

Escuela Primaria Coosada

Plan de participación de padres y familias

2022-2023

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

La Escuela Primaria Coosada celebró su reunión anual en septiembre de 2022. Todos los padres

será notificado de la reunión a través de Remind, la página de Facebook de CES, el letrero digital y el sitio web. Los padres fueron invitados a una reunión presencial del Título 1. Después de la reunión en persona, se enviaron invitaciones para una reunión digital del Título 1. Los padres que asistieron (en persona o digitalmente) fueron recompensados cuando su hijo recibió un GOTCHA. Título I Requisitos para incluir: La Escuela Primaria Coosada es una escuela de Título I 1% reservada Plan de participación de los padres de LEA Pacto escuela-padre Solicitud de calificaciones del maestro de su hijo Cronograma para el compromiso de los padres y las familias de este año (incluidas las oportunidades en la toma de decisiones) El proceso y la participación de los padres de las revisiones del pacto, los planes de participación parental de LEA y CES, y la evaluación anual del Plan de participación parental de LEA

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de Coosada Elementary creen en la participación de los padres,

ofreciendo reuniones de padres en inglés y español. Los padres y maestros se conectan por teléfono o Zoom durante la planificación o después de la escuela para recibir informes de progreso durante las primeras nueve semanas. Los padres reciben una notificación en inglés y español con un intérprete presente en la reunión si es necesario. A continuación, la reunión anual del Título I se ofrece a todos los padres con cuidado de niños proporcionado. La reunión anual también se ofreció en línea. La Sala de Recursos para Padres está abierta a todos los padres.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres pueden participar en la planificación sirviendo en el Equipo de Liderazgo de Construcción. En

Además, todos los padres reciben una encuesta para padres del Título I en febrero. Las fortalezas y debilidades se identifican y presentan en las reuniones anuales del Título I. Finalmente, se invita a los padres a participar en la revisión y mejora del Plan Consolidado de LEA y el Plan de Participación de Padres y Familias de LEA presentados en el otoño.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Coosada Elementary es una escuela de Título I para toda la escuela. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para comprar carpetas para llevar a casa para cada estudiante. Las carpetas proporcionan comunicación diaria a los padres de fechas importantes.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

A los padres se les presenta información sobre el currículo y las evaluaciones académicas a través de conferencias de Zoom, llamadas telefónicas para padres, conferencias programadas, Google Classroom, Remind y boletines informativos. Los padres son informados regularmente sobre las calificaciones a través de PowerSchool, informes de progreso y boletas de calificaciones. Finalmente, la información sobre los programas bajo el Título I se presenta en la Reunión Anual del Título I. Actualmente tenemos 42 padres de habla hispana. Dalila Peake, intérprete está en las reuniones para traducir. Dalila Peake se encuentra en la Escuela Primaria Coosada y está disponible para traducir conversaciones, documentos y boletines. Trans Act se utiliza para la comunicación escrita para otros idiomas en la escuela. MasterWord se utiliza para comunicarse verbalmente con los padres que hablan otro idioma además del español.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

El Pacto entre la Escuela y los Padres fue revisado por el Comité Asesor de Padres. Se hicieron cambios al pacto según lo indicado por el comité para omitir las restricciones de COVID y los cambios en el programa. Todos los padres reciben una copia del Pacto Escuela- Padres en el manual de Coosada . El pacto se explica en la Reunión Anual del Título I. Se les pide a los padres que firmen el pacto que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su estudiante tenga éxito. Los profesores firmarán el pacto al igual que el alumno. Los pactos se archivan en las aulas de los maestros y se utilizan durante las conferencias de padres y maestros.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

El Plan de Mejora Continua se publica en el sitio web de Coosada . Las copias del plan están disponibles para su revisión en la oficina. Si después de que el plan se finaliza y aprueba, un padre encuentra que el plan no es satisfactorio, puede presentar inquietudes por escrito a la escuela. Las quejas se documentarán en el formulario de quejas a nivel escolar, luego el formulario se enviará al Equipo de Liderazgo de Construcción en Coosada. El equipo revisará y responderá. Se harán revisiones si es necesario.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para fomentar la participación de los padres, la Escuela Primaria Coosada proporciona materiales para el pago en la Sala de Recursos para Padres. Los cuentos infantiles en CD

están disponibles en inglés y español. Finalmente, Matemáticas Día / Noche brinda a los padres la oportunidad de observar juegos y estrategias matemáticas para usar en casa.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos.

entre los padres y la escuela.

La Escuela Primaria Coosada continuará trabajando con los maestros a través de la facultad y

Reuniones a nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres. Los maestros se comunican con los padres a través de boletines informativos, que se traducen para padres que no hablan inglés. Remind 101, el sitio web de la escuela y Facebook se utilizan para información y recordatorios escolares. Se han colocado carteles alrededor de la escuela, en inglés y español, para promover la Sala de Recursos para Padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Coosada coordina los programas de participación de los padres para todo el Título I

padres. Muchos de los padres de EL participan activamente en todas las actividades de los padres. La oficina del traductor del distrito se encuentra en Coosada. Ella trabaja con el Coordinador de ESL para satisfacer las necesidades de los padres.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

En la actualidad, Coosada cuenta con 42 estudiantes que requieren información en español.

La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc. se envía a estos niños en español. TransAct y MasterWord están disponibles para otros idiomas.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Coosada Elementary hace todo lo posible para trabajar con las solicitudes de los padres relacionadas con

su participación en la educación de sus hijos. Por ejemplo, las encuestas de padres indicaron que los padres querían un calendario de eventos y recordatorios. La escuela reconocerá esos cambios en futuras reuniones de padres.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y la familia

miembros (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Coosada Elementary, en la medida de lo posible, brindó oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y discapacidades. CES actualmente tiene 66 estudiantes de "inglés como segundo idioma". Todas las notificaciones de los padres, avisos de reuniones, encuestas y otra información importante de la escuela se envían a casa en español. Además, un traductor del distrito está disponible para ayudar en la comunicación verbal con los padres de habla hispana. TransAct proporciona documentos importantes en más de 20 idiomas para los padres que han solicitado que la información se envíe a casa en su idioma nativo. Los padres reciben una encuesta de lengua materna en su idioma nativo. Los padres indican en el HLS el idioma en el que desean que se les envíe la información a casa. El HLS se mantiene en el registro permanente del estudiante, en la carpeta ESL, junto con I-ELP, y se documenta en la lista PHLOTE cuando se solicita otro idioma. Además, CES tiene acceso a MasterWord, que interpreta la información al padre en el idioma nativo del hogar. Por último, se hace todo lo posible para dar cabida a los padres con discapacidades; CES es un edificio accesible para discapacitados. Actualmente, la Escuela Primaria Coosada no tiene estudiantes migrantes.