construcción literaria, áreas generales de escritura, terminología de vocabulario, listas de transición, instrucciones de escritura, estilo libre, escritura creativa, ensayos y modelos ejemplares de trabajo. Gracias a que se espera que los estudiantes escriban cada día, desarrollarán una mayor apreciación del proceso de escritura ya que participarán en redacciones previas, borradores, revisión, corrección de texto, edición y publicación. Aún más importante, los estudiantes aprenden a utilizar importantes estrategias de escritura, a participar de forma activa en tutorías y lecciones de construcción literaria y, finalmente, a evaluar su propio

trabajo a través de autoevaluaciones, evaluaciones entre compañeros y evaluaciones del profesor. Siempre se entregan oportunidades para publicar a los estudiantes en libros producidos en clases, unidades expositivas, diario escolar o local y concursos literarios.

Las evaluaciones incluyen pruebas de literatura, todo el trabajo de alfabetización, proyectos especiales, investigación, exámenes de inglés del estado de Nueva York y un examen final acumulativo.

7.º grado

El plan de estudios de inglés de 7.º grado está diseñado a partir de la idea de que los alumnos de séptimo grado se encuentran en medio del proceso de descubrirse a sí mismo como lectores y escritores. Este programa busca cultivar un amor para toda la vida por la lectura y la escritura. Para lograr ese objetivo, el programa adopta la filosofía de talleres de lectura y escritura que promueve Teachers College de Columbia University.

Este plan de estudios según el género explica a los estudiantes paso a paso los estudios y la ficción realista, el misterio, los artículos principales y la ciencia ficción. Todos los alumnos de séptimo grado leerán la novela *Rebeldes*, además de diversos textos cortos compartidos en cada género. Los estudiantes también van a participar en círculos literarios, donde van a leer libros en grupo con otros estudiantes y van a aprender a generar sus propios análisis basados en dicho libro.

Los talleres de lectura agregan estrategias de lecturas, tales como conexiones, preguntas, visualización y deducción. Los talleres de escritura utilizan el cuaderno de escritor y las lecciones están basadas en las instrucciones del estado de Nueva York, que se centran en áreas tales como significado, detalles, organización, idioma y gramática. Los alumnos de séptimo grado también practican las destrezas en edición gracias a ejercicios diarios donde practican sus destrezas en corrección de texto para corregir puntuación, uso de mayúsculas, tiempo verbal y otros errores gramaticales comunes en extractos de texto.

El equipo de séptimo grado considera que este momento es fundamental para que el estudiante descubra en qué tipo de lector y escritor se va a convertir. Por lo tanto, el séptimo grado es un momento de elección para los estudiantes en el plan de estudios, lo que les permite encontrar material para inculcarles una pasión por el inglés para toda la vida.

8.º grado

Este es una inmersión durante todo el año dentro del idioma. Con una combinación de estudios de leer, escribir, hablar, escuchar y ver, el inglés de octavo grado revisa las destrezas básicas aprendidas anteriormente y enseña nuevas destrezas con énfasis en sus usos. El curso incluye enseñanza de redacción intensiva, preparación y presentación de discursos y análisis, exposición a una variedad de formas y técnicas literarias, desarrollo de vocabulario a través del estudio de las raíces latinas y enseñanza en el uso de la gramática y los mecanismos. Durante el primer semestre, se van a preparar para el examen existente de inglés de 8.º grado, junto con lecciones de enriquecimiento a través de organizaciones artísticas comunitarias, como Hamptons

International Film Festival e invitados a los programas de escritores en una residencia. El segundo semestre continúa con el estudio de las cinco tendencias mencionadas anteriormente del idioma y alienta la escritura creativa y la investigación, lo que finaliza con un programa de reuniones originales producidas para la escuela.

El curso se basa en el Consejo de Rectores de Nueva York. Consulte www.nysed.gov para obtener una descripción completa.

Alfabetización (todos los estudiantes de 7.º y 8.º grado)

La alfabetización sumerge a todos los estudiantes de 7.º y 8.º grado en el mundo del idioma. Se enseña al mismo tiempo que el período de educación física para todos los estudiantes de séptimo y octavo grado. Es una clase diseñada para mejorar y ampliar las experiencias de los estudiantes con la palabra escrita y hablada. Este curso proporciona tiempo adicional durante el día para que los estudiantes trabajen en la escritura creativa, el pensamiento crítico y en investigar cómo puede el lenguaje persuadir, justificar, criticar, argumentar y explicar. Este curso es paralelo al curso de Aritmética del Departamento de Matemáticas de la escuela intermedia.

Idiomas del mundo

Español 6

Español 7

Español 7 es la primera mitad de Español I. Los estudiantes aprenden el sonido del español, adquieren un vocabulario básico para el uso cotidiano y aprenden a expresarse de forma verbal y escrita. Se les presentará vocabulario actual, componentes gramaticales básicos, leer, escribir ensayos breves, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes estarán expuestos al aspecto cultural del idioma y se espera que participen en actividades culturales. Los estudiantes deben aprobar Español 7 y 8 y el examen de dominio de otro idioma que se rinde al final de Español 8 para recibir un crédito por Español I.

Español 8

Español 8 es la segunda mitad de Español I. Los estudiantes aprenden el sonido del español, adquieren un vocabulario básico para el uso cotidiano y aprenden a expresarse de forma verbal y escrita. Se les presentará vocabulario actual, componentes gramaticales básicos, leer, escribir ensayos breves, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes estarán expuestos al aspecto cultural del idioma y se espera que participen en actividades culturales. Los estudiantes deben aprobar Español 7 y 8 y el equivalente al examen de dominio de otro idioma que se rinde al final de Español 8 para recibir un crédito por Español I.

Francés 7

Francés 7 es la primera mitad de Francés I. Los estudiantes aprenden el sonido del francés, adquieren un vocabulario básico para el uso cotidiano y aprenden a expresarse de forma verbal y escrita. Se les presentará vocabulario actual, componentes gramaticales básicos, leer, escribir

ensayos breves, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes estarán expuestos al aspecto cultural del idioma y se espera que participen en actividades culturales. Los estudiantes deben aprobar Francés 7 y 8 y el examen de dominio de otro idioma que se rinde al final de Francés 8 para recibir un crédito por Francés I.

Francés 8

Francés 8 es la segunda mitad de Francés I. Los estudiantes aprenden el sonido del francés, adquieren un vocabulario básico para el uso cotidiano y aprenden a expresarse de forma verbal y escrita. Se continúa con vocabulario actual, componentes gramaticales básicos, leer, escribir ensayos breves, comprensión auditiva y expresión oral de Francés 7. Los estudiantes estarán expuestos al aspecto cultural del idioma y se espera que participen en actividades culturales. Los estudiantes deben aprobar Francés 7 y 8 y el examen de dominio de otro idioma que se rinde al final de Francés 8 para recibir un crédito en Francés I.

Matemáticas

El Consejo de Rectores del estado de Nueva York adoptó los estándares básicos comunes de aprendizaje de Prekindergarten a 12.º grado del estado de Nueva York en enero de 2011 para Matemáticas. En abril de 2013, la prueba del estado de Nueva York se alineó a los estándares básicos comunes para Matemáticas de 3.º a 8.º grado.

6.º grado

En 6.º grado, las horas de enseñanza se deberían centrar en cuatro áreas fundamentales: (1) correlacionar razones y proporciones con la multiplicación y la división de números enteros y usar los conceptos de razón y proporción para resolver problemas; (2) comprender la división de fracciones y extender la noción de números al sistema de números racionales, los que incluyen números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones y (4) desarrollar una comprensión del pensamiento estadístico.

7.º grado

En 7.º grado, las horas de enseñanza se deberían centrar en cuatro áreas fundamentales: (1) desarrollar una comprensión de las relaciones proporcionales y aplicarlas; (2) aprender a comprender las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas con dibujos a escala y construcciones geométricas informales, trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas relacionados con el área, el área de superficie y el volumen; y (4) hacer deducciones sobre la población basadas en muestras.

7.º grado: Pre álgebra integrada

En Pre álgebra integrada, las horas de enseñanza se centrarán en una combinación de áreas fundamentales tanto en 7.º como en 8.º grado. El estudiante que sea exitoso en el curso de Pre

álgebra integrada y en la prueba del estado de Nueva York pasará al curso Regents de Álgebra Integrada de 9.º grado como un estudiante de 8.º grado.

8.º grado

En 8.º grado, las horas de enseñanza se deberían centrar en cuatro áreas fundamentales: (1) formulación y razonamiento de expresiones y ecuaciones, lo que incluye asociar datos de dos variables con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales y usar la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

8.º grado: Regents de Álgebra I (Básico común: un año, un crédito de secundaria)

Regents de Álgebra I es el primer curso de Matemáticas en la secuencia de las escuelas secundarias de Nueva York. Este curso va a ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas y procesos que se pueden aplicar con una variedad de técnicas para resolver problemas de forma exitosa en diversos contextos. Los temas que se van a cubrir son ecuaciones lineales con una variable, funciones cuadráticas, geometría coordinada, medidas, análisis de datos, trigonometría del triángulo rectángulo y teoría elemental de probabilidades. Se exige a todos los estudiantes tomar el examen Regents de Álgebra Integrada después de completar este curso. Se exige a los estudiantes tener una calculadora gráfica. Nota: Si un estudiante no aprueba Álgebra Integrada, debe repetir el curso.

Aritmética (todos los estudiantes de 7.º y 8.º grado)

La aritmética sumerge a todos los estudiantes de 7.º y 8.º grado en el mundo de los números. Se enseña al mismo tiempo que el período de educación física para todos los estudiantes de séptimo y octavo grado. Es una clase de Matemáticas diseñada para mejorar y ampliar las experiencias de los estudiantes con el razonamiento matemático, la comprensión numérica y su uso en el mundo. Este curso proporciona tiempo adicional durante el día para que los estudiantes trabajen en resolver problemas, el pensamiento crítico, el manejo de números y sus funciones. Dado que la escuela intermedia ha tenido un período de Alfabetización durante muchos años hasta ahora, nos parece lógico evolucionar hacia un período similar para desarrollar el razonamiento matemático. La clase va a cubrir una variedad de temas diseñados para promover el razonamiento numérico de forma creativa, entretenida y desafiante. Además, les proporcionará tiempo para resolver problemas creativos, juegos matemáticos, ayuda con las tareas, matemáticas del consumidor (como cuadrar la chequera, evaluar reclamos con hechos y cifras, etc.) y una variedad de otros temas.

Ciencia

Ciencias Físicas

6.º grado

Con el enfoque de resolución de problemas para estudiar las Ciencias Físicas, este curso va a explorar las siguientes materias:

Las propiedades, las etapas, la estructura y la química de la materia.

Los átomos y los elementos.

La gravedad, las fuerzas y la ley de movimiento de Newton.

Formas de energía y transformación de la energía.

Además, vamos a participar en laboratorios en terreno en los alrededores de East Hampton y Montauk con Group for the South Fork. Los temas de las ciencias físicas se aplicarán al mundo natural.

Ciencias Naturales

7.º grado

Este curso presenta los principios básicos del mundo viviente que nos rodea. La enseñanza se basa en los siguientes temas:

1. Ecología: los temas en esta unidad son la interacción entre seres vivos, la influencia ambiental en los seres vivos, el impacto del hombre, la dinámica de los ecosistemas y la producción y el uso de energía.

2. Evolución: los temas son cómo se inició la vida, el origen de las especies, la evolución humana y la diversidad y variación entre los seres vivos.

3. Genética: los temas incluyen reproducción y desarrollo vegetal y animal, genética clásica, genética moderna que incluye la transferencia de información y síntesis de proteínas e ingeniería genética.

4. Bioquímica y biología celular: los temas incluyen procesos vitales básicos, bioquímica, osmosis y difusión y organización celular.

5. Sistemas biológicos: los sistemas vitales incluyen digestión, transporte, inmunología, intercambio gaseoso, excreción, sistemas reguladores y sistema locomotor.

Se espera que los estudiantes tomen notas durante las clases, lean páginas del libro de clases, realicen las tareas y completen actividades de laboratorio.

8.º grado

Ciencias 8 es un curso de un año que cubre los conceptos básicos de las Ciencias de la Tierra. El curso va a tratar conceptos de Geología, Meteorología y Astronomía. Los temas de Geología incluyen: cartografía, procesamiento de superficies, rocas y minerales, además del interior terrestre. Los temas de Meteorología abarcan: características de una masa de aire, pronóstico del tiempo y las estaciones. La unidad de Astronomía cubre las relaciones de la Tierra, la Luna y el Sol, además del sistema solar y otros cuerpos celestes.

Al finalizar Ciencias 8, se exige a los estudiantes rendir el examen de Ciencias nivel intermedio del estado de Nueva York. El examen abarca los conceptos de entorno físico y medio ambiente

vivo que se enseñan de 5.º a 8.º grado. El examen de Ciencias nivel intermedio del estado de Nueva York también incluye una parte de presentación donde se pide a los estudiantes que realicen destrezas de laboratorio, tales como usar un microscopio, registro de datos, gráficas, además de medir masa y volumen para determinar la densidad.

8.º grado: Regents de Ciencias de la Tierra (un crédito de secundaria)

Este curso introductorio enseña los principios de las Ciencias de la Tierra, según lo que se describe en el plan de estudios y los estándares de aprendizaje del estudio de Nueva York. La enseñanza se basa en la investigación del cambio geológico, la historia de la Tierra, las medidas, los movimientos, el balance energético y el ciclo de las rocas. Se espera que los estudiantes lean textos asignados, tomen notas, participen en el trabajo en clases, realicen experimentos de laboratorio y completen sus tareas. El curso finaliza con el examen Regents de Ciencias de la Tierra del estado de Nueva York. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de laboratorio antes de ingresar al examen Regents.

Ciencias Sociales

Civilizaciones antiguas: La búsqueda del orden

6.º grado

Los objetivos clave de Ciencias Sociales incluyen respetar la dignidad de cada persona, reconocer las similitudes y diferencias, aceptar la diversidad, aprender sobre la independencia e interdependencia, desarrollar destrezas ciudadanas y comprometerse con la justicia, la igualdad y la imparcialidad.

Los estudiantes se centrarán en la época, los pueblos y los lugares en una continuidad histórica desde el inicio de la civilización hasta la época moderna. La influencia de las culturas antiguas y las ideas europeas en la civilización occidental son un tema central y el enfoque en la conexión mundial de sexto grado. Con las destrezas de la vida, de proceso y de carácter, los alumnos de sexto grado tendrán una comprensión integral de los cambios en nuestro mundo a través del tiempo. Van a explorar los inicios de nuestro sistema de gobierno y llevar a la práctica el proceso democrático.

Se cumplen los objetivos durante un estudio integral del hemisferio oriental desde la primera civilización conocida hasta el presente. Un estudio continuo de los acontecimientos actuales agrega diversidad e interés. Las destrezas geográficas, gráficas y cartográficas son una parte importante de lo que deben estudiar los estudiantes.

Los estudiantes logran ser mejores ciudadanos con un sentido más desarrollado de imparcialidad e igualdad. Son capaces de usar y comprender los mapas, las cartas y los gráficos. Saben lo que significa tener un lugar en el mundo que los rodea. Comprenden por qué comenzó la civilización y cómo creció y cambió durante los últimos 5.000 años.

Historia de Estados Unidos

7.º grado

Esta es una visión general de la Historia de Estados Unidos desde nuestra herencia europea y termina con la reconstrucción de la Unión después de la Guerra Civil según el plan de estudios y los estándares de Ciencias Sociales del estado de Nueva York. Este curso busca comprender los conceptos de Historia de Estados Unidos. Esta clase se centrará en usar documentos, fotografías y una variedad de fuentes para perfeccionar las destrezas en Ciencias Sociales de los estudiantes. El debate, los juegos de roles y las lecciones interactivas son métodos específicos donde los estudiantes podrán comprender y aplicar sus conocimientos en Ciencias Sociales, no solo en la sala de clases, sino que también como ciudadanos de Estados Unidos.

Honores de la historia de Estados Unidos

7.º grado

Esta es una visión general de la Historia de Estados Unidos desde nuestra herencia europea y termina con la reconstrucción de la Unión después de la Guerra Civil según el plan de estudios y los estándares de Ciencias Sociales del estado de Nueva York. Este curso busca comprender los conceptos de Historia de Estados Unidos. Esta clase se centrará en usar documentos, fotografías y una variedad de fuentes para perfeccionar las destrezas en Ciencias Sociales de los estudiantes. El debate, los juegos de roles, las lecciones interactivas y los proyectos de investigación fuera de la clase son métodos específicos donde los estudiantes podrán comprender y aplicar sus conocimientos en Ciencias Sociales, no solo en la sala de clases, sino que también como ciudadanos de Estados Unidos. Esta clase busca desafiar a los estudiantes a alcanzar un nivel alto de entendimiento y comprensión, para prepararlos para soportar un nivel de secundaria de lectura e investigación. Las expectativas de los estudiantes son altas y la ética de trabajo, además del desempeño, es importante para el contenido y el éxito de la clase.

Historia de Estados Unidos y del estado de Nueva York

8.º grado

El curso examina la historia de Estados Unidos desde el surgimiento de la sociedad industrializada moderna en la última mitad del siglo XIX hasta el siglo XX. El curso se centra en los siguientes temas: asentamiento de la frontera del Oeste, industrialización, inmigración, diversidad cultural, movimientos para reformar el imperialismo de EE. UU., papel de EE. UU. en la I y II Guerra Mundial, los locos años veinte, la Gran Depresión, la Guerra Fría y el movimiento por los derechos civiles. Desarrollo de un vocabulario histórico y una comprensión de documentos principales clave en Historia de Estados Unidos son elementos esenciales del curso. Los estudiantes participan en debates, actividades de juegos de roles y simulaciones.

Historia de Estados Unidos y del estado de Nueva York

Honores de 8.º grado

El curso examina la historia de Estados Unidos desde el surgimiento de la sociedad industrializada moderna en la última mitad del siglo XIX hasta el siglo XX. Las áreas de estudio incluyen: industrialización y las relaciones entre las empresas, los gobiernos y los trabajadores; la inmigración y los desafíos para mantener una nación democrática en una sociedad cada vez más diversa; el surgimiento de Estados Unidos como una potencia mundial; la reforma del gobierno y la sociedad estadounidense: la cultura, la economía y el gobierno de Estados Unidos en el período entreguerras; los Estados Unidos interior y exterior después de la II Guerra Mundial y el nuevo papel de Estados Unidos en la época después de la Guerra Fría. Los estudiantes usan un libro de clases avanzado, participan en debates, actividades de juegos de roles y simulaciones. Todos los estudiantes que se inscriben en este curso deben desarrollar y presentar proyectos para el concurso del día de la historia nacional.

Curso electivo de computación

En esta clase, los estudiantes aprenderán destrezas en programas computacionales y basados en Internet, que les permitirán desarrollar las destrezas necesarias para el estudiante del siglo XXI. Los estudiantes aprenderán formas responsables y adecuadas de acceder y compartir información en Internet. Habrá una política de tolerancia cero contra el acoso cibernético durante esta clase y con todos los trabajos realizados fuera de la sala de clases. Se espera y se alienta que la interacción entre estudiantes, las evaluaciones entre compañeros y la creación de sitios web se realicen de forma académica y positiva.

Técnicas y aplicaciones que se espera usar en clases:

Envío de correos electrónicos por gmail.com

Destrezas de procesamiento de texto en Microsoft Word

Creación de documentos con varios usuarios en Documentos de Google

Administración de datos y archivos.

Creación de gráficos y hojas de cálculo con Microsoft Excel u Hojas de cálculo de Google

Creación de animaciones y tutoriales computacionales

Creación de sitios web con weebly.com

Diseño digital computacional con Sketch-up de Google

Administración del horario del estudiante con Google Calendar

Creación de encuestas y votaciones entre pares con Survey Monkey

Edición de fotografías con Adobe Photoshop

Edición de videos con Windows Movie Maker

Diseño gráfico con Adobe Illustrator

Como se abarcan los intereses académicos de un estudiante, puede que se incorporen otras aplicaciones.

Educación Especial

El Departamento de Educación Especial de East Hampton Middle School les proporciona a los estudiantes con discapacidades oportunidades para que desarrollen sus habilidades para aprender en el entorno educativo menor restrictivo. El Comité para la Educación Especial (CSE, Committee for Special Education) determina la colocación en un programa de educación especial de acuerdo con las pautas de la Ley de Educación para Personas Discapacitadas (IDEA, Individuals with Disabilities Education Act). Las colocaciones y descripciones específicas se pueden encontrar en el Departamento de Educación Especial o con los orientadores de la escuela.

Educación Física

El programa de Educación Física de East Hampton Middle School para 6.º a 8.º grados es progresivo. El programa de la escuela intermedia está diseñado para conectar el desarrollo del estudiante desde el programa de la escuela primaria orientado en el movimiento hasta el programa de actividad y deporte durante toda la vida de la escuela secundaria.

El programa enfatiza el bienestar y el acondicionamiento físico, el desarrollo de destrezas a través de deportes individuales y de equipo, las experiencias de proyectos de aventura y la educación de movimiento.

El estudiante de la escuela intermedia podrá comprender y apreciar lo que significa nutrir un estilo de vida activo y saludable durante su participación en Educación Física.

Educación sobre la salud

6.º a 8.º grado (los estudiantes tomarán un curso de 10 semanas cada año)

Este curso está diseñado para presentar los conceptos clave de salud social, emocional, física, intelectual y espiritual a los estudiantes de la escuela intermedia. En este curso, se enseñan los conceptos adecuados desde el punto de vista del desarrollo de salud personal y comunitaria, educación del carácter, nutrición, primeros auxilios y seguridad, salud mental, alcohol, tabaco y otras drogas, vida familiar y sexualidad humana. Los estudiantes también van a aplicar estrategias aprendidas de pensamiento, autocontrol y defensa para promover el bienestar, relaciones sanas, cuerpos más sanos y disminuir los riesgos de salud.

Biblioteca

La biblioteca y centro multimedia de la escuela intermedia es miembro del sistema de bibliotecas escolares de la Junta de Servicios Educativos y Cooperativos (BOCES, Board of Cooperative Educational Services) de Eastern Suffolk y sigue las pautas del Departamento de Educación estatal. Es una biblioteca «según demanda» que atiende a los estudiantes, con ayuda directa del personal de la biblioteca y gracias a la colaboración de profesores para la enseñanza de calidad.

Nuestra misión es empoderar a los estudiantes para que sean pensadores críticos e investigadores capacitados, además de promover el amor por la literatura con la lectura recreacional. Esto se puede lograr mediante la entrega de acceso físico y virtual a los materiales en todos los formatos (libros, revistas, DVD, bases de datos y documentos de primera fuente), en todos los niveles de lectura y en todos los géneros. El éxito individual no solo depende de la capacidad de acceder, usar y evaluar productos con buena información, sino que también de tener acceso a textos recreacionales que reflejen los intereses personales y que completen y enriquecen la vida de cada persona.

También somos conscientes que para funcionar de forma exitosa en la sociedad actual, en la que abunda el conocimiento y la información, los estudiantes deben tener acceso a las herramientas del siglo XXI. Por este motivo, somos el centro de información audiovisual de las herramientas tecnológicas de préstamo de vanguardia del edificio (libros electrónicos, libros en mp3, presentadores visuales, cámaras digitales y dispositivos de grabación).

El centro audiovisual de la biblioteca escolar de hoy debe ser un apoyo al programa educativo completo del distrito y, como apoyo a esta visión, esperamos proporcionar un entorno estimulante, accesible, acogedor para los estudiantes, la facultad, el personal y la comunidad de alrededor.

Artes

6.º grado

El curso de Artes Generales está diseñado para mostrar una variedad de medios, artistas, obras de arte, técnicas de arte y conceptos:

1. Demostrar técnicas de trabajo individuales y grupales.
2. Crear obras de artes.
3. Agregar conceptos y técnicas del año anterior.
4. Comprender los principios y elementos de las artes y el diseño.

7.º grado

El curso de Artes Generales está diseñado para mostrar una variedad de medios, artistas, obras de arte, técnicas de arte y conceptos:

1. Demostrar técnicas de trabajo individuales y grupales.
2. Crear obras de artes.
3. Agregar conceptos y técnicas del año anterior.
4. Comprender los principios y elementos de las artes y el diseño.

8.º grado

El curso de Artes Generales está diseñado para mostrar una variedad de medios, artistas, obras de arte y técnicas de arte.

Demostrar técnicas de trabajo individuales y grupales:

1. Crear obras de artes.

2. Agregar conceptos y técnicas del año anterior.
3. Comprender los principios y elementos de las artes y el diseño.

Tecnología

6.º grado

El curso de Tecnología es una introducción a la historia y la evolución de la tecnología y los desarrollos que han estimulado el progreso de la humanidad. El estudiante aprenderá sobre la ingeniería y las herramientas, los recursos y los procesos necesarios para un producto terminado y resolución de problemas.

Este curso les presenta a los estudiantes la evolución de la sociedad de una base agrícola a una base industrial a una base informativa.

Los estudiantes exploran, utiliza y procesan los siete recursos que se usan en los sistemas tecnológicos. Los estudiantes aprenderán que la resolución de problemas es el procedimiento paso a paso más efectivo para lograr un resultado deseado. Los estudiantes van a elaborar proyectos relacionados con la historia y el desarrollo de la tecnología y aprenderán sobre los recursos necesarios para la tecnología y las destrezas en la resolución de problemas básicos. Las presentaciones en video, las charlas en clases, las demostraciones y la investigación serán un suplemento de la experiencia de aprendizaje. Es un curso obligatorio para todos los estudiantes de sexto grado y es parte de toda la unidad de estudios de tecnología.

El curso de Tecnología revisa y expande la historia y la evaluación de la tecnología. Es una base desde la cual el estudiante puede ver nuestras nuevas tecnologías como una evolución de las tecnologías existentes. Se estudia el impacto de la tecnología en términos de la responsabilidad de la humanidad para prohibirla y promoverla, por lo tanto, crear una percepción consciente. Fomenta en los estudiantes la capacidad de resolver problemas en un entorno grupal, ver la computadora como otra herramienta para lograr un resultado deseado y diseñar y llevar a cabo un sistema tecnológico como respuesta a un problema.

Este curso refuerza las destrezas y los conceptos que se enseñan en 6.º grado. A los estudiantes se les enseñan sistemas neumáticos, mecánicos, electrónicos y circuitos eléctricos simples abiertos y cerrados. Obtienen experiencia en diseñar y controlar un sistema a través de la realización de un proyecto relacionado. A través de las investigaciones y los deberes sobre actividades actuales, crean una mayor consciencia sobre el impacto, positivo y negativo, que la tecnología puede tener en las personas, la sociedad y el ambiente. Como una actividad de finalización, los estudiantes van a aplicar todas las destrezas aprendidas a un invento del pasado, presente y futuro.

8.º grado

El curso de Tecnología incorpora actividades de resolución de problemas de nivel avanzado. A través de los proyectos, entre otros, los estudiantes van a demostrar competencias y comprensión del estándar de Tecnología, Ciencias y Matemáticas.

Gracias a la levitación magnética, una actividad de transporte futura, los estudiantes diseñan, construyen, prueban y perfeccionan vehículos de levitación magnética según las especificaciones de Hofstra. Los vehículos de seguridad desafían a los estudiantes a diseñar sujeciones de seguridad que mantendrían a un huevo intacto en un vehículo construido por un estudiante después de un impacto a 35 mph. A través de los conceptos de diseño y edificación de construcción de hogares residenciales, los estudiantes pueden comprender la importancia de la administración de la tecnología.

Ciencia Familiar y del Consumidor

Como un mandato del estado de Nueva York para todos los estudiantes en 6.º a 8.º grado, el plan de estudios de Destrezas Domésticas y Profesionales presenta a los estudiantes a la aplicación de destrezas del proceso de comunicación, liderazgo, administración y pensamiento. Integrar estas destrezas de proceso en cada tema del contenido es un componente clave del plan de estudios de Destrezas Domésticas y Profesionales. Los temas del contenido completan los estándares de aprendizaje desarrollados por Educación de Ciencia Familiar y del Consumidor del estado de Nueva York y nacional y Estudios Ocupacionales y Desarrollo Profesional (CDOS, Career Development and Occupational Studies).

El plan de estudios de Destrezas Domésticas y Profesionales se encuentra en una posición única en el entorno general de la educación secundaria para apoyar cada área académica gracias a su experiencia del mundo real y para preparar a los estudiantes a participar de forma eficiente en un entorno familiar, comunitario y laboral. Además, el plan de estudios de Destrezas Domésticas y Profesionales sirve como una base y un punto de partida para un programa sólido de Ciencia Familiar y del Consumidor de la escuela secundaria. Proporcionar un plan de estudios desafiante alienta a los estudiantes a buscar mayor aprendizaje a un nivel de secundaria.

6.º grado

El curso de Destrezas Domésticas y Profesionales está centrado en el estudiante, lo que incluye los módulos de relaciones interpersonales y administración del entorno. Estos módulos finalizan en un proyecto llamado “un yo único”. Los estudiantes también estarán expuestos a la seguridad y las medidas en la cocina, lo que les permite participar en diversos laboratorios de alimentos. También abarca sobre protocolo y mesa. Se les presenta a los estudiantes la administración financiera básica, centrada en los deseos, las necesidades y la toma de decisiones.

7.º grado

El curso de Destrezas Domésticas y Profesionales les presenta a los estudiantes el módulo de administración de vestimenta. Los temas que se abarcan son historia de la moda y por qué las personas usan vestimenta, pequeñas herramientas de costura, costura de botones a mano, fibras naturales y sintéticas, cómo se fabrica el género, cómo se fabrica la vestimenta, cómo comprar vestimenta, cómo cuidar la vestimenta, lo que incluye la lavadora y conceptos básicos sobre la máquina de coser. Al final de cada unidad, los estudiantes completarán un deber práctico basado en proyectos.

8.º grado

El curso de Destrezas Domésticas y Profesionales expone a los estudiantes al mundo laboral por las primeras cinco semanas. Este curso abarca la preparación laboral, la búsqueda y solicitudes de empleo, las entrevistas de trabajo, los documentos de trabajo y la exploración profesional. La unidad finaliza con un proyecto profesional en profundidad. La unidad también incluye una experiencia de observación en situación de trabajo en la comunidad. Durante las segundas cinco semanas, al estudiante se le presenta la cocina. Los temas que se abarcan son la seguridad de los alimentos, los elementos imprescindibles en la cocina, lectura de recetas, destrezas con cuchillos, saltar, medidas, técnicas para hornear y cenas simples. Los laboratorios de alimentos se realizan durante las segundas cinco semanas para la experiencia práctica.

Los estudiantes tomarán una rotación de 10 semanas cada año.

Música

Banda de 6.º, 7.º y 8.º grado

El estudio y la interpretación de una banda musical de instrumentos de viento. En esta clase, los estudiantes van a desarrollar las destrezas y técnicas necesarias para interpretar un instrumento de viento o percusión y también para disfrutar de una completa experiencia grupal. Las clases de música abarcarán los diferentes géneros de una música de banda: clásica, jazz, marcha, melodía de espectáculo y música compuesta originalmente para bandas de escuelas intermedias. Hay lecciones rotativas de grupos pequeños, un concierto en invierno y un concierto en primavera. Se recomienda experiencia previa con un instrumento de viento o percusión, además de la capacidad de leer música. La clasificación se basa en las pruebas, la participación en los ensayos, las lecciones rotativas semanales de grupos pequeños y dos conciertos. La participación en la banda es un compromiso durante todo el año.

Coro de 6.º, 7.º y 8.º grado

El coro es el estudio de la música de conjuntos vocales con énfasis en aprender destrezas en maestría musical y lectura de ritmos. A los estudiantes se les enseñan técnicas vocales, escritura musical, interpretación, destrezas con conjuntos musicales y los conceptos básicos de la teoría musical. El repertorio aprendido e interpretado incluye música clásica, popular, estilo Broadway y contemporánea compuesta para las voces de la escuela intermedia. La calificación se basa en las pruebas, la participación en los ensayos, las lecciones rotativas semanales de grupos pequeños y dos conciertos. La participación en el coro es un compromiso durante todo el año.

Orquesta de 6.º, 7.º y 8.º grado

La orquesta es el estudio de la música instrumental de cuerda con énfasis en aprender los hechos históricos básicos sobre compositores, técnicas adecuadas para tocar y lectura de notas y ritmo. Los objetivos incluyen desarrollar destrezas relacionadas con un instrumento en particular y participar en una experiencia grupal saludable. Se colocará énfasis en dominar la lectura para el

conjunto, además de obtener destrezas para ser más consciente del valor estético de la música. La música que se va a enseñar abarca diferentes géneros de la música orquestal, como el género clásico, Broadway, popular y contemporáneo. Se exigen lecciones rotativas de grupos pequeños y participación en los conciertos en invierno y primavera. Se recomienda tener experiencia previa en una orquesta. La calificación se basa en las pruebas, la participación en los ensayos, las lecciones rotativas semanales de grupos pequeños y dos conciertos. La participación en la orquesta es un compromiso durante todo el año.

Servicios de apoyo al estudiante

El Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante cuenta con un programa diverso, integral y de desarrollo para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con orientación emocional, social y académica. Además, se entrega apoyo y educación a los padres a través de orientaciones y reuniones. Los programas de la escuela intermedia incluyen servicios de transición, orientación académica, orientación para la escuela secundaria, percepción de universidades y profesiones, educación del carácter, consciencia y prevención del acoso escolar, programas de guía en la sala de clases basados en los planes de estudio, programas de orientación de grupos pequeños, orientación individual y pruebas académicas.