ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE SUMTER

200 bulevar industrial. –Americus, Georgia 31719
Teléfono 229-924-1010 * Fax 229-928-5571

Mr. Martin Mitchell, director

Dra. Sabrina Stephens, subdirectora

Kristan Price, especialista en medios | Daphane Williams, Consejera | Colbretta Minter, Consejera

---

Convenio Título I entre la escuela y los padres
2025– 2026
Revisado: 05/28/25

Los padres, estudiantes y personal se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Estamos de acuerdo en que el rendimiento estudiantil puede solo ocurre cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Este pacto sirve como acuerdo entre padres, la escuela y estudiantes trabajar juntos y ser responsables de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar.

Meta del distrito de SCS:
Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel DE APRENDIZAJE EN DESARROLLO y superior en 10 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para finales del año 202.4-2025 año escolar según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Objetivos de SCMS:
Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel DE APRENDIZAJE EN DESARROLLO y superiores en 10 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para finales del año 202.4-2025 año escolar según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia con un enfoque en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, su hijo y usted:

Responsabilidad de la escuela

1. Comunicaremos periódicamente el progreso académico y las expectativas a los estudiantes y padres por correo electrónico, teléfono o Class Dojo., o Google Classroom.
2. Proporcionaremos materiales complementarios y tutoriales. eso ayudará a los estudiantes a cumplir con los Estándares de Excelencia de Georgia.
3. Utilizaremos estrategias de tutoría tanto para adultos como para compañeros durante las sesiones regulares en el aula mientras trabajamos juntos en grupos pequeños con fines de recuperación, según sea necesario.
4. Asignaremos tareas y tareas en el aula significativas y apropiadas para enriquecer el conocimiento y la comprensión de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico.
5. Proporcionaremos a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso cada 4 semanas y media y cada nueve semanas. Estos informes se enviarán a los padres en el Wednesday Courier y se puede acceder a ellos. a través de el portal para padres.
6. Estaremos disponibles para consultas con los padres durante los períodos de planificación, después de la escuela y durante las conferencias de padres y maestros en las que se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del estudiante.

Responsabilidad de los padres

1. lo haré acceso a el Portal para padres en Infinite Campus al menos una vez a semana para monitorear la asistencia, tareas y calificaciones de mi hijo para garantizar que se cumplan el progreso y las expectativas. También me comunicaré con los maestros de mi hijo regularmente por correo electrónico, teléfono, Class Dojo., o Google Classroom.
2. Me aseguraré de que mi hijo utiliza los recursos que brinda el colegio, ya sea en casa o en la biblioteca pública.
3. Me aseguraré de que mi hijo pase al menos 30 minutos cada día practicando de forma independiente el contenido básico enseñado en clase o en la instrucción en grupos pequeños.
4. Me aseguraré de que mi hijo complete las tareas y le brindaré oportunidades semanales para que lea o comparta lo que implica la tarea.
5. Le pediré a mi hijo su informe de progreso, revisaré las calificaciones y estableceré metas adicionales para mejorar si es necesario.
6. Asistiré al menos a dos conferencias de padres y maestros con mi hijo y a un mínimo de dos participación de los padres acontecimientos durante el 2024-2025 Año escolar. Si es necesario, también utilizaré los recursos que se encuentran en la Sala de recursos para padres de SCMS para ayudar a mi hijo a aumentar su comprensión. de todo el contenido principal.

Responsabilidad del estudiante

1. lo haré acceso al Portal del estudiante y revisar mi correo electrónico periódicamente para revisar mi asistencia, tareas y calificaciones.
2. Utilizaré regularmente los recursos que me proporcione mi maestro para ayudarme a aumentar mi conocimiento y comprensión de las lecciones del aula.
3. Estaré abierto a los comentarios de compañeros/adultos proporcionados en las sesiones de tutoría y utilizaré sitios web para practicar más. a aumentar mi comprensión en todas las áreas temáticas.
4. Compartiré cualquier información que me proporcionen mis padres y que se envíe a casa en el Wednesday Courier, incluidas las tareas asignadas.
5. Llevaré mi informe de progreso a casa y lo revisaré con mis padres/tutores., y aceptar metas adicionales de mejora.
6. Participaré en conferencias de padres y maestros con mis maestros y padres/tutores, así como asistiré al menos a dos eventos de participación de padres.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este escuela-padre Compacto. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del maestro/representante de la escuela: _____ **Fecha:** _____

Firma del padre/tutor: _____ **Fecha:** _____

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____