

Escuela Intermedia Ecléctica

Plan de participación de padres y familias 2022-2023

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Eclectic Middle School celebra su Reunión Anual de padres de Título I durante el semestre de otoño. La reunión se llevó a cabo el 29 de septiembre a las 6 p.m. Los padres fueron notificados a través de mensajes remind.com, el sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela y anuncios en la marquesina de la escuela. Los temas discutidos en la reunión de este año fueron los siguientes: -Qué significa ser una escuela de Título I; financiación de la participación de los padres; el Plan LEA Título I; el Plan de Participación Parental de LEA; el ACIP; pactos entre la escuela y los padres; solicitar cualificaciones de los docentes; notificaciones de profesores que no están altamente cualificados; la evaluación anual del Plan de Participación de los Padres; el proceso para la participación de los padres en el Título I; el Plan LEA Título I; la revisión de los pactos entre la escuela y los padres; la introducción de Padres Líderes/Contactos y la solicitud de voluntarios interesados en convertirse en Padres/Líderes / Contactos este año.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La facultad y el personal de Eclectic Middle School creen que la participación de los padres es un aspecto fundamental de cualquier programa educativo. Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año en un horario flexible, permitiendo que todos los padres participen en la educación de sus hijos. Fifth Grade Meet and Greet se lleva a cabo independientemente de Open House para permitir que la administración proporcione explicaciones más detalladas de las políticas y procedimientos de EMS para los estudiantes que hacen la transición de la escuela primaria a la secundaria. La Casa Abierta se lleva a cabo antes de que comiencen las clases de 1 p.m. a 7 p.m. para permitir que más padres tengan la oportunidad de conocer a los maestros y establecer una buena relación. La Reunión Anual de Padres del Título I informa a los padres sobre la participación de EMS en los servicios suplementarios del Título I, las reuniones del Comité de Participación de los padres y las reuniones del Comité Asesor del Título I se ofrecen virtualmente para brindar la oportunidad de una mayor asistencia.

Las conferencias se programan después de la escuela o durante los períodos de planificación del maestro y pueden utilizar zoom. Eclectic Middle School cree que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. La Reunión Anual de Padres del Título I alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela ofreciéndose como voluntarios para servir en el Comité Asesor del Título I y / o el Comité de Participación de los Padres. El Comité Asesor del Título I se reúne dos veces al año. El propósito de la

Reunión Asesora del Título I es planificar, revisar y mejorar las estrategias para aumentar la participación de los padres. Todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en cómo se gastarán los fondos de Participación Parental contactando a los representantes en el Comité de Participación Parental o asistiendo a las reuniones del Comité de Participación Parental. Además, los padres pueden expresar inquietudes y opiniones en la oficina, por correo electrónico, a través de mensajes de recordatorio o por teléfono. Se solicita a los padres que completen una encuesta para padres del Título I durante el segundo semestre.

Los resultados de la encuesta ayudan a evaluar el plan actual del Título I y guían el desarrollo del plan para el próximo año escolar. El Pacto entre la Escuela y los Padres se revisa y revisa durante la Reunión Asesora del Título I. El Código de Conducta y el Manual del Estudiante del Condado de Elmore y el Suplemento del Manual del Estudiante de EMS se envían a casa a todos los padres el primer día de clases. El Manual contiene una descripción del plan de estudios de la escuela y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. El sitio web del condado de Elmore (www.elmoreco.com) tiene una descripción y explicación de los programas basados en la investigación que se utilizan actualmente en todo el condado: Reading Renaissance, Alabama Math, Science, and Technology Initiative (AMSTI), STAR Reading and Math, IXL y Edgenuity e2020. -Eclectic Middle School presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las políticas y procedimientos, el progreso académico de la escuela y las formas de evaluación utilizadas durante las reuniones de padres celebradas durante todo el otoño (Encuentro y Saludo de Quinto Grado, Casa Abierta, Reunión Anual de Padres de Título I). -Los informes detallados de progreso se envían a casa cada trimestre en los grados quinto a octavo. Además, el portal para padres de PowerSchool permite a los padres verificar las calificaciones con la frecuencia que deseen.

-Las boletas de calificaciones se envían a casa 4 veces al año. --Remind.com, las redes sociales, los blogs individuales de los maestros y el sitio web de la escuela proporcionan información actualizada para ayudar a mantener informados a los padres. -Los padres pueden comunicarse con la facultad a través de correo electrónico, nota o teléfono. Las conferencias se pueden programar con los maestros o a través de la oficina. -Se proporciona un intérprete para comunicarse con los padres de EL y los documentos se traducen en la medida de lo posible en el idioma indicado en la encuesta de lengua materna.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El Pacto Escuela-Padre de Eclectic Middle School se desarrolla a través de un esfuerzo del comité del Título I compuesto por administradores, maestros y padres. El Pacto entre la Escuela y los Padres refleja la responsabilidad de la escuela, el maestro, los padres y los estudiantes en el trabajo hacia el éxito de los estudiantes. El Pacto Escuela-Padres se envía a casa el primer día de clases. Los padres, estudiantes y maestros firman los pactos. A los padres se les da un Pacto Escuela-Padres para mantener en casa como referencia. Se solicita a los padres que completen una Encuesta para padres del Título I cada año. Los resultados de la encuesta ayudan a evaluar el Plan actual del Título I y guían el desarrollo del plan para el próximo año.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

El programa del Título I, incluida la sección de Programas Federales del Plan de Mejora Continua, prevé la participación de los padres. Todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en cómo se gastarán los fondos de Participación Parental contactando a los representantes en el Comité de Participación Parental o asistiendo a las reuniones del Comité de Participación Parental. EMS tiene un Centro de Recursos para Padres disponible durante todo el día, así como después de la escuela. Los padres tienen acceso a recursos relacionados con la educación de sus hijos.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

El Código de Conducta y el Manual del Estudiante del Condado de Elmore y el Suplemento del Manual del Estudiante de EMS se envían a casa a todos los padres el primer día de clases. El Manual contiene una descripción del plan de estudios de la escuela y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. El sitio web del condado de Elmore (www.elmoreco.com) tiene una descripción y explicación de los programas basados en la investigación que se utilizan actualmente en todo el condado: Reading Renaissance, Alabama Math, Science, and Technology Initiative (AMSTI), STAR Reading and Math, Reading Horizons, Freckle, Mindplay y Edgenuity e2020.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

El Pacto Escuela-Padre de Eclectic Middle School se desarrolla a través de un esfuerzo coordinado por el comité del Título I compuesto por administradores, maestros y padres. El Pacto entre la Escuela y los Padres refleja la responsabilidad de la escuela, el maestro, los padres y los estudiantes en el trabajo hacia el éxito de los estudiantes. El Pacto Escuela-Padres se envía a casa el primer día de clases. Padres, estudiantes, maestros y firman los pactos. A los padres se les da un Pacto Escuela-Padres para mantener en casa como referencia.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

Las cartas de descontento están disponibles en la oficina para que los padres hagan y envíen comentarios si no están de acuerdo con cualquier aspecto o componente del ACIP. Los padres

también tienen la capacidad de enviar comentarios por correo electrónico. El comité del Equipo de Liderazgo revisa las sugerencias e inquietudes mensualmente y aborda las inquietudes según sea necesario.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Eclectic Middle School logrará esto a través de su Reunión Anual requerida de Padres de Título I celebrada durante el semestre de otoño. La Reunión Anual de Padres del Título I proporcionará información sobre los requisitos y fondos del Título I, una descripción general de la información informada sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos utilizando el portal de hogares de Power School, remind.com e informes de progreso. A los padres se les proporciona una visión general de los planes de participación de los padres del distrito y la escuela. Además, se alentará a los padres a participar en actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. Se llevará a cabo una reunión anual de padres de ESL para proporcionar una visión general del programa junto con los programas federales.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el salón de nuestra escuela educa a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. El Comité del Equipo de Liderazgo de EMS y el Comité del Título I trabajan diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. El Centro de Recursos para Padres de EMS contiene información (en inglés y español) sobre diversos temas de crianza relacionados con ayudar a los estudiantes en edad de escuela intermedia.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la

participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el salón de nuestra escuela en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La importancia de la participación de los padres continuará siendo enfatizada a través de los servicios, las reuniones de la facultad y las reuniones a nivel de grado. La información sobre la participación de los padres se discute durante las reuniones del Consejero del Condado de Elmore y del Título I. Durante estas reuniones se comparte información sobre las agencias que ofrecen asistencia familiar. El Equipo de Resolución de Problemas de EMS también se reúne para discutir formas de involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

**6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el salón de nuestra escuela se asegura de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Eclectic Middle School coordina su programa de participación de padres para todos los padres, incluidos los estudiantes de educación especial, los estudiantes de Título I y los estudiantes de EL. El traductor del sistema escolar, según sea necesario, traduce los avisos para las reuniones de padres. El traductor está disponible para traducir para reuniones de padres y conferencias de padres / maestros. Se alienta a todos los padres a asistir a la Reunión Anual de Padres del Título I. Además, EMS actualmente tiene un Programa de Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21, que ofrece actividades de participación de los padres. Se alienta a los padres a ser voluntarios en nuestra escuela de varias maneras, incluyendo acompañar actividades después de la escuela y excursiones, ofrecerse como voluntarios para ayudar con ferias de libros y otras actividades en el aula.

**6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el salón de nuestra escuela proporciona otro apoyo razonable para las

actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El Manual / Código de Conducta del Condado de Elmore, el Manual Suplementario de EMS y otros documentos importantes se traducen al idioma indicado en la Encuesta de Idioma del Hogar. La información proporcionada a los padres sobre reuniones, programas y actividades se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender, en la medida de lo posible. El sitio web del condado de Elmore y el sitio web de EMS tienen formularios e información en numerosos idiomas. Los I-ELP se traducen y envían a casa en el idioma indicado en la Encuesta de la lengua materna.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Eclectic Middle School, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Las notificaciones a los padres se envían a casa en el idioma preferido indicado en la encuesta del idioma del hogar. Un traductor está disponible para ayudar en la comunicación verbal y escrita con los padres. Transact se utiliza para traducir documentos y ATT Language Line, y el servicio de interpretación por teléfono está disponible para que lo use la facultad. En este momento, Eclectic Middle no tiene estudiantes migrantes. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Eclectic Middle School es un edificio accesible para discapacitados.