



ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1315 Upper Kingston Road
Prattville, Alabama 36067
(334) 365-8804
Fax (334) 358-0011

Dr. Daniel Farris
Director

Edward Dykes
Rob Mitchell
Tyquaan Porter
Michal Stallworth
Subdirectores

Plan de Participación Familiar de Padres de Prattville High School 2025-2026

Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1%, y el derecho de los padres a participar.

El Instituto Prattville llevará a cabo una reunión de Título I el lunes 18 de agosto de 2025 para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La información proporcionada explicará los requisitos del Título I relacionados con la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de conocer el plan del Instituto Prattville como escuela Título I. Esto incluye información sobre maestros altamente efectivos y cómo solicitar las calificaciones de los maestros por escrito, el Pacto entre Padres y Escuela, el Plan de Participación Familiar de la Agencia Educativa Local (LEA), el Plan del Título I y una discusión específica sobre el Plan de Mejora Continua (ACIP) y su relación con el Instituto Prattville.

Describe: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones para padres; 2) Cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones.); y 3) Cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

Las reuniones de Participación Parental se llevarán a cabo en varios horarios y días a lo largo del año escolar. La reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I se celebrará el lunes 18 de agosto de 2025. Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres, por lo que ofrecemos una variedad de oportunidades para que los padres participen en reuniones diurnas y nocturnas. Algunas de estas actividades incluirán a toda la escuela y son flexibles en cuanto a funciones diurnas y nocturnas. Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados. Se reunirán periódicamente durante el año escolar para discutir los planes en el ACIP y cómo la escuela está cumpliendo sus objetivos establecidos. Los fondos asignados para la Participación Parental se utilizan para aumentar la participación de los padres en el Instituto Prattville.

Describe cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares a través de informes de progreso regulares, boletines de calificaciones, Parent Square y Student Square, conferencias de padres, boletines informativos y otras reuniones de padres. Al cumplir con los requisitos de participación parental del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, y, a petición, en formatos alternativos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente con los padres de Título I el Pacto Escuela-Padres; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El Pacto Escuela-Padres se revisa y/o modifica según sea necesario. El propósito de este Pacto Escuela-Padres es desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares en su educación. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor posible. La escuela se compromete a proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje supportive y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado, ofrecer la oportunidad de conferencias entre padres y maestros para discutir cómo este pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño, proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, proporcionar a los padres acceso razonable al personal y ofrecer a los padres oportunidades para asistir a eventos extracurriculares como acompañantes. The

el estudiante se compromete a completar todas las tareas de clase y de casa, a entregar a los padres o al adulto responsable de su bienestar todos los avisos e información recibidos de la escuela, y a ser responsable de su propio comportamiento y las expectativas escolares. El padre/madre o tutor se compromete a supervisar la asistencia, asegurar que las tareas se completen, asistir a la jornada de puertas abiertas y reuniones de padres, mantenerse informado sobre la educación de su hijo, comunicarse con la escuela, y apoyar las políticas disciplinarias del aula y la escuela.

Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Nuestro equipo ACIP está compuesto por profesores, miembros del equipo de liderazgo escolar, padres y un representante de la comunidad. Esto permite la participación de los padres durante el proceso de desarrollo del ACIP. Si un padre no está satisfecho con el ACIP, puede enviar una carta al director, incluyendo el nombre del padre, dirección, números de teléfono, nombre del niño, y especificando la naturaleza de su preocupación. El director, al recibir la carta y dentro de un período de tiempo aceptable, discutirá los problemas con el padre por teléfono, carta o conferencia. Si aún hay preocupaciones, pueden contactar al Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar enviará cualquier comentario de los padres junto con el plan cuando lo envíe a

el Departamento de Educación del Estado. Las preocupaciones de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- (1) Proporcionará capacitación para los padres de los niños participantes para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los profesores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Describir)

Los padres están invitados a asistir a reuniones que aborden los requisitos del Título 1 y los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCRS). Las conferencias con los padres son flexibles; los docentes y el personal están disponibles bajo petición para ayudar a los padres a comprender los resultados individuales de los estudiantes. Se anima a los padres a revisar el Portal de Padres de PowerSchool para acceder directamente a las calificaciones de sus hijos. Se utilizarán Parent Square y Student Square para agilizar la comunicación entre padres, docentes y estudiantes.

- (2) Se proporcionarán materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como formación en alfabetización y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Hay computadoras disponibles para uso de los padres en el centro de medios. El personal docente y administrativo está preparado para asistir a los padres en horarios flexibles y garantizar la formación en el uso de la tecnología. Se animará a los padres a utilizar los recursos disponibles para ellos, como el sitio web de la escuela, las páginas web de los docentes y ParentSquare.

- (3) Se formará a los docentes, personal administrativo y otros empleados de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre ellos y la escuela. (Describir)

Se implementará el desarrollo profesional para animar al personal de la escuela con nuevas ideas sobre cómo acercarse a los padres como socios iguales. Se anima a los docentes a asistir a todas las funciones escolares y a estar disponibles para los padres en diversos horarios. Los datos de las encuestas realizadas a los padres se usarán como referencia para mantener una comunicación abierta entre los padres y la escuela.

- (4) Se coordinarán e integrarán, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y se llevarán a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar de manera más completa en la educación de sus hijos. (Describir)

Los padres tienen acceso a PowerSchool, la página web de los profesores y ParentSquare, lo que les permite mantenerse informados sobre las calificaciones de sus hijos y las expectativas de los docentes. Prattville High School dispone de computadoras y materiales para ayudar a los padres a trabajar en casa con sus hijos. Además, Prattville High School ofrece una variedad de oportunidades para que los estudiantes y padres participen más allá del horario escolar regular.

- (5) Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describe)

Se utilizan muchos métodos para asegurar que los padres en Prattville High School estén bien informados sobre los eventos próximos. Estos métodos incluyen, pero no se limitan a, boletines de calificaciones, informes de progreso, páginas web de los profesores, ParentSquare, StudentSquare y el sitio web de la escuela. También se anima a los estudiantes a llevar una agenda donde anoten las tareas diarias (trabajos de clase y deberes), así como los eventos próximos. Un calendario mensual se mantiene actualizado en el sitio web de la escuela. El método principal de comunicación con los padres de la escuela incluye un componente de traducción para garantizar que la comunicación sea en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- (6) Se proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten. (Describe)

Prattville High School apoyará a nuestros padres en todas las actividades de participación parental. Dispondremos de un espacio en el centro de medios equipado con computadoras para que los padres las usen según sea necesario, así como literatura. El personal docente y administrativo harán todo lo posible para

brindar la ayuda necesaria a los padres o referirlos a la persona adecuada. Nuestro objetivo es asegurar que los padres reciban la asistencia requerida de manera oportuna.

Describe cómo la escuela garantizará la participación de los padres con un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Cuando la Encuesta de Idioma en Casa indica que el idioma en casa del niño es diferente al inglés, nuestro coordinador de EL sigue un conjunto de procedimientos escritos para determinar el estado de EL. Se ofrecen servicios de EL para que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) puedan adquirir competencia en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del inglés. La información se proporcionará a los padres en su idioma cuando lo soliciten. Se proporcionará un traductor para las conferencias entre padres y maestros si se solicita. Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres de la Escuela Secundaria de Prattville puedan entender.